



Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Казанское училище олимпийского резерва»
(ГБПОУ «КазУОР»)

РАССМОТРЕНО
на заседании Педагогического совета
Протокол от 16 апреля 2026 г. № 8

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «КазУОР»
Р.И. Шакиров
16 апреля 2026 года



ОТЧЁТ

о результатах самообследования
ГБПОУ «Казанское училище олимпийского резерва»
за 2025 год

г. Казань, 2026

Содержание

	Введение	3
1.	Оценка образовательной деятельности	4
1.1.	Общие положения	4
1.2.	Информационная карта училища	6
2.	Оценка системы управления училища	7
3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	10
3.1.	Анализ структуры и содержания образовательных программ	10
3.2.	Анализ организации приёма в училище	18
3.3.	Анализ контингента обучающихся	20
3.4.	Анализ организации и результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	24
3.4.1.	Анализ результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по основной образовательной программе среднего профессионального образования	24
3.4.2.	Анализ результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по образовательной программе основного общего образования	27
3.4.3.	Анализ реализации дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по олимпийским видам спорта	29
3.5.	Анализ организации практической подготовки обучающихся	36
3.6.	Анализ государственной итоговой аттестации	41
3.6.1.	Анализ государственной итоговой аттестации по ОП СПО	41
3.6.2.	Анализ государственной итоговой аттестации (ОГЭ) по ОП ООО	42
3.7.	Анализ воспитательной работы с обучающимися	43
4.	Оценка организации образовательной деятельности	53
4.1.	Организация образовательной деятельности по ОП СПО	53
4.2.	Организация образовательной деятельности по ОП ООО	53
5.	Оценка востребованности выпускников	54
6.	Оценка удовлетворённости работодателей, педагогических работников, обучающихся	55
6.1.	Оценка удовлетворённости работодателей	55
6.1.1.	Анкетирование представителей работодателей	55
6.1.2.	Результаты анкетирования представителей работодателей	56
6.2.	Оценка удовлетворённости педагогических работников	56
6.2.1.	Анкетирование педагогических работников	56
6.2.2.	Результаты анкетирования педагогических работников	57
6.3.	Оценка удовлетворённости обучающихся	58
6.3.1.	Анкетирование обучающихся	58
6.3.2.	Результаты анкетирования обучающихся по ОП СПО	58
6.3.3.	Результаты анкетирования обучающихся по ОП ООО	59
7.	Внешняя оценка качества образования	60
7.1.	Анализ проведения всероссийских проверочных работ	60
8.	Оценка кадрового обеспечения	62
9.	Оценка учебно-методического обеспечения и научно-методической работы	63
10.	Оценка библиотечно-информационного обеспечения	68
11.	Оценка материально-технической базы	71
12.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	80
13.	Анализ показателей деятельности училища	81
13.1.	Показатели деятельности по ОП СПО 49.02.01. Физическая культура	81
13.2.	Показатели деятельности по ОП основного общего образования	82
	Заключение	84

Введение

Целями проведения самообследования Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Казанское училище олимпийского резерва» (далее-училище или ГБПОУ «КазУОР») являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Нормативной основой организации самообследования училища являются следующие нормативные документы:

-Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г. (ст.28 ч 3 п. 3 и 13, ст.29 ч 2 п.3);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10.12.2013 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Положение о проведении самообследования ГБПОУ «Казанское училище олимпийского резерва»;

- Устав ГБПОУ «КазУОР».

Объекты самообследования:

- образовательная деятельность;
- система управления училища;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- организация учебного процесса;
- востребованность выпускников;
- удовлетворённость работодателей, педагогических работников, обучающихся;
- анализ внешней оценки качества образования;
- кадровое, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база;
- внутренняя система оценки качества образования.

Задачи самообследования:

1. Оценка образовательной деятельности.
2. Оценка системы управления училища.
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.
4. Оценка организации учебного процесса.
5. Оценка востребованности выпускников.
6. Оценка удовлетворённости работодателей, педагогических работников, обучающихся.
7. Внешняя оценка качества образования.
8. Оценка кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения и материально-технической базы.
9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.
10. Анализ показателей деятельности училища.

Для проведения самообследования училища приказом директора от 19 января 2026 года № 02-у назначена рабочая группа из числа руководителей структурных подразделений. Рабочей группой были использованы: нормативно-правовая документация училища, федеральные государственные образовательные стандарты, образовательные программы, учебные планы, учебно-методическое и информационное обеспечение образовательной деятельности, анализ анкетирования работодателей, педагогических работников и обучающихся, материалы внешней оценки качества образования (всероссийские проверочные работы), материалы по кадровому и материально-техническому обеспечению образовательного процесса, документация по организации воспитательной работы и финансовой деятельности училища.

Экспертиза содержания и качества подготовки обучающихся способствует совершенствованию учебно-методической и воспитательной деятельности в училище, оказывает положительное воздействие на повышение организации и ответственности по предоставлению образовательных услуг, способствует развитию системы внутренней системы оценки качества образования.

В данном отчёте представлены результаты оценки образовательной деятельности ГБПОУ «Казанское училище олимпийского резерва», системы управления, содержания и качества подготовки

обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, удовлетворённости работодателей, педагогических работников, обучающихся, внешней оценки качества образования, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности училища.

Отчет по самообследованию рассмотрен на заседании педагогического совета училища, утвержден директором училища.

Отчет размещается на сайте училища <https://kazuor.tatarstan.ru/> до 20 апреля 2026 года.

1. Оценка образовательной деятельности

1.1. Общие положения

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Казанское училище олимпийского резерва» создано в соответствии с Постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 26 мая 2003 года № 282 «О ходе выполнения постановления Кабинета Министров Республики Татарстан от 20.12.1999 г. № 826 «О мерах по улучшению спортивно-оздоровительной работы среди детей, подростков и молодежи в Республике Татарстан», приказом Министерства по делам молодежи и спорту Республики Татарстан № 365а от 04.06.2003г. «О создании Государственного учреждения среднего профессионального образования «Казанское училище олимпийского резерва» и призвано обеспечить подготовку квалифицированных специалистов по физической культуре и спорту и пополнение сборных команд Российской Федерации по олимпийским видам спорта.

Училище является некоммерческой организацией и осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Учредителем училища является Республика Татарстан. Функции и полномочия учредителя училища от имени Республики Татарстан осуществляет Министерство спорта Республики Татарстан.

Собственником имущества училища является Республика Татарстан. Функции и полномочия собственника училища осуществляет Министерство земельных и имущественных отношений Республики Татарстан.

Училище является юридическим лицом с момента государственной регистрации, имеет обособленное имущество, самостоятельный баланс, личные счета в финансовом органе, печать со своим наименованием, эмблему, бланки.

Училище в своем составе имеет следующие структурные подразделения:

- Спортивный комплекс «Олимпиец», 420004, г. Казань, ул. Горьковское Шоссе, 160;
- Плавательный бассейн «Олимпиец», 420004, г. Казань, ул. Горьковское Шоссе, 160 а;
- Спортивно-оздоровительный лагерь «Искра», 420004, г. Казань, Кировский район, Лесопарковая зона, озеро Лебяжье;
- Спальный корпус ГБПОУ «КазУОР», 420004, г. Казань, ул. Горьковское Шоссе, 160 б.

Училище в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральными законами, Указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами Республики Татарстан, распоряжениями учредителя и Уставом училища.

Целями деятельности училища являются образовательная деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, основного общего образования, дополнительного образования: дополнительного профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых - дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по видам спорта с учетом спортивной подготовки обучающихся-спортсменов высокого класса, способных войти кандидатами в составы спортивных сборных команд Республики Татарстан и Российской Федерации.

Предметом деятельности училища является:

- реализация образовательных программ среднего профессионального образования и основного общего образования, дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по видам спорта;
- осуществление спортивной подготовки по видам спорта на этапах подготовки на основании утвержденного Учредителем государственного задания;

Основными видами деятельности училища являются «Образование и наука», «Физическая культура и спорт».

В соответствии с основными видами деятельности Училище в установленном законодательством порядке в рамках государственного задания осуществляет оказание (выполнение) следующих услуг (работ):

- разработка, утверждение и реализация в соответствии с законодательством Российской Федерации основных образовательных программ среднего профессионального образования-программ подготовки специалистов среднего звена по направлению 49.00.00. Физическая культура и спорт;

- разработка, утверждение и реализация в соответствии с законодательством Российской Федерации образовательных программ основного общего образования;

- разработка, утверждение и реализация в соответствии с законодательством Российской Федерации программ дополнительного профессионального образования;

- разработка, утверждение и реализация в соответствии с законодательством Российской Федерации дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по олимпийским видам спорта на этапах подготовки;

- разработка и утверждение учебных планов, индивидуальных учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, оценочных и методических материалов, а также рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

- обеспечение участия обучающихся-спортсменов в международных соревнованиях;

- обеспечение участия обучающихся-спортсменов в спортивных соревнованиях.

В рамках осуществления основных видов деятельности училище:

- планирует и осуществляет образовательный процесс;

- осуществляет индивидуальный отбор при приеме либо переводе граждан для получения среднего профессионального образования и основного общего образования;

- осуществляет организацию и проведение вступительных испытаний в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;

- осуществляет отбор лиц для обучения по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки по видам спорта в соответствии с нормативами общей физической и специальной физической подготовки для зачисления в группы на этапы подготовки, установленными федеральными стандартами спортивной подготовки.

- осуществляет прием обучающихся в училище;

- обеспечивает освоение образовательных программ обучающимися;

- осуществляет организацию питания и проживания обучающихся;

- планирует и осуществляет учебно-тренировочный процесс, включающий в себя обязательное систематическое участие обучающихся училища по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки по видам спорта, в официальных спортивных соревнованиях и учебно-тренировочных мероприятиях;

- обеспечивает совершенствование спортивного мастерства обучающихся училища по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки по видам спорта;

- осуществляет медицинское и материально-техническое обеспечение обучающихся училища по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки по видам спорта;

- осуществляет перевозку обучающихся училища по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки по видам спорта до объектов спорта автотранспортом.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности в училище соответствует требованиям устава. Училище имеет собственную нормативную и организационно-распорядительную документацию, соответствующую законодательству Российской Федерации и Республики Татарстан, обеспечивающую оптимальное взаимодействие структурных подразделений и служб училища. В целях разграничения полномочий, делегирования их на нижестоящий уровень, обеспечения координации и контроля, регламентации деятельности подразделений в училище разработаны локальные нормативно-правовые акты.

Деятельность училища представлена в Комплексном плане работы училища (подразделений) на 2023-2024 и 2024-2025 учебные годы. В соответствии с нормативно-правовыми актами Российской Федерации и республики Татарстан в училище разработаны и утверждены должностные инструкции на

всех сотрудников в соответствии со штатным расписанием.

1.2. Информационная карта училища

Полное наименование училища (в соответствии с Уставом)	- на русском языке: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Казанское училище олимпийского резерва»; - на татарском языке: «Казан олимпия резервы училищесы» дәүләт бюджет һөнәри белем биру учреждениясе.
Сокращенное наименование училища	ГБПОУ «КазУОР».
Учредитель	Министерство спорта Республики Татарстан.
Организационно-правовая форма	государственное бюджетное учреждение
Тип	профессиональная образовательная организация
Вид	училище
Реквизиты свидетельства о государственной регистрации или листа записи ЕГРЮЛ	Свидетельство о государственной регистрации в ЕГРЮЛ серия 16 № 002015602 от 18.03.2003 выдано Инспекцией МНС России по Кировскому району г. Казани Республики Татарстан. Лист записи ЕГРЮЛ за государственным номером (ГРН) 6161690492376 от 25.12.2015 выдано Инспекцией МНС ной налоговой службой ФНС №18 по Республики Татарстан.
Реквизиты свидетельства о постановке на налоговый учет	Свидетельство о постановке на налоговый учет серия 16 № 007362256 от 18.08.2003 выдано Межрайонной налоговой службой ФНС №18 по Республики Татарстан.
ОГРН	1031624003795
ИНН	1656025970
КПП	165601001
Устав	Утверждён приказом Министерства спорта Республики Татарстан от 27 мая 2024 года № 276, согласован распоряжением Министерства земельных и имущественных отношений Республики Татарстан от 14 июня 2024 года № 1688-р (бессрочно).
Лицензия на право осуществления образовательной деятельности	Выписка из реестра лицензий № Л035-01272-16/00253004 от 20.02.2016 (бессрочно), выдано Министерством образования и науки Республики Татарстан
Свидетельство о государственной аккредитации	Выписка из реестра организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам № А007-01272-16/01141219 от 08.04.2016 (бессрочно), выдано Министерством образования и науки Республики Татарстан
Юридический и фактический адрес (в соответствии с уставом)	420004, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Горьковское шоссе, 26.
Телефон	8 (843) 555-29-30
Электронная почта	Olimp.Rezerv@tatar.ru
Адрес официального сайта в сети «Интернет»	https://kazuor.tatarstan.ru/ https://edu.tatar.ru/
Директор	Шакиров Рамиль Ильдусович
График работы училища	Пн-пт 8:30-17:00

Выводы по разделу: ГБПОУ «Казанское училище олимпийского резерва» осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Татарстан, Уставом и локальными нормативными актами училища. Организационно-

правовая структура училища отвечает основным направлениям деятельности и статусу профессионального образовательного учреждения, позволяет выполнить требования Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС СПО, ФГОС СОО, ФГОС ООО) и Федеральных стандартов спортивной подготовки по видам спорта (ФССП).

2. Оценка системы управления училища

Управление училищем осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Татарстан с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом училища и Коллективным договором.

Коллегиальными органами управления училищем являются Совет училища и Педагогический совет.

Совет училища, Педагогический совет, Методический совет, Совет по профилактике правонарушений и другие советы, и комиссии училища направляют и координируют учебно-воспитательную, методическую и иную деятельность училища. Состав и деятельность Советов определяется соответствующими Положениями и Уставом училища.

В целях учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательным учреждением и при принятии училищем локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в училище функционирует Студенческий совет училища. Основные функции Студенческого совета: защита интересов и прав обучающихся, поиск социально-активных обучающихся, поддержка студенческих инициатив, активное участие в организации и управлении учебно-воспитательным процессом в училище, профилактика асоциальных проявлений и создание здоровой студенческой среды, организация досуга, оздоровление и развитие творческих и художественных способностей обучающихся.

Структура управления училищем и порядок деятельности определены Уставом училища в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Татарстан.

Все элементы организационной структуры подотчетны и подконтрольны администрации училища. В училище разработаны локальные акты, регламентирующие его деятельность.

Непосредственное управление деятельностью училища осуществляет директор, назначаемый на должность учредителем в соответствии с действующим законодательством. Директор училища пользуется правами, выполняет обязанности и несет ответственность, предусмотренные законодательством Российской Федерации и Республики Татарстан, трудовым договором, заключенным между директором и учредителем, должностной инструкцией.

Часть своих полномочий директор делегирует заместителям, возглавляющим соответствующие направления деятельности училища, а также руководителям подразделений. Директор в соответствии с законодательством действует без доверенности от имени училища: представляет его интересы в отношениях с государственными органами, органами местного самоуправления, юридическими и физическими лицами; руководит образовательной, хозяйственной и финансовой деятельностью; распоряжается имуществом и средствами училища; подписывает финансовые документы; совершает сделки, заключает договоры и соглашения; выдаёт доверенности; издаёт в пределах своей компетенции приказы и даёт указания, обязательные для всех сотрудников и обучающихся; распределяет обязанности между своими заместителями; утверждает штатное расписание техникума, локальные нормативные акты; поощряет работников училища.

Для решения оперативных вопросов в училище создано административное совещание при директоре из числа заместителей директора и руководителей структурных подразделений. На административных совещаниях при директоре, которые проводятся еженедельно по понедельникам, обсуждаются текущие вопросы образовательного процесса, спортивной и хозяйственной деятельности училища, перспективы развития материально - технической базы.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом, выполняя мотивационную, информационно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительную, контрольно-регулирующую и оценочно-результативную функции.

Заседания органов управления проводятся в соответствии с годовым планом работы училища и планами каждого органа управления в отдельности. Протоколы заседаний оформлены. В

училище имеется вся необходимая нормативная документация, приказы, распоряжения; ведется учет бланков строгой отчетности. Делопроизводство ведётся в соответствии с Номенклатурой дел ГБПОУ «КазУОР».

Методическая работа и учебно-воспитательный процесс осуществляется через работу предметно-цикловых и методических комиссий (ПЦК и МК):

- ПЦК педагогических работников по подготовке специалистов в области физической культуры и спорта;

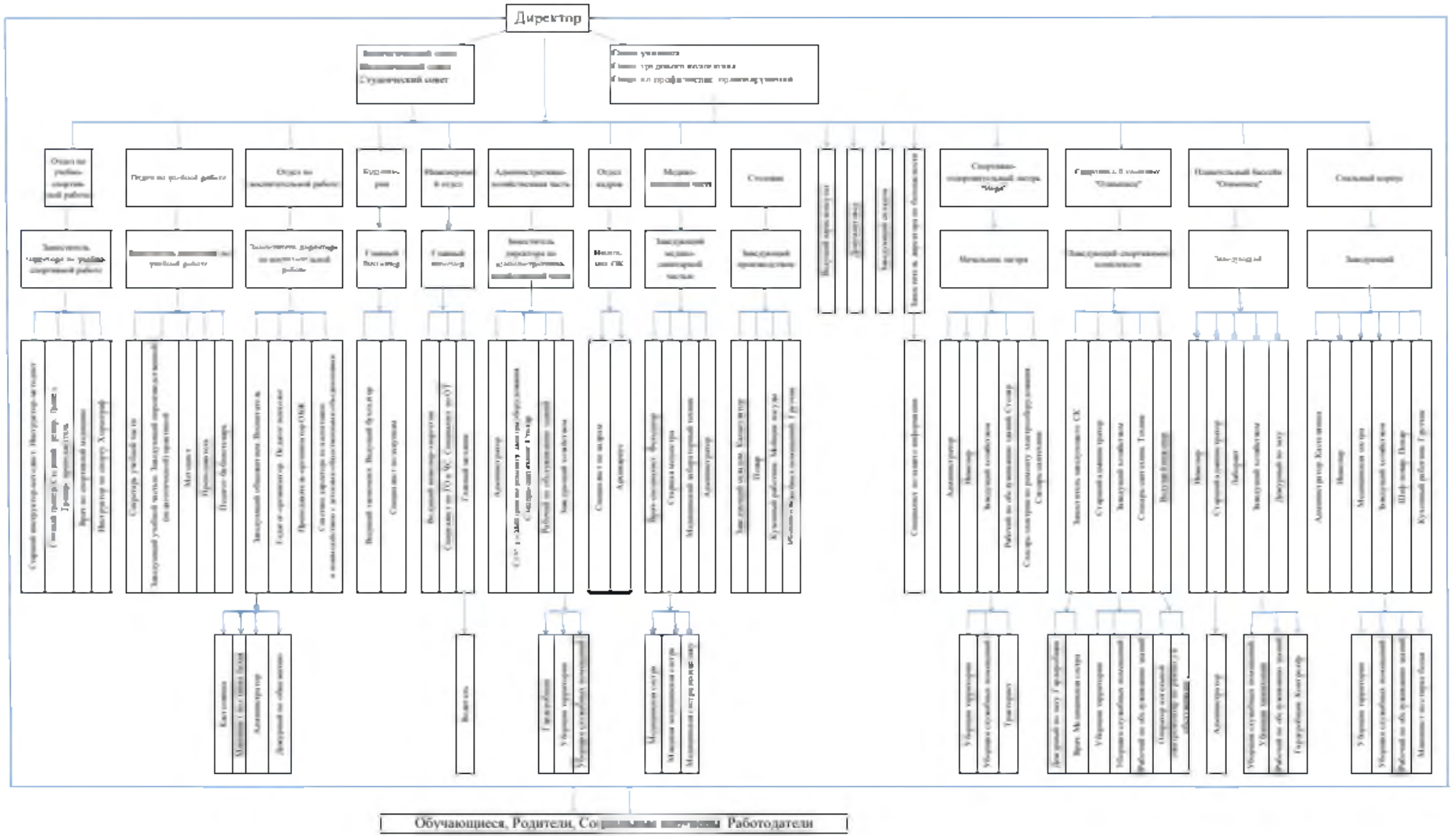
- ПЦК педагогических работников общеобразовательной подготовки;

- МК классных руководителей.

В училище разработаны годовые и перспективные планы работы по основным направлениям деятельности, которые утверждены директором училища.

Организована система контроля за исполнением приказов и распоряжений. Контроль внутри училища осуществляется заместителями директора, руководителями структурных подразделений.

Структура ГБПОУ "Кванское училище олимпийского резерва"



За отчетный период проведена актуализация локальных нормативных актов в соответствии с изменениями в законодательстве. Все нормативные документы размещены на официальном сайте училища <https://edu.tatar.ru/> в рубрике «Документы», на сайте училища <https://kazuor.tatarstan.ru/> в рубриках «Документы» и «Деятельность» (по направлениям: Учебная работа, Воспитательная работа, Спортивная работа, Платные услуги, Противодействие коррупции, Антидопинговая деятельность, Международная деятельность). В рубрике «Документы» размещено новое направление «Страница психолога».

Регулярно во всех структурных подразделениях КазУОР проводятся инструктажи по охране труда: Вводный, Первичный на рабочем месте, Повторный, Внеплановый и Целевой.

В 2025 году проведены следующие мероприятия по охране труда:

- Специальная оценка условий труда (СОУТ) и оценка профессиональных рисков;
- Обучение сотрудников в сфере охраны труда;
- Приобретены необходимые средства индивидуальной защиты для работников (костюмы, комбинезоны).

Для выполнения поставленных целей в соответствии с государственным заданием в училище осуществляется юридическое сопровождение и в течении года проведены следующие мероприятия:

- Работа по постановке на кадастровый учет, регистрации объекта недвижимости ГБПОУ «КазУОР»;

- Актуализирована и утверждена Номенклатура дел на 2025 год;
- Юридическое сопровождение контрактов по бюджетной деятельности- 780 ед.;
- Юридическое сопровождение договоров по внебюджетной деятельности- 200 ед.;
- Юридическое сопровождение работы столовой по улучшению качества поставляемых продуктов;

- Претензионная работа по устранению задержки срока поставки продуктов питания и качеству поставляемых продуктов;

- Работа по возврату дебиторской задолженности училищу;

- Работа по профилактике коррупции в КазУОР;

- Оформлены два Соглашения на установление сервитута для размещения сооружений связи;

- Актуализированы, утверждены и введены в действие новые редакции локальных актов:

Регламент о порядке взаимодействия контрактного управляющего со структурными подразделениями ГБПОУ «Казанское училище олимпийского резерва»

Положение о внебюджетной деятельности ГБПОУ «КазУОР»

Положение о Единой комиссии по осуществлению закупок ГБПОУ «КазУОР»

Положение о контрактном управляющем ГБПОУ «КазУОР»

Положение о приемочной комиссии для приемки поставленных товаров, выполненных работ, оказанных услуг, результатов отдельного этапа исполнения контракта ГБПОУ «КазУОР»

Коллективный договор ГБПОУ «КазУОР» на 2025-2027 годы.

Выводы по разделу: Система управления в училище соответствует действующему законодательству Российской Федерации, Республики Татарстан и Уставу ГБПОУ «КазУОР». Система управления училища определена с учетом решения задач текущего и перспективного развития и направлена на обеспечение образовательного процесса с целью освоения реализуемых образовательных программ в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС СПО, ФГОС СОО, ФГОС ООО) и Федеральных стандартов спортивной подготовки по видам спорта (ФССП).

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

3.1. Анализ структуры и содержания образовательных программ

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности в ГБПОУ «Казанское училище олимпийского резерва» реализуется образовательная программа среднего профессионального образования (ОП СПО) по специальности 49.02.01. Физическая культура и образовательная программа основного общего образования- 8-9 классы (ОП ООО).

Специальность	Квалификация базовой подготовки	Образовательная база приема	Формы и сроки обучения по ФГОС СПО
49.02.01. Физическая культура	Педагог по физической культуре и спорту	Основное общее образование (9 классов)	Очная 3 года 10 мес.


Образовательные программы ежегодно разрабатываются (актуализируются) соответствующими предметно-цикловыми комиссиями в соответствии с ФГОС СПО, ФГОС СОО и ФГОС ООО, с учетом требований рынка труда, профессиональных стандартов, рассматриваются Педагогическим советом и утверждаются директором училища.

На 2025-2026 учебный год образовательные программы утверждены приказом директора училища от 18 августа 2025 г. № 66-у, рассмотрены на заседании Педагогического совета 26.08.2025 г. протокол № 1.

По каждой образовательной программе сформирован учебно-методический комплекс (УМК) основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов и дисциплин, профессиональных модулей, практик, курсов внеурочной деятельности; программы государственной итоговой аттестации, оценочных и методических материалов, а также рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Ежегодно до начала нового учебного года осуществляется экспертная оценка образовательных программ на соответствие требованиям нормативных документов, локального акта, регламентирующего разработку (актуализацию) и утверждение образовательных программ.

Результаты оценки ОП СПО на соответствие требованиям ФГОС СПО, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11 ноября 2022 г. № 968

Разделы	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка на соответствие нормативным документам
Титульный лист 	Гриф утверждения ОП СПО на уровне образовательной организации имеется	соответствует
	Наименование образовательной организации соответствует учредительным документам	соответствует
	Уровень профессионального образования имеется	соответствует
	Специальность имеется	соответствует
	Квалификация выпускника имеется	соответствует
	Год разработки имеется	соответствует
1. Общие положения	Ссылки на нормативные документы имеются	соответствует
2. Общая характеристика образовательной программы	Квалификация выпускника имеется	соответствует
	Направленность ОП СПО имеется	соответствует
	Виды деятельности имеются	соответствует
	Объём ОП СПО имеется	соответствует
	Срок получения образования имеется	соответствует
3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	Область профессиональной деятельности выпускника имеется	соответствует
	Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации имеется	соответствует
4. Планируемые результаты освоения ОП	Общие компетенции (ОК) представлены	соответствует
	Профессиональные компетенции (ПК) представлены	соответствует
5. Структура образовательной программы	Учебный план разработан на весь период обучения	соответствует
	Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик, государственной итоговой аттестации имеются	соответствует
	Календарный учебный график на все курсы имеется	соответствует
	Рабочая программа воспитания имеется	соответствует
	Календарный план воспитательной работы имеется	соответствует
6. Условия образовательной программы	Требования к материально-техническому оснащению ОП СПО представлены	соответствует
	Требования к учебно-методическому обеспечению ОП СПО представлены	соответствует
	Требования к практической подготовке представлены	соответствует

	Требования к организации воспитания представлены	соответствует
	Требования к кадровым условиям реализации ОП СПО представлены	соответствует
	Требования к финансовым условиям реализации ОП СПО представлены	соответствует
	Формирование оценочных материалов представлены	соответствует

Результаты оценки учебного плана на соответствие требованиям ФГОС СПО по специальности 49.02.01. Физическая культура, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11 ноября 2022 г. № 968

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка на соответствие нормативным документам
1.	Структура учебного плана	
1.1	Титульный лист	соответствует
1.2	Сводные данные по бюджету времени	соответствует
1.3	План учебного процесса	соответствует
1.4	Перечень кабинетов, лабораторий и др.	соответствует
1.5	Пояснительная записка	соответствует
2	Экспертиза титульной части учебного плана	
2.1	Гриф утверждения учебного плана на уровне образовательной организации имеется	соответствует
2.2	Наименование образовательной организации соответствует учредительным документам	соответствует
2.3	Код и наименование специальности соответствует Перечню специальностей СПО (Приказ Министерства просвещения РФ от 17 мая 2022 г. № 336)	соответствует
2.4	ОП СПО ориентирована на присвоение квалификации по специальности	соответствует
2.5	Форма обучения определена верно	соответствует
2.6	Нормативный срок обучения указан в соответствии с ФГОС СПО	соответствует
2.7	Образовательная база приёма указана верно	соответствует
2.8	Укрупнённая группа специальностей (при реализации среднего общего образования) указана верно	соответствует
3	Экспертиза таблицы «Сводные данные по бюджету времени»	
3.1	Количество часов и недель, отведённых на освоение дисциплин и междисциплинарных курсов совпадает с параметрами, приведенным в таблице «План учебного процесса»	соответствует
3.2	Количество часов и недель, отведённых на освоение практик совпадает с параметрами, приведёнными в таблице «План учебного процесса»	соответствует
3.3	Объём времени, отведённый на промежуточную аттестацию, совпадает с параметрами, приведёнными в таблице «План учебного процесса»	соответствует
3.4	Объём времени, отведённый на Государственную итоговую аттестацию, совпадает с параметрами, приведёнными в таблице «План учебного процесса»	соответствует
3.5	Суммарное количество часов на обучение соответствует общему объёму образовательной программы, приведённому ФГОС СПО	соответствует
3.6	Общая продолжительность каникул составляет не менее 2 недель в зимний период и 8 недель в текущем учебном году при сроке обучения более 1 года	соответствует
3.7	Суммарное количество часов соответствует сроку получения образования по образовательной программе, приведённому в ФГОС (с учётом каникул)	соответствует
4	Экспертиза таблицы «План учебного процесса»	
4.1	Форма Плана учебного процесса соответствует модели, утверждённой локальным актом	соответствует

4.2	Наименование учебных циклов соответствует ФГОС СПО	соответствует
4.3	Наименование дисциплин, профессиональных модулей обязательной части соответствуют ФГОС СПО	соответствует
4.4	Объем учебной нагрузки обучающихся составляет 36 академических часов в неделю (включая все виды учебной деятельности)	соответствует
4.5	Формирование общеобразовательной подготовки:	
4.5.1	Наименование и общее количество общеобразовательных дисциплин соответствуют ФГОС СОО	соответствует
4.5.2	Объем часов общеобразовательных дисциплин соответствует для рекомендованной укрупнённой группы специальностей (УГС)	соответствует
4.5.3	Учебным планом предусмотрена дисциплина «Индивидуальный проект»	соответствует
4.6	Объемы учебного времени в строках соответствующих учебных циклов и государственной итоговой аттестации не менее параметров, приведённых в ФГОС СПО	соответствует
4.7	Перечень дисциплин обязательной части социально-гуманитарного цикла соответствует ФГОС СПО	соответствует
4.8	Требования к дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» соответствует ФГОС СПО	соответствует
4.9	Наименование профессиональных модулей соответствуют видам деятельности ФГОС СПО	соответствует
4.10	На проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов выделено не менее 70 % от объема учебных циклов ОП СПО, предусмотренного ФГОС СПО	соответствует
4.11	В каждом учебном цикле выделен объем учебной нагрузки в форме практической подготовки и на самостоятельную учебную работу	соответствует
4.12	Реализация учебной и производственной практики организована в рамках профессиональных модулей	соответствует
4.13	Все дисциплины, МДК, практики, профессиональные модули завершаются промежуточной аттестацией. Все формы промежуточной аттестации указаны в последовательности их применения	соответствует
4.14	Количество экзаменов в году, в процессе промежуточной аттестации, не превышает 8	соответствует
4.15	Количество зачетов и дифференцированных зачётов в году, в процессе промежуточной аттестации, не превышает 10	соответствует
4.16	Формы и сроки государственной итоговой аттестации приведены и соответствуют ФГОС СПО	соответствует
5	Экспертиза Таблицы «Перечень кабинетов, лабораторий и др. для подготовки по специальности СПО»	соответствует
5.1	Таблица «Перечень кабинетов, лабораторий и др. для подготовки по специальности СПО» приведена с учётом Примерной программы СПО	соответствует
6	Экспертиза Пояснительной записки учебного плана	соответствует
6.1	Нормативно-правовая база формирования учебного плана обозначена верно	соответствует
6.2	Информация об организации учебного процесса и режиме учебных занятий содержит сведения об особенностях ведения образовательного процесса в училище	соответствует
6.3	Содержится информация о реализации ФГОС среднего общего образования в достаточном объеме	соответствует
7	Формирование вариативной части:	соответствует
7.1	Объем учебного времени, выделенного на вариативную часть, соответствует ФГОС СПО	соответствует
7.2	Распределение часов вариативной части между циклами ОП СПО обосновано	соответствует
7.3	Распределение часов вариативной части между циклами ОП СПО детализировано	соответствует
8	Государственная итоговая аттестация	
8.1	Форма проведения государственной итоговой аттестации определены верно	соответствует

Ежегодно осуществляется экспертная оценка УМК по дисциплинам, междисциплинарным курсам, практике педагогических работников училища на соответствие требованиям локального акта, регламентирующего разработку (актуализацию) и утверждение образовательных программ.

Результаты оценки рабочих программ по дисциплинам циклов ОД, СГ, ОП, практикам на соответствие требованиям ФГОС СПО по специальности 49.02.01. Физическая культура


№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка на соответствие нормативным документам
1	Структура рабочей программы соответствует макету, утвержденному локальным актом КазУОР, в котором отражены основные характеристики образования (объем, содержание, планируемые результаты); организационно-педагогические условия; формы аттестации	соответствует
2	Наименование дисциплины, общий объем учебной нагрузки, форма промежуточной аттестации соответствуют учебному плану	соответствует
3	В качестве планируемых результатов определены: ОД - личностные, метапредметные, предметные результаты; циклы СПО – умения, знания	соответствует
4	Планируемые результаты соотнесены с общими и профессиональными компетенциями	соответствует
5	В тематическом плане определены объемы учебной нагрузки: на учебные занятия во взаимодействии с преподавателем, в том числе лабораторно-практические занятия (включая практическую подготовку), курсовую работу (при наличии), текущий контроль и промежуточную аттестацию; на самостоятельную учебную работу	соответствует
6	Содержание дисциплины ориентировано на формирование установленных образовательных результатов.	соответствует
7	В условиях реализации учебной дисциплины указаны: перечень учебного оборудования, наглядных пособий; перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы	соответствует
8	По всем образовательным результатам указаны формы и методы контроля и оценки.	соответствует

Результаты оценки рабочих программ по профессиональным модулям на соответствие требованиям ФГОС СПО по специальности 49.02.01. Физическая культура

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка на соответствие нормативным документам
1	Структура рабочей программы соответствует макету, утвержденному локальным актом КазУОР, в котором отражены основные характеристики образования (объем, содержание, планируемые результаты); условия реализации программы профессионального модуля; формы аттестации	соответствует
2	Наименование профессионального модуля, общий объем учебной нагрузки, форма промежуточной аттестации соответствуют учебному плану	соответствует
3	В качестве планируемых результатов определены: владение навыками, умения, общие и профессиональные компетенции	соответствует
4	Разработаны показатели оценки профессиональных и общих компетенций в рамках соответствующего вида профессиональной деятельности	соответствует
5	Планируемые результаты соотнесены с профессиональными и общими компетенциями	соответствует
6	В тематическом плане определены объемы учебной нагрузки: учебные занятия во взаимодействии с преподавателем, в том числе на лабораторно-практические	соответствует

	занятия (включая практическую подготовку), текущий контроль и промежуточную аттестацию; самостоятельную учебную работу	
7	Содержание междисциплинарных курсов, виды работ учебной и производственной практик направлены на формирование установленных образовательных результатов	соответствует
8	В условиях реализации программы профессионального модуля указаны: перечень учебного оборудования для выполнения всех лабораторно-практических занятий, наглядные пособия; перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы	соответствует
9	По всем образовательным результатам указаны формы и методы контроля и оценки	соответствует

Результаты оценки ОП ООО на соответствие требованиям ФГОС ООО,
утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации
от 31 мая 2021 г. № 287 (с изменениями и дополнениями)

Разделы	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка на соответствие нормативным документам
Титульный лист 	Гриф утверждения ОП ООО на уровне образовательной организации имеется	соответствует
	Наименование образовательной организации соответствует учредительным документам	соответствует
	Год разработки имеется	соответствует
1. Общие положения		
Нормативно-правовая база	Ссылки на нормативные документы имеются	соответствует
2. Целевой раздел ОП ООО		
2.1. Пояснительная записка	Определение понятия ОП дано в соответствии ФГОС ООО	соответствует
	Определение целей реализации ОП дано в соответствии с ФГОС ООО	соответствует
	Формулировка принципов формирования и механизмов реализации ОП дана в соответствии ФГОС ООО	соответствует
	Общая характеристика ОП представлена в соответствии с ФГОС ООО	соответствует
	Указан срок получения основного общего образования	соответствует
	Учтена специфика училища	соответствует
2.2. Планируемые результаты освоения обучающимися ОП ООО	Требования к планируемым результатам представлены в соответствии с ФГОС ООО	соответствует
	Требования к личностным результатам освоения ОП даны в соответствии с ФГОС ООО	соответствует
	Требования к метапредметным результатам освоения ОП даны в соответствии с ФГОС ООО	соответствует
	Требования к предметным результатам освоения ОП даны в соответствии с ФГОС ООО	соответствует
	Учтена специфика училища	соответствует
2.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения ОП	Требования к структуре и содержанию подраздела представлены в соответствии с ФГОС ООО	соответствует
	Особенности оценки личностных, метапредметных и предметных результатов определены в соответствии с ФГОС ООО	соответствует
	Организация и содержание оценочных процедур определены в соответствии с ФГОС ООО	соответствует
3. Содержательный раздел ОП ООО		
3.1. Рабочие	Рабочие программы учебных предметов разработаны в	соответствует

программы учебных предметов	соответствии с ФГОС ООО и примерными программами	
3.2. Программа формирования универсальных учебных действий (УУД)	Целевой раздел представлен в соответствии с ФГОС ООО	соответствует
	Описание понятий, функций, состава и характеристик универсальных учебных действий (личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных) и их связи с содержанием отдельных учебных предметов, внеурочной деятельностью, а также места отдельных компонентов универсальных учебных действий в структуре образовательной деятельности имеется	соответствует
	Описание особенностей реализации основных направлений учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся (исследовательское, инженерное, прикладное, информационное, социальное, игровое, творческое направление проектов), а также форм организации учебно-исследовательской и проектной деятельности в рамках урочной и внеурочной деятельности по каждому из направлений имеется	соответствует
	Формы взаимодействия участников образовательного процесса при реализации программы развития универсальных учебных действий имеется	соответствует
	Учтена специфика училища	соответствует
3.3 Рабочая программа воспитания	Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с ФГОС ООО и примерной программой воспитания	соответствует
4. Организационный раздел ОП ООО		
4.1. Учебный план основного общего образования	Требования к структуре и содержанию представлены в соответствии с ФГОС ООО	соответствует
	Наличие пояснительной записки имеется	соответствует
	Указан срок освоения ОП ООО	соответствует
	Общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся даны в соответствии с ФГОС ООО	соответствует
	Состав и структура обязательных предметных областей, учебных предметов по годам обучения определены в соответствии с ФГОС ООО	соответствует
	Дано правильное название частей учебного плана	соответствует
	Имеется наличие индивидуальных учебных планов в соответствии с ФГОС ООО	соответствует
4.2. План внеурочной деятельности	План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся в соответствии с ФГОС ООО	соответствует
	Представлено обоснование выбора модели организации внеурочной деятельности	соответствует
4.3. Календарный план воспитательной работы	Календарный план воспитательной работы составлен в соответствии с примерной программой воспитания	соответствует

Выводы: Структура и содержание образовательных программ соответствуют требованиям ФГОС СПО, ФГОС СОО и ФГОС ООО.

Результаты оценки дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по олимпийским видам спорта (ДОП)

Разделы	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка на соответствие нормативным документам
Титульный лист	Гриф утверждения ДОП на уровне образовательной организации имеется	соответствует

	Наименование образовательной организации соответствует учредительным документам	соответствует
	Вид спорта указан в соответствии с государственным заданием	соответствует
	Год разработки ДОП имеется	соответствует
I. Общие положения	Ссылки на нормативные документы имеются	соответствует
II. Характеристика ДОП	Срок реализации этапов спортивной подготовки, возрастные границы определены в соответствии с Федеральными стандартами спортивной подготовки по видам спорта	соответствует
	Объём программы (количество часов в неделю/год) по этапам спортивной подготовки соответствует Федеральным стандартам спортивной подготовки по видам спорта	соответствует
	Предельная продолжительность учебно-тренировочных мероприятий по этапам спортивной подготовки соответствует Федеральным стандартам спортивной подготовки по видам спорта	соответствует
	Участие в спортивных соревнованиях по этапам спортивной подготовки соответствует Федеральным стандартам спортивной подготовки по видам спорта	соответствует
	Годовой учебно-тренировочный план по этапам спортивной подготовки соответствует Федеральным стандартам спортивной подготовки по видам спорта	соответствует
	Календарный план воспитательной работы имеется	соответствует
	План мероприятий, направленный на предотвращение допинга в спорте и борьбу с ним имеется	соответствует
	Планы инструкторской и судейской практики имеются	соответствует
	Планы медицинских, медико-биологических мероприятий и применения восстановительных средств имеются	соответствует
III. Система контроля	Требования к результатам освоения ДОП в том числе к участию в спортивных соревнованиях на этапах спортивной подготовки определены в соответствии с Федеральными стандартами спортивной подготовки по видам спорта	соответствует
	Нормативы ОФП и специальной физической подготовки и уровень спортивной квалификации (спортивные разряды) для зачисления и перевода на следующий этап спортивной специализации определены в соответствии с Федеральными стандартами спортивной подготовки по видам спорта	соответствует
IV. Рабочая программа по виду спорта (спортивной дисциплине)	Программный материал для занимающихся на этапах спортивной подготовки определён в соответствии с Федеральными стандартами спортивной подготовки по видам спорта	соответствует
	Учебно-тематический план составлен с учётом этапов спортивной подготовки	соответствует
V. Особенности осуществления спортивной подготовки по отдельным спортивным дисциплинам	Особенности осуществления спортивной подготовки по спортивным дисциплинам определены в соответствии с Федеральными стандартами спортивной подготовки по видам спорта	соответствует
VI. Условия реализации программы	Материально-технические условия реализации ДОП соответствуют Федеральным стандартам спортивной подготовки по видам спорта	соответствует
	Кадровые условия реализации ДОП- уровень квалификации лиц, осуществляющих спортивную подготовку соответствует нормативно-правовым документам Российской Федерации	соответствует

Выводы: Структура и содержание ДОП соответствуют требованиям Федеральных стандартов спортивной подготовки по видам спорта (ФССП) и примерных дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по олимпийским и не олимпийским видам спорта.

3.2. Анализ организации приёма в училище

Работа по обеспечению качества подготовки специалистов и спортсменов высокого класса начинается с организации отбора поступающих. Для организации приема документов от лиц, поступающих в училище, подготовки и проведения вступительных испытаний и зачисления в состав студентов лиц, выдержавших вступительные испытания и прошедших конкурсный отбор, в училище приказом директора создается приемная комиссия, деятельность которой регламентирована Положением о приемной комиссии. В состав приемной комиссии входят административные работники, педагогические работники, учебно-вспомогательный персонал. Возглавляет приемную комиссию председатель - директор училища. Работу приемной комиссии и делопроизводство, а также личный прием поступающих и их родителей (законных представителей) организует ответственный секретарь приемной комиссии, который назначается директором училища.

Прием обучающихся в училище организуется в соответствии с требованиями действующего законодательства. Ежегодно утверждаются директором правила приема в училище, состав приемной комиссии.

Анализ работы приемной комиссии показал наличие в училище локальных актов, регламентирующих ее деятельность;

- Положение о приёмной комиссии ГБПОУ «Казанское училище олимпийского резерва».

- Правила приема на обучение в Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Казанское училище олимпийского резерва» по образовательной программе среднего профессионального образования на 2025-2026 учебный год.

- Правила приема на обучение в Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Казанское училище олимпийского резерва» по образовательной программе основного общего образования на 2025-2026 учебный год.

- Положение о порядке формирования, ведения и хранения личных дел, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования и основного общего образования ГБПОУ «Казанское училище олимпийского резерва».

- Положение об экзаменационной комиссии ГБПОУ «Казанское училище олимпийского резерва».

- Положение об апелляционной комиссии ГБПОУ «Казанское училище олимпийского резерва».

- Программа вступительных испытаний, дополнительные баллы

Ежегодно ГБПОУ «Казанское училище олимпийского резерва» объявляет приём граждан на обучение по образовательным программам (ОП):

- ОП по специальности среднего профессионального образования 49.02.01. Физическая культура, квалификация Педагог по физической культуре и спорту;

- ОП основного общего образования (8-9 классы).

Поступающие должны иметь I взрослый спортивный разряд в зависимости от возраста и вида спорта или разряд «кандидат в мастера спорта» по следующим видам спорта: Биатлон, Водное поло, Волейбол (юноши), Волейбол (девушки), Волейбол (пляжный), Гребной спорт, Дзюдо, Лёгкая атлетика, Лыжные гонки, Настольный теннис, Плавание, Прыжки в воду, Пулевая стрельба, Самбо, Синхронное плавание, Спортивная вольная борьба, Спортивная греко-римская борьба, Стендовая стрельба, Триатлон, Тхэквондо, Тяжёлая атлетика, Фехтование, Хоккей на траве.

Контрольные цифры приёма по ОП СПО на 2025-2026 учебный год:

Код и наименование специальности	Образовательная база приёма	Форма обучения	Срок обучения	Количество бюджетных мест в рамках контрольных цифр приёма
49.02.01 Физическая культура	основное общее образование	Очная	3 года 10 месяцев	50

При приеме граждан на обучение по специальности среднего профессионального образования 49.02.01. **Физическая культура** и по образовательной программе основного общего образования, интегрированной с дополнительными предпрофессиональными образовательными программами в области физической культуры и спорта, проводится конкурсный или индивидуальный отбор на основании оценки способностей к занятию отдельным видом спорта, а также при отсутствии противопоказаний к занятию соответствующим видом спорта как вступительное **физическое испытание** по общей физической подготовке (ОФП).

Вступительные испытания проводятся в соответствии с Правилами приёма.

Весь комплекс тестовых физических упражнений выполняется в один день.

Очередность выполнения упражнений:

1. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа (отжимания).
2. Наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами.
3. Прыжок в длину с места (см).
4. Поднимание туловища из положения лежа на спине (кол-во раз за 1 мин).
5. Челночный бег 3x10.

Вступительные испытания по ОФП оцениваются по 100 бальной системе.

Критерии оценки физического испытания по ОФП разработаны с учётом возрастных особенностей и пола поступающих на обучение и отражены в Программе вступительного испытания для поступающих на обучение в ГБОУ «КазУор».

В каждом упражнении поступающий должен показать результат не ниже одного балла, предусмотренного критериями оценки.

В случае, если численность поступающих по специальности 49.02.01. **Физическая культура**, успешно прошедших вступительные испытания, превышает количество бюджетных мест, зачислению подлежат лица, имеющие дополнительные баллы по результатам индивидуальных достижений поступающих.

Благодаря размещению информации по приёму на сайте училища, проведения Дня открытых дверей в 2025 году заявления поступающих превышали контрольные цифры приёма почти в 1,4 раза. Сведения о конкурсе при поступлении в колледж

Год набора	Подано заявлений	Контрольные цифры приёма бюджет	Контрольные цифры приёма платно	Конкурс
2025	84	50	10	1,45

На обучение по ОП СПО 49.02.01. **Физическая культура** было подано 84 заявления, вступительные испытания проходили 66 человек.

На обучение по ОП ООО было подано 53 заявления, из них: 8 класс- 28 человек, 9 класс- 25 человек, вступительные испытания проходили 41 человек, из них: 8 класс- 20 человек, 9 класс- 21 человек.

По результатам вступительных испытаний составлен рейтинг по баллам выполнения нормативов ОФП.

Рейтинг по баллам	ОП СПО	8 класс	9 класс
100 и более	23- 34,8%	8- 40,0%	10- 47,6%
90-99	18-27,3%	5-25,0%	3-14,3%
80-89	13-19,7%	4-20,0%	4-19,0%
70-79	8- 12,1%	1- 5,0%	2-9,5%
60-69	1-1,5%	2- 10,0%	2-9,5%
50-59	1-1,5%	-	-
40-49	2-3,0%	-	-
Итого	66	20	21

Решением приёмной комиссии по согласованию с учредителем принято на обучение по ОП СПО по специальности 49.02.01. **Физическая культура** 54 человека на бюджетной основе. На обучение по ОП ООО приняты все 39 человек (8 класс- 20 человек, 9 класс – 19 человек).

На платной основе принято 9 человек по ОП СПО по специальности 49.02.01. Физическая культура

Выводы: Прием обучающихся в училище организован и проведён в соответствии с законодательством Российской Федерации

3.3. Анализ контингента обучающихся

Контингент обучающихся по состоянию на 31.12.2025 г. составляет 265 человек, из них- 221- бюджет (по ОП СПО - 173 человека, по ОП ООО- 48 человек), 44 человека- платно.

Контингент обучающихся-спортсменов по дополнительным образовательным программам по олимпийским видам спорта составляет - 233 человека.

Численность обучающихся по ОП СПО по курсам по состоянию на 31.12.2025 г.

Специальность	Курс обучения				Всего
	I	II	III	IV	
Бюджет					
49.02.01. Физическая культура	52	46	39	36	173
Платно					
49.02.01. Физическая культура	8	9	6	21	44
Итого	60	55	45	57	217

Численность обучающихся по ОП ООО по классам по состоянию на 31.12.2025 г.

Класс	Всего
8 а	19
9 а	15
9 б	14
Итого	48

Движение переводного контингента по ОП основного общего образования с 01 января 2025 г. по 30 июня 2025 г. по классам:

Класс	Кол-во об-ся на 01.01.2025	Приём из других ОУ	Отчисление в другие ОУ	Выпуск	Кол-во студ. на 30.06.2023
8 а	13	1	2		12
9 а	15			15	
9 б	15			15	
Итого	43	1	2	30	12

Движение переводного контингента по ОП основного общего образования с 01 июля 2025 г. по 31 декабря 2025 г. по классам:

Класс	Кол-во об-ся на 01.07.2025	Приём из других ОУ	Отчисление в другие ОУ	Перевод внутри		Кол-во студ. на 31.12.2025
				из класса	в класс	
8 а		20	1			19
9 а	12	4	1			15
9 б		15	1			14
Итого	12	39	3			48

Движение переводного контингента по специальности 49.02.01. Физическая культура с 01 января 2025 г. по 30 июня 2025 г.

Курс	№ группы	Кол-во студ на 01.01.2025	Приём студентов			Отчисление студентов					Перевод внутри училища		Выпуск	Акад. отпуск	Кол-во ст. на 30.06.2025 платно	Кол-во студ. на 30.06.2025 бюджет
			Приём общий	Приём из др ОУ	Приём с платного обучения или с бюджета	Отчислено в др ОУ	По собств желанию	За акад задолж	Отч. на платное отделение	Отч. на службу в армии	из группы	в группу				
I	ФО-101	19		2		2	1					1				19
	ФО-102	16				1	3		1		1					10
	ФО-103	20					4									16
	ФО-1-1	5		1	1	1									6	
	ФО-1-2															
II	ФО-201	16														16
	ФО-202	14		1		1										14
	ФО-203	16				1										15
	ФО-2	2													2	
III	ФО-301	19				1										18
	ФО-302	16				2			1							13
	ФО-303	13														13
	ФО-3-1	5			1										6	
	ФО-3-2	8													8	
IV	ФО-401	13									1		12			
	ФО-402	17											17			
	ФО-403											1		1		1
	ФО-4-1	7											7			
	ФО-4-2	2											2			
	ФО-4-3															
Итого		208		4	2	9	8		2		2	2	38	1	22	135

Движение переводного контингента по специальности 49.02.01. Физическая культура с 01 июля 2025 г. по 31 декабря 2025 г.

Курс	№ группы	Кол-во студ на 01.07.2025	Приём студентов			Отчисление студентов					Перевод внутри училища		Приём на платное отд	Выпуск	Акад. отпуск	Кол-во ст. на 31.12.2025 платно	Кол-во студ. на 31.12.2025 бюджет
			Приём общий	Приём из др ОУ	Приём с платного обучения или с бюджета	Отчислено в др ОУ	По собств желанию	За акад задолж	Отч. на платное отделение	Отч. на служб у в армии	из гр.	в гр					
I	ФО-101		21														21
	ФО-102		16														16
	ФО-103		17				2										15
	ФО-1-1		5				1									4	
	ФО-1-2		4													4	
II	ФО-201	19				2											17
	ФО-202	10		2													12
	ФО-203	16		2		1											17
	ФО-2	6		3												9	
III	ФО-301	16				1		1	2								12
	ФО-302	14							1								13
	ФО-303	15		2		2			1								14
	ФО-3-1	2			1											3	
	ФО-3-2				3											3	
IV	ФО-401	18				1			1								16
	ФО-402	13				1			2								10
	ФО-403	14							4						1		10
	ФО-4-1	6			2											8	
	ФО-4-2	8			4						3					9	
	ФО-4-3				1							3				4	
Итого		157	63	9	11	8	3	1	11		3	3				44	173

Сравнительный анализ численности обучающихся отделения спортивной подготовки по видам спорта за 2025 год

№ п/п	Вид спорта	Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)		Этап совершенствования спортивного мастерства		Этап высшего спортивного мастерства		Всего	
		01.01.2025	31.12.2025	01.01.2025	31.12.2025	01.01.2025	31.12.2025	01.01.2025	31.12.2025
1	Биатлон			2	1			2	1
2	Велосипедный спорт		12		3				15
3	Водное поло	2	2	10	10			12	12
4	Волейбол	9	7	13	15	22	19	44	41
4.1	Волейбол (юноши)	2		8	8	9	9	19	17
4.2	Волейбол (девушки)	3	6	1	1	13	10	17	17
4.3	Волейбол (пляжный)	4	1	4	6			8	7
5	Гребной спорт	1	2	4	4	2		7	6
6	Дзюдо			7	7	1	1	8	8
7	Лёгкая атлетика	2	4	4	2			6	6
8	Лыжные гонки	7	4	6	4		2	13	10
9	Настольный теннис	4	2	5	6	1	2	10	10
10	Плавание		1	4	6	5	6	9	13
11	Прыжки в воду			5	1	2	6	7	7
12	Пулевая стрельба			3	1	1	2	4	3
13	Самбо	1		6	6			7	6
14	Синхронное плавание	18	16	6	6	2	1	26	23
15	Спортивная борьба	5		18	20	2	3	25	23
15.1	Вольная борьба	3		8	10	1		12	10
15.2	Спортивная греко-римская борьба	2		10	10	1	3	13	13
16	Стендовая стрельба	4	4	8	9	2		14	13
17	Триатлон			1	1	1	1	2	2
18	Тхэквондо	3	3	7	4	2	1	12	8
19	Тяжёлая атлетика	2	1	2	5			4	6
20	Фехтование	1		11	9			12	9
21	Хоккей на траве	1	2	3	4	6	5	10	11
	Итого	60	60	125	124	49	49	234	233

Примечание:

- 1. В течение года обучающиеся переводились с одного этапа на другой, в другие образовательные организации.*
- 2. В контингент спортивной подготовки входят 12 человек (синхронное плавание- 11 чел., волейбол- 1 чел.) обучающиеся 7-х классов общеобразовательных школ г. Казани и 221 человек- обучающиеся КазУОР 8-9-х классов + обучающиеся 1-4-х курсов ОП СПО по специальности 49.02.01. Физическая культура*

3.4. Анализ организации и результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация и решения, принимаемые по итогам промежуточной аттестации обучающихся, осуществляются в соответствии с принятыми в колледже локальными актами:

- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБПОУ «Казанское училище олимпийского резерва»;
- Положение о порядке и периодичности промежуточной и итоговой аттестации обучающихся ГБПОУ «Казанское училище олимпийского резерва» (по основной общеобразовательной программе основного общего образования (8-9 классы));
- Положение о фонде оценочных средств основной образовательной программы среднего профессионального образования.
- Положение о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в ГБПОУ «Казанское училище олимпийского резерва» по видам спортивной подготовки.

3.4.1. Анализ результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по образовательной программе среднего профессионального образования

Оценка качества освоения ОП СПО по специальности 49.02.01. Физическая культура включает: текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и профессиональных модулей, оценка сформированности компетенций.

В учебном процессе используются интерактивные технологии обучения обучающихся, такие как технология портфолио, тренинги, кейс-технология, деловые и имитационные игры и др. Традиционные учебные занятия максимально активизируют познавательную деятельность обучающихся. В учебном процессе используются компьютерные презентации учебного материала, проводится контроль знаний студентов с использованием электронных вариантов тестов.

Текущий контроль проводят в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину и профессиональный модуль.

Формы текущего контроля:

- устный и письменный ответ на вопрос;
- письменная аудиторная контрольная работа;
- тестирование;
- защита практической/лабораторной работы;
- выступление на семинарском занятии;
- выполнение индивидуального или группового творческого, исследовательского, научно-экспериментального задания;

Рубежный контроль проводится, если учебная дисциплина, междисциплинарный курс изучается два и более семестра, в форме:

- семестровой письменной контрольной работы;
- защиты курсовой работы;
- зачета, дифференцированного зачета, комплексного зачета;
- экзамена;
- комплексного экзамена.

Для проведения промежуточной аттестации разработаны оценочные средства по специальности, включающие:

- контрольно-оценочные средства для проведения, текущего/рубежного контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения учебных дисциплин и междисциплинарных курсов;
- контрольно-оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по практикам и профессиональным модулям;

Промежуточная аттестация по итогам изучения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов проводится в форме:

- дифференцированного зачета,
- комплексного дифференцированного зачета;

- экзамена,
- комплексного экзамена
- экзамена по модулю или квалификационного экзамена

В процессе обучения успеваемость обучающихся (знания и умения) определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно», «зачтено» и «незачтено».

Анализ содержания оценочных средств показал, что они соответствуют установленным ФГОС СПО требованиям и позволяют оценить качество подготовки.

Ниже в таблицах показаны результаты промежуточной аттестации обучающихся в рамках освоения ОП СПО по специальности.

Успеваемость и качество обучающихся по специальности 49.02.01. Физическая культура
с 01 сентября 2025 года по 31 декабря 2025 года

№ группы	Кол-во обучающихся	Общепрофессиональные дисциплины		
		Об-ся на 4 и 5	Кач-во	Усп-сть
ФО-201	17	4	23,5%	47,0%
ФО-202	12	6	50,0%	66,7%
ФО-203	17	6	35,3%	47,0%
ФО-2	9	1	11,1%	11,1%
ФО-301	12	10	83,3%	100%
ФО-302	13	9	69,2%	69,2%
ФО-303	14	12	85,7%	85,7%
ФО-3-1	3	1	33,3%	33,3%
Ф)-3-2	3	2	66,7%	66,7%
ФО-401	16	6	37,5%	87,5%
ФО-402	10	4	40,0%	50,0%
ФО-403	9	1	11,1%	22,2%
ФО-4-1	8	0	0	12,5%
ФО-4-2	9	0	0	22,2%
ФО-4-3	4	1	25,0%	75,0%
Итого	156	63	40,4%	53,1%

Успеваемость и качество обучающихся по специальности 49.02.01. Физическая культура
01 января 2025 года по 30 июня 2025 года

№ группы	Кол-во обучающихся	Общеобразовательные дисциплины			Дисциплины цикла ОГСЭ или СГ			Общепрофессиональные дисциплины			Профессиональные модули			МДК		
		Об-ся на 4 и 5	Кач-во	Усп-сть	Об-ся на 4 и 5	Кач-во	Усп-сть	Об-ся на 4 и 5	Кач-во	Усп-сть	Об-ся на 4 и 5	Кач-во	Усп-сть	Об-ся на 4 и 5	Кач-во	Усп-сть
ФО-101	19	5	26,3%	78,9%												
ФО-102	14	7	50,0%	71,4%												
ФО-103	18	5	27,8%	61,1%												
ФО-1	7	1	20,0%	57,1%												
ФО-201	16				11	68,8%	87,5%	9	56,3%	81,3%	12	75,0%	100%	11	68,8%	87,5%
ФО-202	13				9	69,2%	69,2%	8	61,5%	76,9%	10	76,9%	92,3%	10	76,9%	92,3%
ФО-203	14				8	57,1%	78,6%	5	35,7%	71,4%	14	100%	100%	13	92,9%	92,9%
ФО-2	2				0	0	0	0	0	0	1	50,0%	50,0%	0	0	50,0%
ФО-301	17				10	58,8%	94,1%	8	47,1%	100%	16	94,1%	100%	13	76,5%	100%
ФО-302	14				5	35,7%	64,3%	5	35,7%	50,0%	9	64,3%	100%	6	42,3%	85,7%
ФО-303	13				4	30,8%	69,2%	5	38,5%	84,6%	9	69,2%	84,6%	5	38,5%	84,6%
ФО-3-1	6				1	16,7%	16,7%	0	0	0	4	66,7%	100%	3	50%	100%
ФО-3-2	8				3	37,5%	37,5%	2	25%	50,0%	4	50,0%	75,0%	3	37,5%	75,0%
ФО-401	12				9	75,0%	100%	11	91,7%	100%	12	100%	100%	12	100%	100%
ФО-402	17				13	76,5%	100%	11	64,7%	100%	14	82,4%	100%	13	76,5%	100%
ФО-4-1	7				4	57,1%	100%	6	85,7%	100%	3	42,9%	100%	2	28,6%	100%
ФО-4-2	2				2	100%	100%	2	100%	100%	2	100%	100%	2	100%	100%
Итого	199	18	31,0%	67,1%	79	56,0%	70,5%	72	51,0%	70,3%	110	78,0%	81,7%	93	65,9%	89,8%

Выводы по разделу: В группах, где низкое качество и успеваемость, студенты входят в состав сборных команд России по видам спорта и большую часть времени находятся на сборах, соревнованиях чемпионатах, обучаются с применением дистанционных образовательных технологий, по приезду в КазУОР академические задолженности ликвидируются.

3.4.2. Анализ результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по образовательной программе основного общего образования

Промежуточная аттестация подразделяется на текущую, включающую в себя поурочное, тематическое, четвертное, полугодное оценивание результатов учебной деятельности обучающихся и годовую.

Текущей аттестации подлежат учащиеся всех классов (8-9 классы) училища. Обучающиеся аттестуются по учебным четвертям и полугодиям.

Текущая аттестация обучающихся осуществляется по предметам учебного плана по пятибалльной системе в соответствии с установленными нормами оценивания и фиксации достижений в классных журналах.

Форму и сроки текущей аттестации определяет преподаватель с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий.

Итоговая оценка по учебному предмету за год выставляется преподавателем на основе четвертных и полугодных оценок с учетом результата итоговых контрольно-аналитических мероприятий по результатам освоения курса в текущем учебном году.

Оценки по предметам, дисциплинам за учебный год выставляются за 1 день до его окончания. Если годовая аттестация завершается переводным экзаменом по предмету, дисциплине, то по окончании экзамена.

Обучающиеся, успешно освоившие содержание учебных программ за учебный год, решением педагогического совета училища переводятся в следующий класс.

Освоение образовательной программы сопровождается **промежуточной аттестацией обучающихся.**

Промежуточная аттестация проводится: в форме контрольной работы, тестовой работы, дифференцированного зачёта в соответствии с графиком проведения оценочных процедур в училище по ООП ООО.

По итогам каждой четверти выставляются четвертные отметки по всем предметам учебного плана.

По итогам учебного года выставляются итоговые годовые отметки по всем предметам учебного плана.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы (академическая задолженность) предполагает условный перевод обучающегося в следующий класс. Обучающийся, имеющий академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету не более двух раз в сроки, определяемые училищем в пределах одного года с момента образования академической задолженности. Успешное прохождение промежуточной аттестации является основанием для перевода обучающихся в следующий класс. Промежуточная аттестация проводится во время учебных занятий в рамках учебного расписания, продолжительность не должна превышать времени, отведенного на 1 стандартный урок.

Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседании Педагогического совета училища.

Анализ промежуточной аттестации по учебным предметам за 3-4-ю четверти 2024-2025

Наименование учебного предмета	8 а		9 а		9 б	
	Качество, %		Качество, %		Качество, %	
	3-я четверть	4-я четверть	3-я четверть	4-я четверть	3-я четверть	4-я четверть
Русский язык	57,1%	35,7%	46,7%	46,7%	46,7%	46,7%
Литература	78,6%	64,3%	66,7%	86,7%	53,3%	66,7%
Родной язык (русский)	85,7%	78,6%	73,3%	80,0%	53,3%	66,7%
Родная литература (русская)	78,6%	78,6%	73,3%	86,7%	60,0%	66,7%
Иностранный язык (английский)	50,0%	64,3%	66,7%	80,0%	53,3%	53,3%
Алгебра	64,3%	71,4%	66,7%	46,7%	66,7%	33,3%
Геометрия	57,1%	64,3%	60,0%	53,3%	60,0%	40,0%
Вероятность и статистика	78,6%	57,1%	93,3%	66,7%	86,7%	80,0%
Информатика	85,7%	85,7%	86,7%	80,0%	86,7%	66,7%

История	50,0%	71,4%	80,0%	80,0%	60,0%	60,0%
Обществознание	57,1%	64,3%	73,3%	73,3%	40,0%	60,0%
География	57,1%	78,6%	80,0%	86,7%	60,0%	66,7%
Физика	42,9%	50,0%	33,3%	53,3%	66,7%	66,7%
Химия	78,6%	92,9%	93,3%	73,3%	86,7%	86,7%
Биология	92,9%	100%	93,3%	80,0%	86,7%	73,3%
Музыка	100%	100%				
Технология	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Основы безопасности жизнедеятельности	71,4%	71,4%	86,7%	86,7%	80,0%	53,3%
Физическая культура	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Итого по классу	72,9%	75,2%	72,9%	75,6%	67,4%	65,9%

Анализ промежуточной аттестации по учебным предметам за 1-2-ю четверти 2025-2026

Наименование учебного предмета	8 а		9 а		9 б	
	Качество, %		Качество, %		Качество, %	
	1-я четверть	2-я четверть	1-я четверть	2-я четверть	1-я четверть	2-я четверть
Русский язык	47,4%	47,4%	50,0%	26,7%	60,0%	35,7%
Литература	52,6%	57,9%	81,3%	73,3%	93,3%	71,4%
Родной язык (русский)	52,6%	47,4%	75,0%	66,7%	86,7%	50,0%
Родная литература (русская)	47,4%	47,4%	75,0%	66,7%	86,7%	57,1%
Иностранный язык (английский)	36,8%	36,8%	75,0%	66,7%	56,3%	64,3%
Алгебра	31,6%	36,8%	37,5%	46,7%	31,3%	40,0%
Геометрия	31,6%	31,6%	56,3%	40,0%	46,7%	50,0%
Вероятность и статистика	36,8%	57,9%	68,8%	80,0%	73,3%	85,7%
Информатика	47,4%	52,6%	56,3%	46,7%	40,0%	50,0%
История	47,4%	47,4%	31,3%	46,7%	40,0%	50,0%
Обществознание	52,6%	47,4%	37,5%	26,7%	46,7%	57,1%
География	52,6%	47,4%	87,5%	46,7%	80,0%	64,3%
Физика	31,6%	31,6%	50,0%	60,0%	53,3%	42,9%
Химия	94,7%	89,5%	93,8%	100%	93,3%	92,9%
Биология	73,7%	31,6%	68,8%	66,7%	73,3%	42,9%
Музыка	73,7%	68,4%				
Труд (Технология)	89,5%	68,4%	87,5%	73,3%	93,3%	78,6%
Основы безопасности и защиты Родины	57,9%	42,1%	75,0%	73,3%	56,3%	50,0%
Физическая культура	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Итого по классу	55,7%	54,9%	67,0%	61,5%	67,3%	60,1%

Выводы по разделу: В классах, где низкое качество и успеваемость, обучающиеся входят в состав сборных команд России по видам спорта и большую часть времени находятся на сборах, соревнованиях чемпионатах, обучаются с применением дистанционных образовательных технологий.

Успеваемость и качество по классам за 2025 год

Класс	Кол-во об-ся	Обучаются на 4 и 5	Качество, %	Успеваемость, %
8 а	14	7	50,0%	100%
9 а	15	8	53,3%	100%
9 б	15	8	53,3%	100%
Итого	44	23	52,3%	100%

3.4.3. Анализ реализации дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по олимпийским видам спорта

Подготовка спортсменов в училище осуществляется по 21-й Дополнительной образовательной программе спортивной подготовки по олимпийским видам спорта в соответствии с Федеральными стандартами спортивной подготовки по видам спорта: Биатлон, Велосипедный спорт, Водное поло, Волейбол (мужской, женский, пляжный), Гребной спорт, Дзюдо, Лёгкая атлетика, Лыжные гонки, Настольный теннис, Плавание, Прыжки в воду, Пулевая стрельба, Самбо, Синхронное плавание, Спортивная борьба (вольная, греко-римская), Стендовая стрельба, Тхэквондо, Триатлон, Тяжелая атлетика, Фехтование, Хоккей на траве. Спортивная подготовка осуществляется в круглогодичном режиме на этапах подготовки:

- учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации) (ТСС);
- этап совершенствования спортивного мастерства (ССМ);
- этап высшего спортивного мастерства (ВСМ).

Ежегодно в училище проходят спортивную подготовку около 240 спортсменов из Республики Татарстан и других регионов Российской Федерации.

Анализ контингента обучающихся по этапам спортивной подготовки
(ТСС, ССМ, ВСМ) за 3 года

Этапы спортивной подготовки	Количество обучающихся		
	2023	2024	2025
ТСС	37	60	60
ССМ	164	125	124
ВСМ	31	49	49
Итого	232	234	233

Стабильность показателя на высоком уровне в 2025 году свидетельствует о том, что система эффективно интегрирует и удерживает новых спортсменов, формируя основу для будущих успехов.

Спортивные результаты за 2024 год

№ п/п	Квалификация спортсменов	Всего	Присвоено в 2025 году
1	1 разряд, чел.	38	7
2	Кандидат в мастера спорта (КМС), чел.	154	66
3	Мастера спорта России (МС), чел.	39	14
4	Члены сборных команд России (основной и резервный составы) чел./%	52/22,3%	
5	Выезды на всероссийские и международные соревнования, ед.	705	

Результаты спортивных соревнований






	Чел.
Победитель международных соревнований	9
Серебряный призер международных соревнований	6
Бронзовый призер международных соревнований	6
Победитель первенства России	22
Серебряный призер первенства России	57
Бронзовый призер первенства России	25
Победитель Кубка России	0
Серебряный призер Кубка России	3
Бронзовый призер Кубка России	0
Победитель чемпионата России	3
Серебряный призер чемпионата России	15
Бронзовый призер чемпионата России	3
Победитель спартакиады учащихся	12
Серебряный призер спартакиады учащихся	8
Бронзовый призер спартакиады учащихся	10
Всероссийские соревнования	220














За высокие спортивные результаты обучающиеся училища получают денежное вознаграждения:




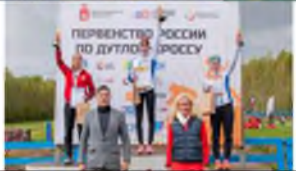


- Ежемесячная стипендия Президента Российской Федерации- 31 человек
- Ежемесячная стипендия Республики Татарстан в международных и всероссийских спортивных соревнованиях- 66 человек

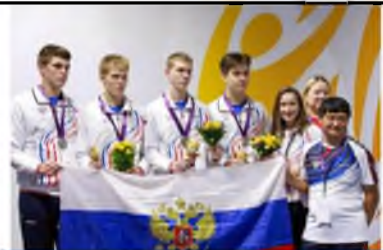

Выступления обучающихся на соревнованиях в 2025 году (без всероссийских соревнований)

№ п/п	Вид спорта	Кол-во чел.	Входят в состав РФ	Соревнования															Общее количество медалей	Фото	
				Спартакиада			Первенство России			Кубок России			Чемпионат России			Международные соревнования					
				1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3			
1	Биатлон	1						3	2										5		
2	Велосипедный спорт	15																			
3	Водное поло	12	3	8			10													18	
4.1	Волейбол (юноши)	17	6					3										4	7		
4.2	Волейбол (девушки)	17	3																		

4.3	Волейбол (пляжный)	7	1					2										2		
5	Гребной спорт	6	2			3	1	5	2									1	12	
6	Дзюдо	8	3	1														1	2	
7	Лёгкая атлетика	6	1			1		2											4	
8	Лыжные гонки	10	2					2											2	
9	Настольный теннис	10	1						2										2	

10	Плавание	13	2	1	1	1								2				5	
11	Прыжки в воду	7	4		2				1						2	1		4	
12	Пулевая стрельба	3											1					1	
13	Самбо	6	1	1					1							1	1	4	
14	Синхронное плавание	23	2					12	12				12	2		1		39	

15.1	Спортивная вольная борьба	10	2		2														2	
15.2	Спортивная греко-римская борьба	13	3		1														2	
16	Стендовая стрельба	13	5		1	9	9	4						1					24	
17	Триатлон	2	1			1	2							1	1				5	
18	Тхэквондо	8	3	1		2		1											4	
19	Тяжёлая атлетика	6	2					1											1	

20	Фехтование	9	2		1	1		1	1								2	1	7	
21	Хоккей на траве	11	5		5			13				3	2				2		25	
Итого		233	52	12	10	10	21	57	25			3	3	15	3	9	6	5	177	

Эффективность работы спортивных отделений в 2025 году

№ п/п	Вид спорта	Кол-во чел.	Входят в состав РФ	Соотношение в %
1	Прыжки в воду	7	4	57,1%
2	Триатлон	2	1	50,0%
3	Хоккей на траве	11	5	45,4%
4	Стендовая стрельба	13	5	38,4%
5	Тхэквондо	8	3	37,5%
6	Дзюдо	8	3	37,5%
7	Волейбол (юноши)	17	6	35,2%
8	Гребной спорт	6	2	33,3%
9	Тяжёлая атлетика	6	2	33,3%
10	Водное поло	12	3	25,0%
11	Спортивная греко-римская борьба	13	3	23,1%
12	Фехтование	9	2	22,2%
13	Лыжные гонки	10	2	20,0%
14	Волейбол (девушки)	17	3	17,6%
15	Лёгкая атлетика	6	1	16,6%
16	Самбо	6	1	16,6%
17	Плавание	13	2	15,3%
18	Волейбол (пляжный)	7	1	14,2%
19	Настольный теннис	10	1	10,0%
20	Синхронное плавание	23	2	8,7%
21	Пулевая стрельба	3	0	0,0%
22	Спортивная вольная борьба	10	0	0,0%
23	Биатлон	1	0	0,0%
24	Велосипедный спорт	15	0	0,0%
	Итого	233	52	22,3%

Выводы по разделу: Анализ участия обучающихся на соревнованиях показывает, что таким отделениям как пулевая стрельба, спортивная вольная борьба, биатлон, велосипедный спорт необходимо усилить учебно-тренировочный процесс для достижения спортивных результатов.

3.5. Анализ организации практической подготовки обучающихся

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепления, развитие практических навыков и компетенций. Практическая подготовка осуществляется в училище и в организациях, осуществляющих деятельность по профилю ОП СПО. Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется при реализации учебных дисциплин, МДК путем проведения практических занятий и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью; а также в ходе практики путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Практическая подготовка предполагает обязательную учебную и производственную практику.

В процессе анализа организации и проведения практической подготовки обучающихся было установлено:

- направление на производственную практику оформляется приказом директора училища с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией, а также с указанием вида и сроков прохождения практики;

- в целях реализации практической подготовки обучающихся в училище разработаны Программы практик по соответствующим профессиональным модулям учебного плана по специальности 49.02.01. Физическая культура;

- во всех программах определены образовательные результаты;

- для оценки прохождения производственной практики разработаны пакеты отчетной документации (дневник производственной практики, отчет о прохождении производственной практики, характеристика, аттестационный лист);

- все виды практики реализуются последовательно в соответствии с календарным учебным графиком;

- учебная практика реализуется в кабинетах училища и СК «Олимпиец»;

- производственная практика реализуется в профильных организациях на основании договоров;

- к производственной практике по ПМ допускаются обучающиеся, освоившие МДК по соответствующему модулю;

- со стороны училища осуществляется систематический контроль реализации программы практики и условий проведения практики профильными организациями, в том числе требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми. В процессе контроля оформляется отчетная документация.



- по всем практикам предусмотрена промежуточная аттестация, имеются оценочные материалы;





- по итогам практики заполняются зачетно-экзаменационные ведомости и зачетные книжки;


- преддипломная практика организуется с учетом темы дипломной работы.

В 2025 году в соответствии с заключёнными договорами обучающиеся проходили практику в следующих организациях: МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №55 с углубленным изучением отдельных предметов» Московского района г. Казани, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 137 с углубленным изучением отдельных предметов» Кировского района г. Казани, МБОУ «СОШ №55 с углубленным изучением отдельных предметов» Московского района г. Казани, МБОУ «Многопрофильная гимназия №189 «Заман» Кировского района г. Казани, АНО «Спортивный клуб тхэквондо «Барс»» г. Казани, ГАОУ ДО «Республиканская спортивная школа олимпийского резерва по стендовой и пулевой стрельбе», МБОУ «Сокольская средняя общеобразовательная школа» Мамадышского муниципального района Республики Татарстан, МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 8» Бугульминского муниципального района Республики Татарстан, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2» посёлка Джалиль Сармановского района.

Проведение практики в 2025 году

Курс Дата проведения	Вид практики	Наименование модуля	Место проведения	Фото
2 курс 03.03.2025-07.03.2025 (1 неделя) 24.03.2025-29.03.2025 (1 неделя)	УП.03. Учебная практика	ПМ.03. Преподавание по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта	Спортивный комплекс «Олимпиец»	
2 курс 10.03.2025-22.03.2025 (2 недели) 31.03.2025-18.04.2025 (3 недели)	ПП.03. Производственная практика	ПМ.03. Преподавание по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта	- МБОУ «СОШ №55 с углубленным изучением отдельных предметов» Московского района г. Казани	
3 курс 17.03.2025-22.03.2025 (1 неделя) 31.03.2025-18.04.2025 (3 недели)	ПП.02. Производственная практика (по профилю специальности)	ПМ.02. Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 137 с углубленным изучением отдельных предметов» Кировского района г. Казани	
3 курс 24.03.2025-29.03.2025 (1 неделя)	УП.03. Учебная практика	ПМ.03 «Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности»:	Спортивный комплекс «Олимпиец»	
3 курс 21.04.2025-03.05.2025 (2 недели)	ПП.02. Производственная практика (по профилю специальности)	ПМ.03 «Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 137 с углубленным изучением отдельных предметов» Кировского района г.	

<p>4 курс 29.03.2025-04.04.2025 (1 неделя)</p>	<p>ПП.01. Производственная практика (по профилю специальности)</p>	<p>деятельности): ПМ.01. Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта</p>	<p>Казани - МБОУ «СОШ №55 с углубленным изучением отдельных предметов» Московского района г. Казани; - МБОУ «Многопрофильная гимназия №189 «Заман» Кировского района г. Казани; - АНО «Спортивный клуб тхэквондо «Барс»» г. Казани;</p>	
<p>4 курс 05.04.2025-11.04.2025 (1 неделя)</p>	<p>ПП.02. Производственная практика (по профилю специальности)</p>	<p>ПМ.02. Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения</p>	<p>- ГАОУ ДО «Республиканская спортивная школа олимпийского резерва по стендовой и пулевой стрельбе»;</p>	
<p>4 курс 17.04.2025-17.05.2025 (4 недели)</p>	<p>Преддипломная практика</p>		<p>МБОУ «Сокольская средняя общеобразовательная школа» Мамадышского муниципального района Республики Татарстан; - МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 8» Бугульминского муниципального района Республики Татарстан; - МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2» посёлка Джалиль Сармановского района</p>	
<p>3 курс 15.12.2025-18.12.2025 (0,5 недель)</p>	<p>УП.01. Учебная практика</p>	<p>ПМ.01. Организация и проведение физкультурно-спортивной работы</p>	<p>Спортивный комплекс «Олимпиец»</p>	

<p>4 курс 15.12.2025-20.12.2025 (1 неделя)</p>	<p>УП.01. Учебная практика</p>	<p>ПМ.01. Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта</p>	<p>Спортивный комплекс «Олимпиец»</p>	
---	--------------------------------	--	---------------------------------------	---

Показатели успеваемости и качества по практике с 01 января по 30 июня 2024-2025 учебного года

№ группы	Кол-во об-ся	ПП.01		ПП.02		УП.03		ПП.03		ПДП	
		Качество	Усп-ть	Качество	Усп-ть	Качество	Усп-ть	Качество	Усп-ть	Качество	Усп-ть
ФО-201	16					75,0%	100%	100%	100%		
ФО-202	13					84,6%	92,3%	92,3%	92,3%		
ФО-203	14					100%	100%	100%	100%		
ФО-2	2					0	50,0%	0	50,0%		
ФО-301	18			100%	100%	58,8%	100%	100%	100%		
ФО-302	13			57,1%	85,7%	51,1%	100%	71,4%	100%		
ФО-303	13			46,1%	84,6%	53,8%	84,6%	46,1%	84,6%		
ФО-3-1	6			33,3%	100%	83,3%	100%	33,3%	100%		
ФО-3-2	8			50,0%	75,0%	75,0%	87,5%	37,5%	75,0%		
ФО-401	12	100%	100%	91,7%	100%					100%	100%
ФО-402	17	82,4%	100%	76,5%	100%					76,5%	100%
ФО-4-1	7	100%	100%	57,1%	100%					42,9%	100%
ФО-4-2	2	100%	100%	100%	100%					100%	100%
Итого	141	95,6%	100%	67,9%	93,9%	64,6%	90,5%	64,5%	89,1%	79,9	100%

Показатели успеваемости и качества по практике
с 01 сентября по 31 декабря 2025-2026 учебного года

№ группы	Кол-во обучающихся	УП.01	
		Качество	Успев-ть
ФО-301	12	66,7%	91,7%
ФО-302	13	69,2%	69,2%
ФО-303	14	42,9%	42,9%
ФО-3-1	3	0	0
ФО-3-2	3	33,3%	66,7%
ФО-401	16	68,8%	93,8%
ФО-402	10	50,0%	50,0%
ФО-403	10	0	0
ФО-4-1	8	37,5%	37,5%
ФО-4-2	9	44,4%	44,4%
ФО-4-3	4	50,0%	100%
Итого	102	42,1%	54,2%

Выводы по разделу: Организация практической подготовки обучающихся отвечает требованиям ФГОС СПО. Содержание программ практик имеет практическую ориентацию, в наличии есть все формы учетной и контрольной документации, ведутся необходимые дневники и журналы, собираются и учитываются подтверждающие документы со стороны организаций - баз практики.

В группах, где низкое качество и успеваемость, студенты входят в состав сборных команд России по видам спорта и большую часть времени находятся на сборах, соревнованиях чемпионатах, обучаются с применением дистанционных образовательных технологий, по приезду в КазУОР академические задолженности ликвидируются.

3.6. Анализ государственной итоговой аттестации

3.6.1. Анализ государственной итоговой аттестации по ОП СПО

Освоение ОП СПО завершается государственной итоговой аттестацией выпускников. Формы и порядок проведения государственной итоговой аттестации определяется Положением о ГИА и Программой ГИА, утвержденными директором училища.

Цели государственной итоговой аттестации:

- определение соответствия результатов освоения выпускниками программы подготовки специалистов среднего звена требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования;
- определение сформированности у выпускника профессиональных компетенций, соответствующих основным видам деятельности:

К государственной итоговой аттестации допускаются выпускники, не имеющие академической и финансовой задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования.

Государственная итоговая аттестация выпускников по специальности 49.02.01. Физическая культура проводилась в форме защиты дипломной работы. Темы дипломных работ соответствуют содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Состав председателя и членов Государственной экзаменационной комиссии определен приказом директора училища от 16.12.2024 г. № 106-у.

Обучающиеся допущены на государственную итоговую аттестацию приказами директора училища от 09.06.2025 г. № 50-у, от 10.06.2025 г. № 51-у, от 16.06.2025 г. № 52-у, от 17.06.2025 г. № 53-у, от 20.06.2025 №54-у, от 25.06.2025 №56-у, от 26.06.2025 №57-у.

Членам Государственной экзаменационной комиссии представлены: дипломная работа выпускника, сводная ведомость оценок, характеристика профессиональной деятельности выпускника.

Результаты прохождения Государственной итоговой аттестации по специальности

40.02.01. Физическая культура в июне 2024 года

Номер группы	Кол-во выпускников	Кол-во явилось на ГИА	Защитились на				Качество %	Ак отпуск	Получили дипломы	
			2	3	4	5			с отличием	без отличия
ФО-401	13	12		2	3	7	83,3%	1	1	11
ФО-402	17	17		4	5	8	76,5%		4	13
ФО-4-1	7	7			4	3	100%			7
ФО-4-2	2	2			1	1	100%			2
Итого	39	38		6	13	19	84,2%	1	5	33

Всего выпускников допущено для прохождения ГИА в 2025 году 38 человек.

Явилось на защиту дипломных работ 38 человек.

Получили дипломы 38 человек, из них с отличием 5 человек (ФО-401:Шумилова Елизавета, ФО-402:Агапова Серафима, Байбулатова Эвелина, Горшенина Дарья, Коврижина Дарья), без отличия- 33 человека.

Выводы по разделу: Анализ результатов государственной итоговой аттестации по специальности 49.02.01. Физическая культура свидетельствует о том, что выпускники училища готовы к выполнению трудовых функций в рамках профессиональной деятельности.

3.6.2. Анализ государственной итоговой аттестации (ОГЭ) по ОП ООО

Для обучающихся училища, освоивших образовательную программу основного общего образования государственная итоговая аттестация в 2025 году проводилась в форме основного государственного экзамена (далее - ОГЭ) с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы (далее - КИМ).

Обучающиеся сдавали четыре экзамена, из них 2 экзамена по обязательным учебным предметам: Русский язык, Математика и 2 экзамена по выбору обучающегося по следующим учебным предметам: Иностранный язык (английский), Информатика, Обществознание, География, Физика, Химия, Биология.

Результаты прохождения Государственной итоговой аттестации
по образовательной программе основного общего образования в июне 2025 года
9 а класс

Учебная дисциплина	Количество выпускников	Сдали экзамен на			Качество %	Средний балл
		3	4	5		
Русский язык	15	6	6	3	60,0%	3,8
Математика	15		13	2	100%	4,1
Иностранный язык (английский)	1			1	100%	5,0
Информатика	8	5	3		37,5%	3,4
Обществознание	5		4	1	100%	4,2
География	10	2	3	5	80,0%	4,3
Физика	1		1		100%	4,0
Химия	2		2		100%	4,0
Биология	3		1	2	100%	4,7
Итого					78,3%	4,1

Результаты прохождения Государственной итоговой аттестации
по образовательной программе основного общего образования в июне 2025 года

Учебная дисциплина	Количество выпускников	Сдали экзамен на			Качество %	Средний балл
		3	4	5		
Русский язык	15	7	5	3	53,3%	3,7
Математика	15	2	10	3	86,7%	4,1
Информатика	10	6	4		40,0%	3,4
Обществознание	3		3		100%	4,0
География	12	1	3	8	91,7%	4,6
Биология	5		2	3	100%	4,6
Итого					73,3	4,0

Результаты прохождения Государственной итоговой аттестации
по ОО ООО в июне 2025 года в целом по училищу

Учебная дисциплина	Количество выпускников	Сдали экзамен на			Качество %	Средний балл
		3	4	5		
Русский язык	30	13	11	6	56,7%	3,8
Математика	30	2	23	5	93,3%	4,1
Иностранный язык (английский)	1			1	100%	5,0
Информатика	18	11	7		38,9%	3,4
Обществознание	8		7	1	100%	4,1
География	22	3	6	13	86,4%	4,5
Физика	1		1		100%	4,0
Химия	2		2		100%	4,0
Биология	8		3	5	100%	4,6
Итого			60	31	75,8%	4,2

Получили аттестаты об основном общем образовании 30 человек, из них с отличием- 4 человека (9а класс: Зиянгареев Амир, Низамеева Милана, 9 б класс: Борисова Милана, Овсянникова Мария).

Выводы по разделу: Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательной программе основного общего образования свидетельствует о том, что обучающиеся училища имеют высокое качество освоения ОП ООО.

3.7. Анализ воспитательной работы с обучающимися

Воспитательная работа является важнейшей составной частью образовательного процесса в училище, одним из обязательных условий и предпосылок повышения качества подготовки специалиста, его максимального соответствия требованиям современного рынка труда и современным социально-экономическим условиям. Воспитательная работа в училище проводилась целенаправленно и планомерно.

На сайте училища размещены разработанные рабочие программы воспитания и календарный план воспитательной работы по ОП СПО и ОП ООО.

Основная цель воспитания- создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Основные цели воспитания обучающихся в училище:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти

защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

В 2025 году решались следующие задачи:

1. Формирование активной гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры;
2. Укрепление и совершенствование физического состояния, формирование стремления к здоровому образу жизни, воспитание нетерпимого отношения к табакокурению, наркотикам, алкоголизму, антиобщественному поведению;
3. Формирование у студентов высокой нравственной и эстетической культуры, приобщение студенческой молодежи к художественному творчеству, развитие эстетических способностей, здоровых потребностей и высокого эстетического вкуса;
4. Привитие умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления;
5. Привлечение студентов к активному участию в различных мероприятиях общественной, спортивной и политической жизни училища, города, республики.

Воспитание физически и психически здорового, личностно развитого человека, способного самостоятельно справляться с собственными психологическими затруднениями и жизненными проблемами. Основными формами учебно-воспитательной и внеурочной работы училища являются:

- воспитательная работа в учебном процессе,
- воспитательная внеурочная деятельность, включающая в себя научно-исследовательскую, общественную, культурно-массовую, спортивно-оздоровительную и другую деятельность студентов.

Воспитательная деятельность включает в свою систему также работу преподавателей, классных руководителей по организации внеурочной деятельности обучающихся, субботниках по благоустройству территории, участие в различных конкурсах, олимпиадах, конференциях – как внутри училища, района, города так и всероссийском уровнях.

В соответствии с общей целью, в качестве основных - в училище приняты следующие направления воспитания обучающихся:

- гражданско-патриотическое;
- духовно-нравственно и эстетическое;
- экологическое воспитание;
- спортивно-оздоровительное воспитание;
- профессионально-трудовое воспитание;
- профилактика правонарушений и пропаганда здорового образа жизни;
- антикоррупционное воспитание.

Продолжается масштабный проект – цикл внеурочных занятий **«Разговоры о важном»**, где каждый понедельник освещаются самые различные темы, волнующим современных ребят. Основные темы с ключевыми аспектами жизни человека в современной России.

В рамках этого проекта каждый понедельник еженедельно в течение года классными руководителями учебных групп и классов и другими сотрудниками училища проведено 34 классных часа:

Ф.И.О. преподавателя	Дата проведения	Тема классного часа
Прохорова О.М.	13.01.25	День российской печати
	17.02.25	Что значит служить Отечеству? 280 лет со дня рождения Ф. Ушакова
	20.10.25	Как понять друг друга разным поколениям?
	15.12.25	Спорт без обмана. Что такое фэйр-плей?
Будрейко И.И.	20.01.25	День студента
Загртдинова Л.Р.	27.01.25	БРИКС система международных отношений
	31.03.25	Моя малая Родина (региональный и местный компонент)
	27.10.25	О городах России. Ко Дню народного единства
	01.12.25	Праздничный концерт ко дню мам
Гисмятов Р.Г.	10.02.25	Спортивная медицина

Загидуллин Р.А.	24.02.25	Арктика- территория развития
	17.03.25	День воссоединения Крыма с Россией. 100-летие Артека
	06.10.25	Что такое уважение? Ко Дню учителя
	08.12.25	Россия — страна победителей. Ко Дню Героев Отечества
Барышева О.А.	03.03.25	Международный женский день
	24.03.25	Служение творчеством. Зачем людям искусство?
	08.09.25	Русский язык в эпоху цифровых технологий
	29.09.25	О творчестве. Ко Дню музыки
Будрейко И.И. Барышева О.А.	06.05.25	80-летие Победы в Великой Отечественной войне
М.А. Старыгина	10.03.25	Массовый спорт в России
	15.09.25	Цифровой суверенитет страны
	13.10.25	Встреча с чемпионом России с А. Ларьковым
	17.11.25	Здоровый образ жизни и правильное питание. Встреча со спортивным врачом Янышевой Г.Г.
Михайлов М.А.	07.04.25	Герои космической отрасли
	22.09.25	Мирный атом. День работника атомной промышленности
Сафиуллина Э.М.	14.04.25	Гражданская авиация в России
	19.05.25	Ценности, которые нас объединяют
	24.11.25	Как решать конфликты и справляться с трудностями. Ко Дню психолога
Файзуллина Р.А.	28.04.25	Что такое успех?
	10.11.25	Общество безграничных возможностей
Хусаинова Ф.С.	12.05.25	Жизнь в движении
Все кл.рук-ли	01.09.25	Зачем человеку учиться?
Беткузин Б.Р.	22.12.25	Профессия — жизнь спасать

В рамках основных направлений воспитательной работы в течение 2025 года проводились следующие мероприятия:

Гражданско-патриотическое воспитание

Формирование социально-активных студентов – является важнейшим направлением воспитания и развития у студентов гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, патриотического и национального самосознания. В этом направлении воспитания интегрированы гражданско-патриотическое воспитание.


Дата проведения	Мероприятия	
01.02.2025-20.02.2025	Физкультурно-спортивные мероприятия	
21.02.2025	Участие обучающихся в Акции напиши письмо бойцу для поддержания боевого духа бойцов специальной военной операции.	
24.02.2025	Торжественное мероприятие, посвященное Дню защитника Отечества	

<p>30.04.2025-14.05.2025</p>	<p>Всероссийская историко-патриотическая акция «Линейка памяти»: - Обучающиеся КазУОР приняли участие в международной акции «Диктант Победы» - Видеоряд с стихотворениями о войне исполнители обучающиеся училища - Хроника военных лет. Значимые в каждом месяце в ходе Великой отечественной войны</p> <div data-bbox="395 282 1465 499"> </div> <p>- Торжественное мероприятие, посвящённое 80-летию победы! - Отделение тхэквондо в честь 80-летия Победы провели футбольный матч между и обучающимися училища и выпускниками прошлых лет. - Выставка картин воспитанников художественных школ г. Казани, посвящённая 80-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне</p>
<p>23.05.2025</p>	<p>Участие во Всероссийской Патриотической акции «Герои спорта – Герои войны: Наследие победителей». Рассказ о мастере спорта РСФСР Матвееве Василии Романовиче, который на протяжении многих лет был участником мероприятий и другом КазУОР..</p> <div data-bbox="1038 669 1401 931"> </div>
<p>29.05.2025</p>	<p>Обучающиеся 1-го курса в составе 33 человека (юноши и девушки) приняли участие в учебных стрельбах на полигоне филиала военного центра СВ «Общевойсковая академия ВС РФ»</p> <div data-bbox="368 1037 1433 1368"> </div>
<p>01.09.2025</p>	<p>Торжественная линейка, посвященная Дню знаний и началу нового учебного года</p> <div data-bbox="400 1406 1417 1615"> </div>
<p>03.09.2025-04.09.2025</p>	<p>Мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом сотрудники Филиала УМЦ по ГО и ЧС РТ провели беседу с обучающимися по правилам антитеррористической безопасности, также обсудили темы предупреждения вербовки третьими лицами и как вести себя в случае ЧС.</p> <div data-bbox="576 1753 1289 1993"> </div>

09.09.2025	Встреча с заместителем Министра спорта Республики Татарстан Ильдаром Зуфаровичем Садриевым и Героем Российской Федерации Расимом Рашидовичем Баксиковым. Ключевой темой для обсуждения стало информирование о порядке проведения предстоящих выборов Раиса Республики Татарстан. На встрече были подробно разъяснены все этапы избирательного процесса, права и обязанности избирателей.	
15.09.2025	Встреча с руководителем службы информационной безопасности банка г. Казани. С.Ю. Егоров рассказал технологии которые проникают во все сферы нашей жизни, о аспектах и важности цифрового суверенитета, который становится все более актуальным.	
01.11.2025-14.11.2025	в V Ежегодной всероссийской просветительской акция «Военно-патриотический диктант – 2025»	
09.12.2025	День героя. Беседа с настоящими героями — участниками специальной военной операции, чей жизненный путь является примером служения Отечеству: Галиакберов Руслан Ильдарович, награждён Орденом Мужества Шайдуллин Айрат Рафикович, кавалер Ордена Мужества и Медали «За отвагу».	
22.12.2025	Встреча с сотрудником МЧС Кировского района, начальником караула дежурной смены Куньковым Семеном Алексеевичем. Встреча прошла в формате живого диалога: студенты активно задавали вопросы, Семен Алексеевич приводил примеры из реальной практики. Особенно запомнились разборы кейсов — как правильно действовать в типичных зимних ситуациях, которые могут стать опасными.	

Духовно- нравственное и эстетическое воспитание

Важное место в воспитании будущих специалистов и в становлении личности учащихся училища отводит нравственно-эстетическому воспитанию, которое способствует приобретению положительных привычек, формированию характера, развитию инициативы и активной жизненной позиции, развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов. Это направление работы включает в себя духовное, нравственное, этическое, художественно-эстетическое воспитание, которое сопровождается проведением в училище таких мероприятий как:

Дата проведения	Мероприятия	
21.01.2025	В преддверии Дня студента прошла Интеллектуальная игра для обучающихся и педагогов училища	

07.03.2025	<p>Прошел яркий и запоминающийся праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню 8 марта</p>	
23.05.2025	<p>Состоялось трогательное мероприятие- «Последний звонок» для учащихся 9-х классов. Выпускаются 30 талантливых ребят, которые на протяжении нескольких лет совмещали учебу с интенсивными спортивными тренировками.</p>	
10.04.2025	<p>Всемирный день чистого спорта — в КазУОР состоялась акция «Мы за честный спорт!», направленная на популяризацию честной борьбы и неприятия допинга в спорте.</p>	
12.04.2025	<p>День открытых дверей для поступающих</p>	
01.06.2025	<p>День защиты детей. Обучающиеся КазУОР провели диспут «Кем же они хотели стать в детстве?», хотя кажется, что оно еще не закончилось!</p>	
27.06.2025	<p>Торжественное вручение дипломов и аттестатов выпускникам 2025 года</p>	
02.09.2025	<p>День знаний</p>	
16.09.2025	<p>День Первокурсника, в формате на команды образование: круговой по станциям на преодоления препятствий для сплочения обучающихся.</p>	
01.10.2025	<p>Мероприятие, посвященное ««День добра и уважения - День пожилого человека! Для наших сотрудников была организована обзорная экскурсия по Кировскому району, которому в этом году исполнилось 100 лет</p>	
03.10.2025	<p>Праздничный концерт в честь Дня учителя</p>	


		
14.11.2025	Стартовал Транспортный грант. Подали заявку 12 обучающихся. Обладателями транспортного гранта стали 10 человек: Лойко М.А Яковлев А.А., Черемина Д.Э., Ефимов Е.С., Борисова М.Е. , Валсева А.А., Миронова П.С., Омелина В.Р., Зиянгареев А.М., Мифтахов С.Р.	
28.11.2025	Мероприятие, посвященное дню тренера: «Час профессии «Тренер – наставник в спорте и жизни»	
01.12.2025	Праздничный концерт, посвященный Дню матери России	
19.12.2025	<p>Мероприятие Итоги года 2025 года</p> <p>Лучший студент 2025 года:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 2 курс- Лещинская Александра Андреевна группа- группа № ФО-202 2. 3 курс- Абдуллина Аделя Ахатовна группа №ФО-302 3. 4 курс- Черемина Дарья Эдуардовна группа №ФО-401, 4. 4 курс- Тормозов Олег Александрович группа №ФО-402 <p>Лучшие преподаватель 2025 года:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Загртдинова Лилия Ринатовна 2. Загидуллин Руслан Альбертович 3. Гузанова Светлана Викторовна 4. Сафиуллина Эльвира Мухаметвагизовна <p>Лучший спортсмен 2025 года:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Усалева Ульяна Александровна- Кандидат в мастера спорта по академической гребле 2. Вардания Сенник Овсепович – Мастер спорта по греко-римской борьбе 3. Яруллин Кирам Фанисович – Кандидат в мастера спорта по фехтованию 4. Кленина Александра Евгеньевна – Мастер спорта по синхронному плаванию <p>Лучший тренер 2025 года:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бадыков Руслан Ильдарович- тренер по греко-римской борьбе 2. Гаранин Павел Сергеевич- тренер по академической гребле 	 
24.12.2025	Республиканская новогодняя елка «Татнефть Арена» с участием Раиса Республики Татарстан Рустама Минниханова. От КазУОР направлены 19 обучающихся (имеющие спортивные достижения, хорошую успеваемость и дети участников СВО)	

Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия

Формирование у обучающихся осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек:

Дата проведения	Мероприятия
25.01.2025	Для обучающихся, проживающих в общежитии организовано посещение Казанского зоопарк «Африка. Река Замбези»
26.01.2025	Международный день без Интернета. Обучающие провели «Турнир настольных игр». Особенно увлекла игра «Лото», которая подарила массу положительных эмоций.

	<p>Такие встречи и «живое общение» помогают развивать навыки сплоченности коллектива и командообразования.</p> 
10.02.2025	Лекция для обучающихся, посвященная личной гигиене. Лекцию провел заведующий Медицинско-санитарной частью Гисмятов Расых Гарифович.
11.03.2025	<p>Заместитель министра спорта Республики Татарстан Ильдар Зуфарович Садриев выступил перед обучающимися с темой: Развитие массового спорта на федеральном уровне и в Республике Татарстан</p> 
12.04.2025	День открытых дверей для абитуриентов
08.05.2025	В ознаменование 80-летия Великой Победы отделение тхэквондо провело футбольный матч между обучающимися КазУОР и выпускниками училища прошлых лет
19.05.2025	Показ фильма об истории спорта и подвигах спортсменов в военные годы в рамках Всероссийской патриотической акции «Герон спорта - Герон войны»
20.09.2025	<p>Футбольный матч на спортивной площадке между юношами и девушками, проживающими в общежитии КазУОР</p> 
05.10.2025	Обучающиеся КазУОР в онлайн формате приняли участие во Всероссийской акции «Спортивный диктант», направленный на повышение интереса к спорту и здоровому образу жизни
04.10.2025-05.10.2025	<p>Турнир по настольному теннису.</p> <p>1 место - Морозов Павел- группа №ФО- 103, волейбол</p> <p>2 место - Загнитко Тимур- 9б класс , волейбол</p> <p>3 место - Симонов Антон- группа №ФО-102, вольная борьба</p>
11.10.2025	<p>Турнир по шахматам</p> <p>1 место - Исаев Прохор – группа №ФО-303, самбо</p> <p>2 место- Деянков Никита – группа №ФО-303, дзюдо</p> <p>3 место - Шаймухаметов Рияз группа №ФО-101, греко-римская борьба</p> 
13.10.2025	<p>Встреча с российским лыжником, заслуженным мастером спорта России, двукратным серебряным медалистом чемпионатов мира в эстафете, серебряным и бронзовым медалистом зимних Олимпийских игр 2018 года Андреем Ларьковым. Андрей Витальевич рассказал о себе, о своих достижениях, поделился планами на будущее, ответил на все вопросы обучающихся.</p> 

01.11.2025	Экскурсия по стадиону «Ак Барс Арена», а также посетили музей «Эффект спорта», где ознакомились с коллекциями спортивных и олимпийских трофеев.	
17.11.2025	Встреча обучающихся с Янышевой Гульнаррой Гумеровной, К.М.Н., «Заслуженным врачом Республики Татарстан», доцентом кафедры реабилитологии спортивной медицины КГМА, начальником МСЧ НИИ физкультуры и спорта ПГУ ФК СиТ. Гульнара Гумеровна рассказала студентам-спортсменам о том, что важно сбалансировать питание, чтобы обеспечить энергию для тренировок и восстановления;	

Профессионально-трудовое воспитание

Формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности

Дата проведения	Мероприятия	
17.04.2025-18.04.2025	Субботник по благоустройству территории СОЛ «Искра»  	
03.09.2025	Общее собрание для обучающихся по ознакомлению с Правилами противопожарной безопасности, Правилами проживания в общежитии. Выбор студенческого самоуправления.	
04.10.2025	Всемирный день защиты животных. Участие в акции «Лапки, которые ждут любви»: купили корм и передали в приют для бездомных животных «Кот и Пес»	
в течении года	Ежедневные рейды по проверке санитарного состояния жилых комнат в общежитии и отображение итогов рейда в экране санитарного состояния комнат. В результате этих рейдов 01 ноября по 15 декабря был проведен конкурс «Общежитие твой дом», где были определены самые чистые комнаты: юноши- 205 , девушки- 319 .	
в течении года	Субботники по благоустройству общежития, учебных классов и прилегающей территории	

Профилактика алкоголизма, наркомании, токсикомании, табакокурения, антидопинговое направление

В течение учебного года велась просветительская работа среди обучающихся по вопросам здорового и рационального питания, профилактике инфекционных и вирусных заболеваний, вредных привычек, применения допинга в спорте и др.

Дата проведения	Мероприятия
15.09.2025-15.10.2025	Социально-психологическое тестирование. В тестировании приняли участие 82% обучающихся По итогам в «группу риска» попало 9 обучающихся. На 45,0% меньше по сравнению с 2024 годом (состояло 20 человек)

25.09.2025	Проведена разъяснительно-профилактическая беседа по предупреждению и профилактике правонарушений и преступлений среди обучающихся с приглашением инспектора ОПДН ОП № 3 «Зареченский» Управления МВД России по г. Казани.
15.11.2025-01.12.2025	Тестирование МБОС (Мониторинг безопасности образовательной среды). В тестировании приняло 62% , в тревожную группу по данным тестирование вошло 48 человек

В рамках профилактики экстремизма и идеологии терроризма в молодежной среде проводились следующие мероприятия:

Дата проведения	Мероприятия
Сентябрь 2025	Классные часы на тему: - «Россия против террора» - «Учимся жить в многоликом мире» Правовая беседа «Виды административных правонарушений и ответственность за их совершение»

Ценности научного познания

Дата проведения	Мероприятия
27.02.2025	XII студенческая научно-практическая конференция по теме «Актуальные проблемы и перспективы развития физической культуры и спорта на современном этапе», посвященная 80-летию Победы в Великой Отечественной войне; Году Защитника Отечества
28.03.2025	IV Межрегиональная научно-практическая конференция с международным участием «Физическая культура, спорт, здоровый образ жизни в учреждениях образования и спорта: реалии, проблемы, перспективы», посвященная 80-летию Победы в Великой Отечественной войне и Году защитника Отечества.

В рамках антикоррупционного направления проведены следующие мероприятия

Дата проведения	Мероприятия
01.05.2025-01.10.2025	Участие в конкурсе «Вместе против коррупции!» в номинации «Лучший видеоролик», было направлено два видеоролика, в номинации «Тени коррупции» ролик обучающихся КазУОР- один из лучших
01.10.2025-09.12.2025	Участие в Республиканском конкурсе творческих работ среди студентов профессиональных образовательных организаций и советников директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями МИ «Совесть - друг, коррупция — враг!» в номинации «Плакат» и «Видеоролик»
октябрь 2025-ноябрь 2025	Месячник правовых знаний по противодействию коррупции, были проведены классные часы: «Коррупция и общество в России», «Деньги – плохой хозяин, или хороший слуга», «Способна ли борьба с коррупцией изменить мир в лучшую сторону?», «Требования к человеку, облеченному властью»
ноябрь 2025	Деловая игра «Коррупция – это опасно» со студентами 2-3 курсов
декабрь 2025	Психолого-педагогическая и социальная беседа с обучающимся 1-го курса на тему: «Коррупция. Твое НЕТ имеет значение»

Работа с родителями

В течение года классными руководителями проводились родительский собрания в режиме онлайн на темы:

1. Современные проблемы духовно-нравственного воспитания ребенка в семье.
2. Психолого-педагогические проблемы адаптации ребенка в образовательном учреждении.
3. Информационная безопасность детей как основа духовной культуры общества.
4. Предварительные итоги года.

В течении года проводились консультации с педагогом психологом.

Выводы по разделу: Воспитательная деятельность в училище направлена на создание условий развития личности, воспитание ответственного гражданина, в наличии необходимые организационно-правовые документы, позволяющие организовывать учебно-воспитательную работу, ориентированную на воспитание и подготовку высококвалифицированных специалистов, востребованных на рынке труда.

4. Оценка организация образовательной деятельности

Образовательная деятельность по образовательным программам организуется в соответствии с утвержденными училищем учебными планами, календарными учебными графиками, рабочими программами воспитания и календарными планами воспитательной работы, в соответствии с которыми училищем составляются расписания учебных занятий.

Образовательная деятельность осуществляется на государственном (русском) языке в очной форме обучения.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы по 6-ти дневной рабочей неделе.

При возникновении чрезвычайных ситуаций (ЧС) возможна организация образовательной деятельности с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Расписание учебных занятий составляется по каждой образовательной программе в соответствии с утвержденными учебными планами, рекомендациями по его составлению и утверждается директором училища. Сохраняется непрерывность учебного процесса в течение учебного дня и равномерное распределение учебной нагрузки в течение учебной недели.

Расписание в течение полугодия в целом выполняется, изменения допускаются в связи с болезнью или отсутствием преподавателя по каким-либо уважительным причинам. В таких случаях производится изменения в расписании.

Также составляются расписания промежуточной аттестации, проведения консультаций.

Журналы учебных занятий являются одной из основных форм учета работы преподавателей, выполнения учебного плана и рабочих программ, а также качества образования обучающихся.

В журналы учебных занятий, в соответствии с расписанием занятий и правилах о заполнении журналов учебных групп, преподавателями записывается прохождение программы на основании рабочей программы по учебной дисциплине, делается отметка об отсутствии обучающегося на занятии и результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1. Организация образовательной деятельности по ОП СПО

Образовательная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, практик, выполнение курсовой и дипломной работы, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом и календарным планом воспитательной работы.

Объем учебных занятий и практики не превышает 36 академических часов в неделю.

Численность обучающихся в учебной группе определена с учетом требований санитарных правил и норм к площадям помещений, используемых при осуществлении образовательной деятельности.

Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы – 48 часов.

Ежегодно обучающиеся училища выезжают на стрельбы

Продолжительность каникул для обучающимся составляет от 8 до 11 недель в учебном году, в том числе не менее 2 недель в зимний период.

Освоение ОП СПО завершается государственной итоговой аттестацией.

После окончания полного курса обучения выдается диплом о среднем профессиональном образовании специальности 49.02.01. Физическая культура с присвоением квалификации Педагог по физической культуре и спорту.

4.2. Организация образовательной деятельности по ОП ООО

Учебная деятельность по ОП ООО в училище организована для обучающихся 8-9-х классов по индивидуальному учебному плану в соответствии с ФГОС ООО.

Заканчивается учебный год 26 мая. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год заканчивается в предыдущий рабочий день.

Для 9-х классов окончание учебного года определяется ежегодно в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации.

Продолжительность учебного года в 8-9 классах составляет 34 недели.

Максимальная учебная нагрузка обучающихся при 6-дневной неделе в соответствии с санитарными правилами и гигиеническими нормативами составляет:

- 8 класс- 36 часов в неделю,

- 9 класс- 36 часов в неделю.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул.

Продолжительность учебных четвертей составляет:

III четверть – 09.01.2025 по 21.03.2025 (10 учебных недель);

IV четверть – с 01.04 по 26.05 (8 учебных недель);

I четверть - с 01.09.2025 по 26.10.2025 (8 учебных недель);

II четверть – с 07.11. 2025 по 30.12.2025 (8 учебных недель);

Продолжительность каникул составляет:

- по окончании III четверти (весенние каникулы) – 10 календарных дней с 22.03.2025 по 31.03.2025;

- по окончании учебного года (летние каникулы)- не менее 8 недель:

с 27.05.2025 по 31.08.2025 - для 8 класса,

с 01.07.2025 по 31.08.2025 для 9 класса.

- по окончании I четверти (осенние каникулы)– 11 календарных дней с 27.10.2025 по 06.11.2025 (с учётом праздничных дней);

- по окончании II четверти (зимние каникулы) –12 календарных дней с 31.12.2025 по 11.01.2026;

Продолжительность урока составляет 40 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 5 минут, большой перемены (после 4 урока) - 15 минут.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет не более 6 уроков.

Промежуточная аттестация проводится: в форме контрольной работы, тестовой работы, дифференцированного зачёта в соответствии с графиком проведения оценочных процедур в училище по основной образовательной программе основного общего образования.

По итогам каждой четверти выставляются четвертные отметки по всем предметам учебного плана.

По итогам учебного года выставляются итоговые годовые отметки по всем предметам учебного плана.

Обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию выдаётся аттестат об основном общем образовании.

Выводы по разделу: Образовательная деятельность в училище организована в соответствии с нормативными требованиями. Применение различных технологий обучения позволяют улучшить качество образования.

5. Оценка востребованности выпускников

Одним из основных показателей качества образования является востребованность выпускников на современном рынке труда. С января 2021 года на базе училища успешно функционирует Центр карьеры КазУОР.

Основные направления работы Центра карьеры в 2025 году:

- взаимодействие с государственными учреждениями службы занятости по вопросам трудоустройства выпускников КазУОР;

- обеспечение индивидуализации профессионального развития выпускников;

- создание и ведение базы резюме обучающихся и выпускников (с их согласия);

- подбор вакансий по заявкам выпускников и подбор соискателей по заявкам работодателей;

- организация и участие в мероприятиях по вопросам трудоустройства (ярмарки вакансий, дней карьеры, встреч с работодателями и т.п.);

6	- способностью выпускников училища к самообразованию
7	<p>способностью выпускника училища:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; - использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; - планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; - эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; - осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; - проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; - содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; - использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; - пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
8	<ul style="list-style-type: none"> - дополнительными знаниями и умениями выпускников училища; - знанием инновационных методов, технологий; - владением информационными технологиями; - правовыми, экономическими и др. знаниями.

6.1.2. Результаты анкетирования представителей работодателей

В анкетировании принимали участие представители 3-х общеобразовательных организаций.

Показателем удовлетворенности работодателя качеством подготовки выпускника училища является коэффициент (X) - частное от деления суммы баллов, полученной путем сложения оценок по всем ответам на общее количество ответов по каждому из 8 вопросов.

если X= 10, 0 баллов – абсолютно удовлетворен (а);

если X= 9,9 – 7,0 баллов – достаточно высокий уровень удовлетворенности;

если X= 6,9 – 5,0 баллов – средний уровень удовлетворенности;

если X= 4,9 – 1,9 баллов – недостаточно высокий уровень удовлетворенности (ниже среднего);

если X= 1,0 баллов – абсолютно не удовлетворен (а).

№ респондента	Коэффициент удовлетворенности по вопросам качества подготовки выпускника, X баллов								Вывод об уровне удовлетворенности
	1	2	3	4	5	6	7	8	
1	8,5	9,2	9,0	9,1	9,3	9,1	8,6	8,2	достаточно высокий
2	8,7	9,4	8,3	8,7	8,5	8,9	8,6	7,3	достаточно высокий
3	8,7	8,9	8,5	8,3	8,7	8,0	7,9	7,8	достаточно высокий

Вывод: Уровень удовлетворенности работодателей качеством подготовки обучающихся училища- достаточно высокий

6.2. Оценка удовлетворённости педагогических работников

6.2.1. Анкетирование педагогических работников

Цель анкетирования: определить степень удовлетворенности педагогических работников училищем и своим положением в нем.

Анкета состоит из 20 вопросов:

1. Я удовлетворен (а) своей педагогической нагрузкой.
2. Меня устраивает расписание уроков.

3. Мое рабочее время благодаря собственным усилиям и действиям администрации тратится рационально.

4. Меня устраивает работа предметно-цикловой методической комиссии и мое участие в ней.

5. У меня существует реальная возможность повышать свое профессиональное мастерство, проявлять творчество и способности.

6. Я испытываю потребность в профессиональном и личном росте и стараюсь ее реализовать.

7. Мои достижения и успехи замечаются администрацией и педагогами училища.

8. Мне нравится, что в училище идет научно-методический поиск.

9. У меня сложились с коллегами неконфликтные отношения.

10. Я ощущаю в работе поддержку своих коллег.

11. Мне кажется, что администрация училища справедливо оценивает результаты моей работы.

12. Я ощущаю доброжелательное отношение со стороны руководства училища.

13. Я комфортно чувствую себя в среде обучающихся.

14. Я удовлетворен (а) отношением обучающихся ко мне и моему предмету.

15. В большинстве случаев я испытываю чувство взаимопонимания в контактах с родителями обучающихся.

16. Мне кажется, что родители разделяют и поддерживают мои педагогические требования.

17. Мне нравится мой кабинет, оборудование и условия работы в нем.

18. Меня устраивает сложившийся нравственно-психологический климат в училище.

19. На мой взгляд, созданная в училище система научно-методического обеспечения способствует повышению моего профессионального мастерства.

20. Я доволен (а) размером заработной платы и своевременностью ее выплаты.

Утверждения, представленные в анкете, оцениваются по шкале от 0 до 4-х баллов:

- совершенно согласен-4;

- скорее согласен-3;

- трудно сказать-2;

- скорее не согласен-1;

- совершенно не согласен-0.

Анкетирование проводилось с 10 по 20 октября 2025 года. В анкетировании принимали участие 17 человек из числа педагогических работников.

6.2.2. Результаты анкетирования педагогических работников училища

Высказывания позволяют определить, насколько педагогические работники удовлетворены:

1-4 - организацией труда;

5-8 - возможностью проявления и реализации профессиональных и других личностных качеств педагога;

9-12 - отношения с педагогическими работниками и администрацией училища;

13-16 - отношениями с обучающимися и их родителями;

17-20 – обеспечением профессиональной педагогической деятельности педагогов

Показателем удовлетворенности педагогического работника жизнедеятельностью училища является коэффициент (X) - частное от деления суммы баллов, полученной путем сложения оценок по всем ответам на общее количество ответов (20):

если X равен или больше 3- высокий уровень удовлетворенности;

если X равен или больше 2 - средняя степень удовлетворенности;

если X меньше 2- низкая степень удовлетворенности.

№ респондента	Фактическое количество баллов	Коэффициент удовлетворенности (X)	Вывод об уровне удовлетворенности
1	63	3,2	высокий
2	80	4,0	высокий
3	80	4,0	высокий
4	76	3,8	высокий
5	69	3,5	высокий
6	78	3,9	высокий
7	67	3,4	высокий
8	80	4,0	высокий

9	79	4,0	высокий
10	71	3,6	высокий
11	56	2,8	средний
12	69	3,5	высокий
13	69	3,5	высокий
14	62	3,1	высокий
15	60	3,0	высокий
16	62	3,1	высокий
17	72	3,6	высокий

Вывод: Результаты анкетирования показывают, что уровень удовлетворенности педагогических работников училищем- достаточно высокий

6.3. Оценка удовлетворённости обучающихся

6.3.1. Анкетирование обучающихся

Оценка удовлетворённости обучающихся проводилась с обучающимися ОП СПО по специальности 49.02.01. Физическая культура и ОП ООО.

Анкетирование проводилось в сентябре-октябре 2025 года.

Цель анкетирования: определить степень удовлетворенности обучающихся качеством образования и комфортностью обучения в КазУОР

Анкета содержит 19 вопросов и варианты ответов по 2-х-балльной шкале. Респонденту необходимо отметить в кружочке вариант ответа, который соответствует оценке удовлетворенности качеством образования и комфортностью обучения в КазУОР по каждому вопросу от абсолютной удовлетворенности («Да») до абсолютной неудовлетворенности («Нет»).

6.3.2. Результаты анкетирования обучающихся по ОП СПО

В анкетировании принимало участие 178 (82%) обучающихся 1-4-х курсов по специальности 49.02.01. Физическая культура из 217 обучающихся бюджетных и платных групп:

№ вопроса	Содержание вопроса	Фактическое кол-во ответов («Да»)/%	Фактическое кол-во ответов («Нет»)/%
1	Считаете ли Вы, что информирование о работе КазУОР, осуществляющего образовательную деятельность, и порядок предоставления образовательных услуг организован в достаточной мере?	178/100	0
2	Считаете ли Вы условия оказания услуг в организации доступными для граждан с ограниченными возможностями?	151/85	27/15
3	Считаете ли Вы благоустройство и содержание помещений организации и территории, на которой она расположена, как хорошее?	174/98	4/2
4	Доброжелательно, внимательно и вежливо ли обращается с Вами персонал КазУОР?	168/94	10/6
5	Удовлетворены ли Вы компетентностью педагогических работников КазУОР?	172/97	6/3
6	Удовлетворены ли Вы качеством предоставляемых образовательных услуг?	166/93	12/7
7	Удовлетворены ли Вы качеством содержания воспитательной работы?	172/97	6/3
8	Удовлетворены ли Вы соответствием образовательных услуг специфике образовательной организации?	175/98	3/2
9	Произошли ли в Вашей жизни положительные изменения в результате получения услуг в организации?	170/96	8/4
10	Комфортны ли жилые комнаты для проживания (в общежитии)?	172/97	6/3
11	Имеется ли в КазУОР оборудование для предоставления	157/88	21/12

	дополнительного образования?		
12	Удовлетворяет ли Вас качество питания?	163/92	15/8
13	Удовлетворяют ли Вас материально-техническое оснащение и информационные ресурсы организации?	172/97	6/3
14	Удовлетворяют ли Вас условия безопасности организации?	171/96	7/4
15	Удовлетворяют ли Вас санитарно-гигиенические условия организации?	176/99	2/1
16	Удовлетворяют ли Вас порядок организации и оплаты дополнительных услуг?	166/93	12/7
17	Удовлетворяет ли Вас оперативность решения вопросов?	157/88	21/12
18	Удовлетворяет ли Вас качество проводимых мероприятий, имеющий групповой характер (оздоровительных, досуговых, профилактических и пр.)?	164/92	14/8
19	Посоветуете ли Вы своим родственникам и знакомым обратиться в КазУОР за получением образовательных услуг?	170/96	8/4

Вывод: подавляющее большинство (85% - 100%) обучающихся 1-4 курсов абсолютно удовлетворены качеством образования и комфортностью обучения в КазУОР. Все респонденты (100%) считают, что информирование о работе КазУОР и порядок предоставления образовательных услуг организован в достаточной мере. В то же время, 15 % респондентов считают, что условия оказания услуг для граждан с ограниченными возможностями здоровья недостаточно доступны в училище.

6.3.2. Результаты анкетирования обучающихся по ОП ООО

В анкетировании принимало участие 43 (84,3%) обучающихся 8-9-х классов из 51.

№ вопроса	Содержание вопроса	Фактическое кол-во ответов («Да»)/%	Фактическое кол-во ответов («Нет»)/%
1	Считаете ли Вы, что информирование о работе КазУОР, осуществляющего образовательную деятельность, и порядок предоставления образовательных услуг организован в достаточной мере?	42/98	1/2
2	Считаете ли Вы условия оказания Вам услуг в организации доступными для граждан с ограниченными возможностями?	39/91	4/9
3	Считаете ли Вы благоустройство и содержание помещений организации и территории, на которой она расположена, как хорошее?	43/100	0
4	Доброжелательно, внимательно и вежливо ли обращается с Вами персонал КазУОР?	41/95	2/5
5	Удовлетворены ли Вы компетентностью педагогических работников КазУОР?	41/95	2/5
6	Удовлетворены ли Вы качеством предоставляемых образовательных услуг?	41/95	2/5
7	Удовлетворены ли Вы качеством содержания воспитательной работы?	42/98	1/2
8	Удовлетворены ли Вы соответствием образовательных услуг специфике образовательной организации?	38/88	5/12
9	Произошли ли в Вашей жизни положительные изменения в результате получения услуг в организации?	40/93	3/7
10	Комфортны ли жилые комнаты для проживания (в общежитии)?	37/86	6/14
11	Имеется ли в КазУОР оборудование для предоставления дополнительного образования?	40/93	3/7
12	Удовлетворяет ли Вас качество питания?	42/98	1/2
13	Удовлетворяют ли Вас материально-техническое оснащение и информационные ресурсы организации?	38/88	5/12

14	Удовлетворяют ли Вас условия безопасности организации?	41/95	2/5
15	Удовлетворяют ли Вас санитарно-гигиенические условия организации?	41/95	2/5
16	Удовлетворяют ли Вас порядок организации и оплаты дополнительных услуг?	41/95	2/5
17	Удовлетворяет ли Вас оперативность решения вопросов?	35/81	8/19
18	Удовлетворяет ли Вас качество проводимых мероприятий, имеющий групповой характер (оздоровительных, досуговых, профилактических и пр.)?	41/95	2/5
19	Посоветуете ли Вы своим родственникам и знакомым обратиться в КазУОР за получением образовательных услуг?	36/84	7/16

Вывод: подавляющее большинство (84% - 100%) обучающихся 8-9 классов абсолютно удовлетворены качеством образования и комфортностью обучения в КазУОР. Все респонденты (100%) отмечают хорошее благоустройство и содержание помещений училища и территории, на которой оно расположено. В то же время, каждый пятый респондент (19%) не удовлетворен оперативностью решения вопросов.

7. Внешняя оценка качества образования

В 2025 году не проводилась внешняя оценка качества образования в виде всероссийских проверочных работ (ВПР) для обучающихся первых курсов по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования и обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования, завершивших освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования (СОО) в предыдущем учебном году.

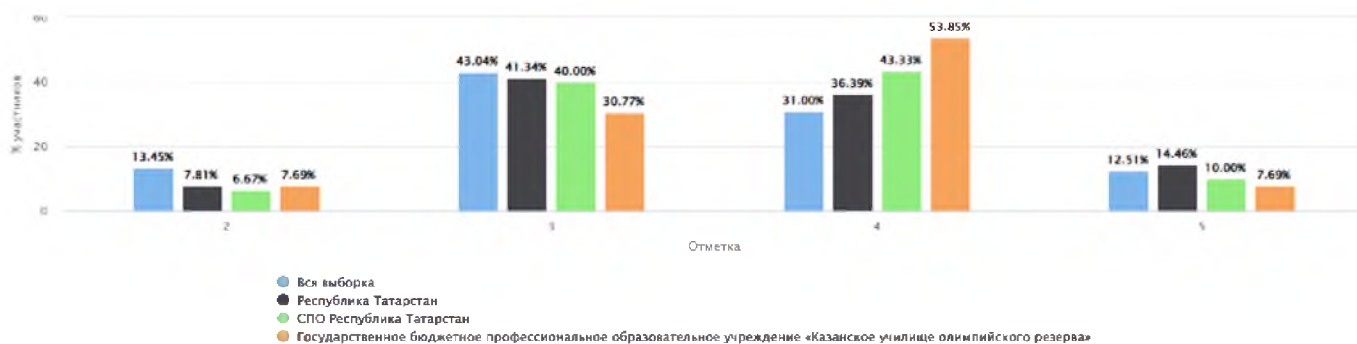
Всероссийские проверочные работы (ВПР) проводились в апреле-мае 2025 года по образовательной программе основного общего образования.

7.1. Анализ проведения всероссийских проверочных работ по ОП ООО

С целью осуществления мониторинга уровня и качества подготовки обучающихся в соответствии с федеральным образовательным стандартом основного общего образования и федеральной образовательной программой основного общего образования с 13 по 16 мая обучающиеся КазУОР 8-го класса выполняли ВПР по 4-м учебным предметам: Русский язык, Математика, Химия, История.

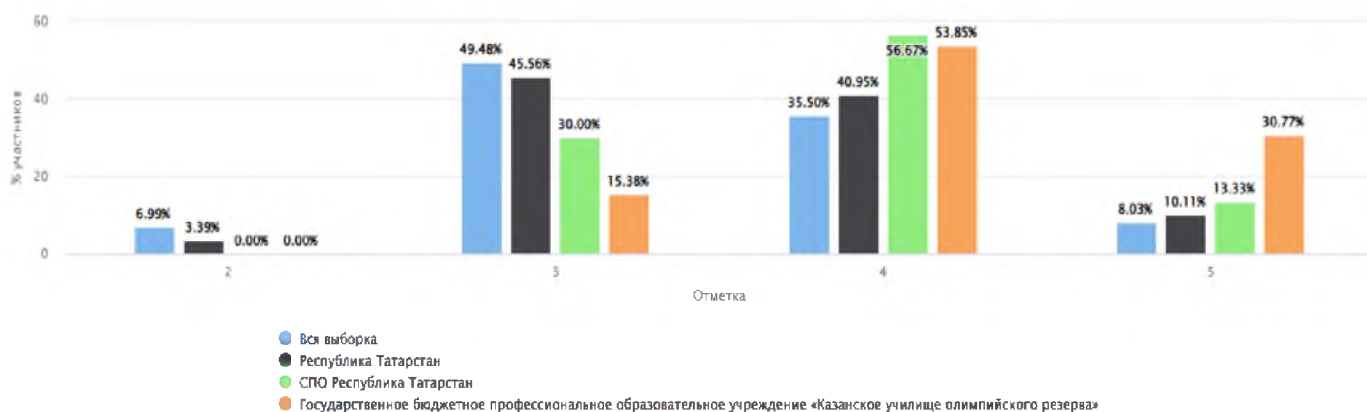
Статистика по отметкам

ВПР 2025: Русский язык 8 класс. Дата: 13 мая 2025 года. Максимальный первичный балл: 29



Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
ВПР 2025 Русский язык 8 класс						
Вся выборка	34824	1394816	13.45	43.04	31.00	12.51
Республика Татарстан	1195	43144	7.81	41.34	36.39	14.46
СПО Республика Татарстан	2	30	6.67	40.00	43.33	10.00
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Казанское училище олимпийского резерва»		13	7.69	30.77	53.85	7.69

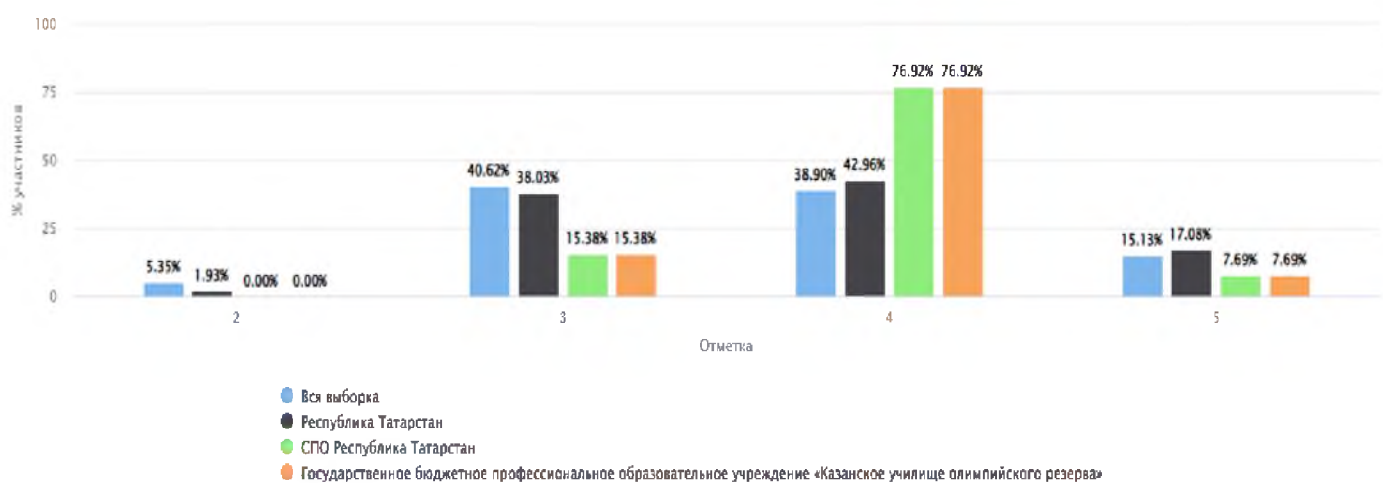
ВПР 2025: Математика 8 класс. Дата: 14 мая 2025 года. Максимальный первичный балл: 24



Распределение групп баллов(%)

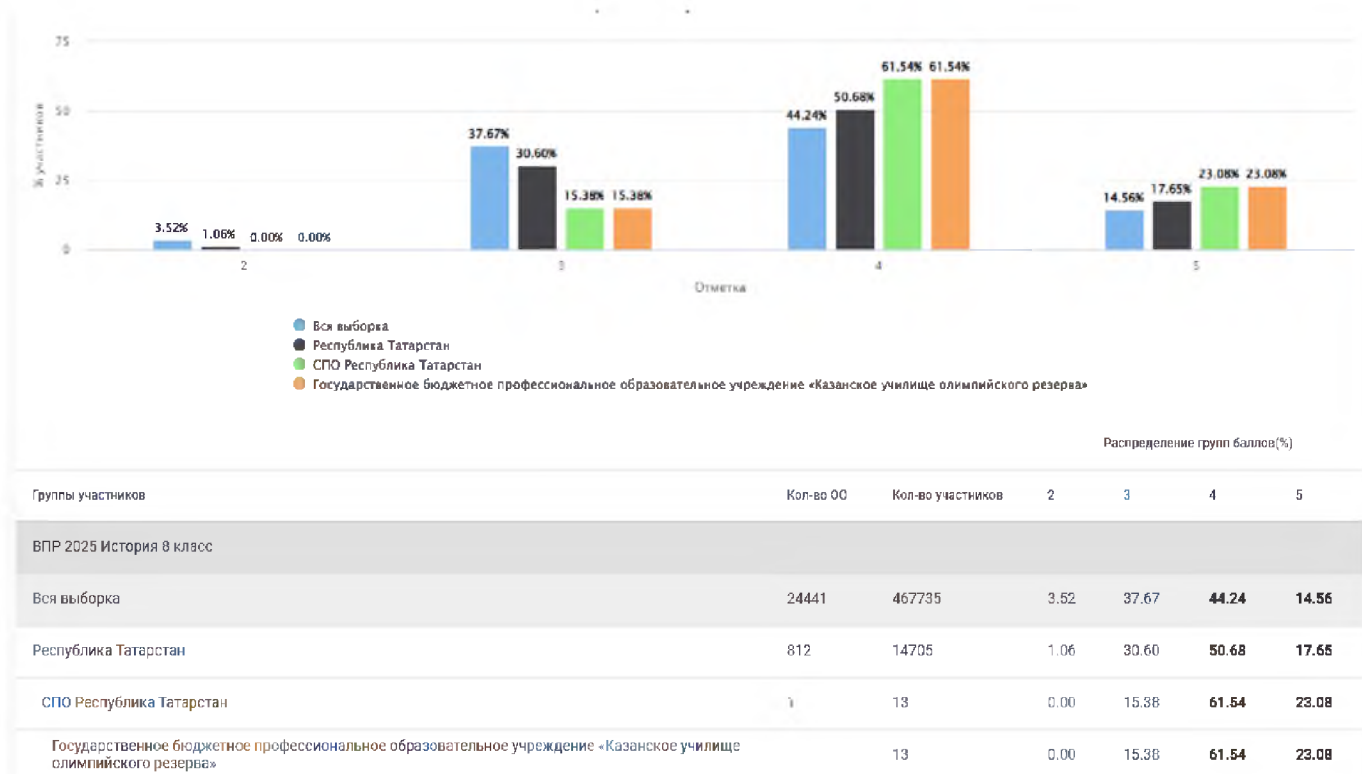
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
ВПР 2025 Математика 8 класс						
Вся выборка	34630	1361550	6.99	49.48	35.50	8.03
Республика Татарстан	1183	41493	3.39	45.56	40.95	10.11
СПО Республика Татарстан	2	30	0.00	30.00	56.67	13.33
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Казанское училище олимпийского резерва»		13	0.00	15.38	53.85	30.77

ВПР 2025: Химия 8 класс. Дата: 15 мая 2025 года. Максимальный первичный балл: 36



Распределение групп баллов(%)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
ВПР 2025 Химия 8 класс						
Вся выборка	17415	326762	5.35	40.62	38.90	15.13
Республика Татарстан	531	9837	1.93	38.03	42.96	17.08
СПО Республика Татарстан	1	13	0.00	15.38	76.92	7.69
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Казанское училище олимпийского резерва»		13	0.00	15.38	76.92	7.69



Сводная таблица результатов ВПР

Наименование дисциплины	Кол-во по списку	Выполнило ВПР	Получили оценки				Качество
			2	3	4	5	
Русский язык	14	13	1	4	7	1	61,5%
Математика	14	13		2	7	4	84,6%
Химия	14	13		2	10	1	84,6%
История	14	13		2	8	3	84,6%
По классу							73,2%

Выводы по разделу: Качество выполнения ВПР высокое, о чём свидетельствуют представленные выше гистограммы, только по учебному предмету «Русский язык» 1 человек получил отметку «неудовлетворительно» из 13.

В целом анализ выполнения ВПР показывает, что у обучающихся КазУОР некоторые значения на уровне или несколько выше, чем по Российской Федерации и Республике Татарстан, что свидетельствует о высоком профессионализме преподавателей КазУОР.

8. Оценка кадрового обеспечения

Кадровое обеспечение образовательной деятельности, его качественный состав имеют определяющее значение в подготовке будущих специалистов. Реализацию образовательных программ в условиях интенсивных изменений осуществляют профессиональные кадры училища. Укомплектованность кадров в 2025 году составила 100%. Приём работников ведётся в соответствии с профессиональными стандартами, требованиями ЕТКС. Кадровый состав училища по состоянию на 31.12.2025 года составил 279 человек, из них основных работников– 231 человек, внешних совместителей- 48 человек (17,2%). Средний возраст работников составляет 47,5 лет.

Общий кадровый состав училища представлен в таблице:

№ п/п	Показатели	Всего (чел)	Численность основных работников	Численность внешних совместителей
1	Всего работников	279	231	48
	в том числе:			
	руководящих работников	5	5	
	педагогических работников	83	51	32
	из них:			
	преподаватели	23	16	7
	педагог-психолог			
	педагог-организатор	1	1	
	Педагог-организатор ОБиЗР	1	1	
	методист	1	1	
	прочие	57	32	25
2	учебно-вспомогательный персонал	4	4	
	обслуживающий персонал	187	171	16
3	Из общего числа педагогических работников имеют квалификационные категории	39	33	6
	высшую	28	24	4
	первую	11	9	2
4	Из общего числа преподавателей имеют учёные степени и звание	4	3	1
5	Из общего числа работников имеют высшее образование	132	89	43
6	Из общего числа основных работников имеют:			
	педагогический стаж свыше 5 лет	63	56	7
	прошли курсы повышения квалификации	54	47	7
7	Средний возраст преподавателей	47,5	52	43

Кадровый состав структурных подразделений по состоянию на 31.12.2025 года:

Структурные подразделения	Численность работников, чел.
Административно-управленческий персонал	15
Отдел по учебной работе	30
Отдел по учебно- спортивной работе	51
Отдел по воспитательной работе	12
Медико-санитарная часть	22
Административно-хозяйственная часть	16
Медико-санитарная часть	19
Инженерный отдел	8
Столовая	19
Спортивный комплекс «Олимпиец»	39
Плавательный бассейн «Олимпиец»	33
Спортивно-оздоровительный лагерь «Искра»	14
Спальный корпус	23
Итого	279

Выводы по разделу: Кадровое обеспечение образовательного процесса является достаточным для обеспечения подготовки специалистов по реализуемым образовательным программам в соответствии с требованиями ФГОС СПО, ФГОС ООО и ФССП по видам спорта.

9. Оценка учебно-методического обеспечения и научно-методической работы

Важное значение при реализации образовательных программ для получения планируемого результата имеет комплексное учебно-методическое и информационное обеспечение, которое включает:

- Федеральный государственный образовательный стандарт;

- основные образовательные программы;
- учебный план;
- рабочие программы по всем учебным предметам, дисциплинам, профессиональным модулям, видам практики;
- фонды оценочных средств по предметам, дисциплинам, модулям;
- учебники, учебные пособия, дополнительная справочная литература, периодические издания, перечень рекомендуемых ресурсов сети Интернет;
- методические указания/рекомендации для обучающихся и преподавателей;
- программа государственной итоговой аттестации;
- комплект материалов для проведения государственной итоговой аттестации.

Значительный удельный вес в методическом обеспечении занятий приходится на разработки, содержащие учебные тесты, элементы деловых игр, конкретных ситуаций, использование которых существенно активизирует познавательную деятельность обучающихся, развивает у них творческий подход к комплексному использованию полученных знаний. Важная роль в эффективном освоении образовательных программ принадлежит материалам для текущего контроля качества обучения.

В училище функционирует инновационная площадка по теме: «Формирование профессиональной компетентности педагога по физической культуре и спорту у обучающихся в условиях Казанского училища олимпийского резерва», в состав которой входят все педагогические работники отдела по учебной работе (100%).

Преподавательский состав в 2025-2026 учебном году работают на 2-мя едиными методическими темами:

В свете перехода на новые ФГОС ООО и ФГОС СПО внесены коррективы в формулировки единых методических тем:

- Инновационные образовательные технологии и ресурсы, обеспечивающие подготовку компетентных специалистов по физической культуре и спорту среднего звена в свете перехода на новый ФГОС СПО по специальности 49.02.01- Физическая культура;
- Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность обучающихся путем освоения современных педагогических и информационных технологий в свете перехода на обновленный ФГОС ООО.

В учебном процессе преподаватели используют следующие современные инновационные педагогические технологии:

1. Информационно-коммуникационные
2. Интерактивные технологии:
 - формирующие навыки успешного общения;
 - развивающие критическое мышление;
3. Здоровьесберегающие технологии:
 - технологии обеспечения социально—психологического благополучия;
 - технологии обучения здоровому образу жизни и профилактики травматизма;
4. Технологии контекстного обучения:
 - учебная деятельность академического типа;
 - квазипрофессиональная деятельность (игровые, ролевые формы, операционно-деятельностные игры, все виды практик – учебная, производственная, преддипломная).
5. Брейн-ринг — игровые технологии обучения, направленные на развитие быстроты мышления, умения работать в команде и критического мышления, сочетая соревновательный элемент с образовательным процессом.
6. Технологии образовательных квестов (направлена на формирование информационных и коммуникативных компетенций обучающихся в современном образовательном процессе).

Охват педагогов, применяющих современные педагогические технологии составляет 100%

Мероприятия научно-методической работы педагогическим работникам и обучающимся в 2025 году:

30-31 января 2025 года в Казанском училище олимпийского резерва прошли III Педагогические чтения «Современные педагогические технологии – технологии, проверенные практикой» в рамках реализации Комплексного плана работы училища на текущий учебный год. Профессиональный форум посвящен трем значимым событиям: 80-летию Победы в Великой Отечественной войне и единству в борьбе с нацизмом; Году защитника Отечества. В работе

научно-методического форума приняли участие 24 педагогических работника учебного и спортивного отделов училища.

Профессиональный форум прошел в форматах научно-методических докладов, Мастер - класса и презентаций - обобщений авторского педагогического опыта с элементами новизны. Перед коллегами выступили педагогические работники учебного отдела: Сафиуллина Э.М., Рамазанова Ю.Р., Барышева О.А. Загидуллин Р.А., Сигачев М.Ю.

Тематика выступлений:

- Использование и проектирование цифровых образовательных ресурсов для обучения будущих педагогов по физической культуре и спорту;
- Факторы влияния на здоровье студента-спортсмена;
- Урок-квест как средство развития 4к-компетенций;
- Взаимосвязь личностных особенностей тренера и мотивации достижений спортсмена;
- Методы воспитания физической культуры на уроках физкультуры в общеобразовательной школе.

Все выступления отражали обоснованный и проверенный опыт учебно-воспитательной и научно-исследовательской деятельности авторов. Педагогические чтения, ставшие доброй традицией, имеют особую значимость не только для молодых и начинающих педагогов, но и для педагогов, стремящихся к самообразованию и самосовершенствованию.



27 февраля 2025 года в Казанском училище олимпийского резерва прошла XII студенческая научно-практическая конференция по теме «Актуальные проблемы и перспективы развития физической культуры и спорта на современном этапе», посвященная 80-летию Победы в Великой Отечественной войне и единству в борьбе с нацизмом; Году Защитника Отечества.

В работе студенческой научно-практической конференции приняли участие 95 обучающихся и 21 педагогических работника. Обучающиеся выступали в двух секциях (Секция 1. Физическая культура и спорт в жизни современного общества, Секция 2 Организация научно-исследовательской деятельности студентов как необходимое условие повышения профессиональной компетентности будущих педагогов по физической культуре и спорту) с публичными докладами по актуальным темам в сферах физической культуры, спорта, здоровья и образования, позиционировали себя как исследователи, предлагая пути решения проблем, демонстрируя свои способности к выступлению на публике и ведению дискуссий (Руник Елизавета, Коврижина Дарья, Смирнова Стефания, Трофимов Кирилл, Байбулатова Эвелина, Гаврилина Мария, Фасхутдинова Зарина, Ибрагимов Амаль, Хайруллин Аяз, Филимонова Дарья, Храмова Элина, Ионова Екатерина).

Все участники студенческой конференции из числа обучающихся почерпнули безграничное количество новой, полезной информации, стали более эрудированными и осведомленными в своих и близлежащих вопросах, а, соответственно, и более востребованными специалистами по физической культуре и спорту в будущем.

В рамках конференции прошел конкурс на лучшую НИРС среди обучающихся КазУОР по трем номинациям в каждой из 2-х секций:

- Лучшая исследовательская работа среди обучающихся 8-9-х классов;
- Лучший индивидуальный проект» среди обучающихся 1-го курса;
- Лучшая научно-исследовательская работа с среди обучающихся 2-4-х курсов.



Кол-во участников конкурса составило 22 чел. Результаты конкурса: 1 место – 4 чел, 2 место – 4 чел., 3 место – 4 чел., диплом Лауреата-10 чел.

28 марта 2025 года в КазУОР прошла IV Межрегиональная научно-практическая конференция с международным участием «Физическая культура, спорт, здоровый образ жизни в учреждениях образования и спорта: реалии, проблемы, перспективы», посвященная 80-летию Победы в Великой Отечественной войне и Году защитника Отечества.

В работе конференции приняли участие более 120 человек из 25 учреждений, осуществляющих образовательную и спортивную деятельность: училища олимпийского резерва и профессиональные образовательные организации Российской Федерации, а также других государств из ближнего зарубежья: Республика Беларусь, Приднестровская Молдавская Республика. В работе конференции приняли участие отечественные и зарубежные специалисты в сферах образования, физической культуры, спорта и туризма, представители государственных и общественных организаций из российских городов: Казань, Новороссийск, Ижевск, Йошкар-Ола, Красноярск, Ульяновск, Альметьевск, Иркутск, Омск, Звенигород и Химки Московской области, Донецк, а также из городов ближнего зарубежья: Минск, Брест, Тирасполь.

По итогам работы конференции опубликован сборник материалов IV Межрегиональной научно-практической конференции с международным участием, в который вошли 5 пленарных докладов и 62 статьи, в том числе 25 публикаций педагогических работников КазУОР (т.е. каждая 3-ья статья), из них 18 в соавторстве с обучающимися.

28 марта 2025 года 7 педагогических работников (Будрейко И.И., Гузанова С.В., Загртдинова Л.Р., Морозова Г.Н., Мухутдинов Ф.Я., Файзуддина Р.А., Хусаинова Ф.С.) и 7 обучающихся (Низамиева М.А., Горшенина Д.А., Гаврилина М.С., Асташина А.К., Коврижина Д.Д., Реброва К.П., Нежданов М.Н.) приняли участие в III Всероссийской заочной научно-практической конференции «Физическая культура и спорт в учреждениях образования и спорта: опыт, проблемы, перспективы» на базе ГПОУ «Училище (колледж) олимпийского резерва Тульской области».

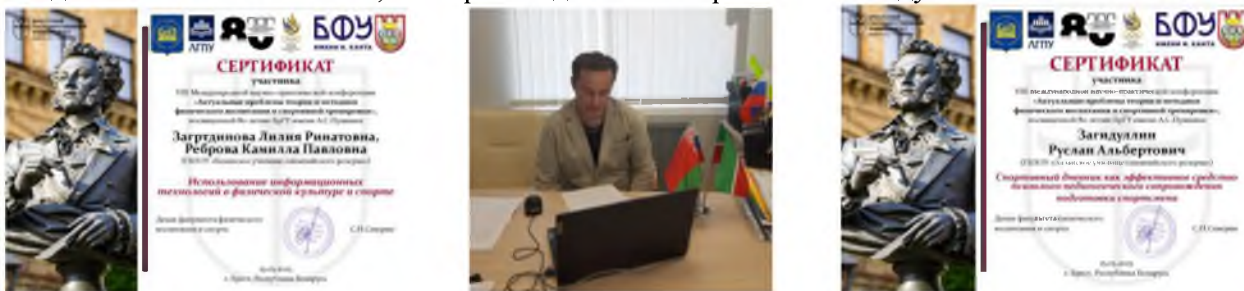
15-16 апреля 2025 г. Педагогические работники учебного отдела (Загртдинова Л.Р., Загидуллин Р.А., Бутлеровская Л.Ю., Морозова Г.Н., Рамазанова Ю.Р., Файзуллина Р.А.) приняли участие в Республиканском научно-практическом семинаре с международным участием: «Аэробика в системе образования» на базе УО «Брестский государственный университет им. А.С. Пушкина» (Республика Беларусь)



15 мая 2025 г. Педагогические работники (Загртдинова Л.Р., Загидуллин Р.А., Рамазанова Ю.Р., Морозова Г.Н., Хусаинова Ф.С. и студентки Реброва К.П., Усалева У.А.) приняли участие в организации и проведении VIII Международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы теории и методики физического воспитания и спортивной тренировки» на базе ОУ «БрГУ им. А.С. Пушкина», (г. Брест, Республика Беларусь). В формате видеоконференции на



пленарном заседании с докладом «Спортивный дневник как эффективное средство психолого-педагогического сопровождения подготовки спортсмена» выступил педагог-наставник, преподаватель высшей кв. кат., зав. производственной практикой Загидуллин Р.А.



23 октября 2025 года Педагогические работники КазУОР (Беткузин Б.Р., Гузанова С.В., Морозова Г.Н., Сафиуллина Э.М., Загидуллин Р.А., Загртидинова Л.Р.) приняли участие во Всероссийском форуме «Педагоги России: инновации в образовании»-резиденте Инновационного центра «Сколково». Тема: «Миссия образовательной организации в новом образовательном ландшафте: быть точкой опоры для ребенка, педагога и семьи». Результаты: 7 дипломов участника форума по образовательной программе: «Системная модернизация образовательного процесса: от традиционных методик к инновационным практикам в дошкольном и школьном образовании» и 7 сертификатов участника проекта: «Развитие цифровой среды и повышение цифровой грамотности обучающихся через партнерство образовательной организации и родительского сообщества в рамках целей ФГОС».



12 декабря 2025 г. педагогические работники училища (Беткузин Б.Р., Загидуллин Р.А., Сафиуллина Э.М., Бутлеровская Л.Ю., Морозова Г.Н., Загртидинова Л.Р., Искаков Ф.А., Прохорова О.М., Гузанова С.В., Исанбаева В.А.), а также обучающиеся (Ермолаева Е.Ю., Гафуров Д.Д., Горшенина Д.Д., Муртазина А.А., Тормозов О.А., Федоренко В.В., Филимонова Д.С.) приняли участие в XIII Межрегиональной научно практической конференции «Актуальные вопросы теории и практики физической культуры и спорта» на базе ГБПОУ Республики Марий Эл «УОР». Всего от КазУОР приняли участие в конференции 17 чел., включая 10 педагогических работников и 7 обучающихся. Результаты: сертификаты участника и 12 статей, опубликованных в электронном сборнике материалов конференции, в том числе 7 написаны в соавторстве с обучающимися.



15 декабря 2025г. Участие во Всероссийской олимпиаде «Педагогическая практика» в номинации «Игровые технологии обучения в основном общем образовании» (Сетевое издание «Педагогическая практика»). Диплом победителя (II место).



16 декабря 2025г. Барышева О.А. приняла участие во Всероссийской олимпиаде «ФГОС соответствие»: Активные методы обучения для реализации требований ФГОС (Сетевое издание «ФГОС соответствие»). Результат: диплом победителя (1 место)



15.12.2025 – 23.12.2025 г. Участие в XV Всероссийском конкурсе «100 лучших методических разработок России - 2025» в системе среднего профессионального образования, посвященного 85-летию системы среднего профессионального образования». Результаты: диплом 1 степени (Бутлеровская Л.Ю., Морозова Г.Н., Михайлов М.А., Прохорова О.М.)



диплом 2 степени (Барышева О.А., Загидуллин Р.А., Родин А.Н.).



Обучающиеся совместно с педагогами принимают участие и в республиканских, региональных, всероссийских конкурсах, проектах, олимпиадах и занимают призовые места, печатают свои статьи в сборниках материалов научно-практических конференций различных уровней.

Показатели	Педагогические работники	Обучающиеся
Участие в конкурсных мероприятиях научно-методической направленности и профессионального мастерства различных уровней, чел.	12	5
Участие в научно-практических семинарах, конференциях, форумах, круглых столах, Мастер-классах и др. мероприятиях научно-методической направленности различных уровней, чел.	101	
Участие в олимпиадах, конкурсах, научно-практических семинарах и конференциях различных уровней, чел.		136

Выводы: Научно-методическая работа в училище проводится на хорошем уровне, педагогический коллектив целенаправленно работает и делится опытом по разработке учебно-программной документации по дисциплинам в соответствии с ФГОС.

10. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательных программ осуществляется библиотекой училища.

Главной задачей библиотечно-информационного центра является:

- обеспечение образовательного процесса информационно-библиотечными ресурсами: учебной, учебно-методической, справочной, художественной литературой, периодическими

изданиями и информационными материалами;

- проведение внеклассной работы с использованием информационных ресурсов на традиционных (бумажных) и электронных носителях;

- оказание помощи обучающимся в выполнении самостоятельной работы, курсового проектирования, подготовки к ГИА.

Библиотека оснащена компьютерной техникой с доступом в сеть Интернет.

Обучающиеся училища, а также преподаватели и сотрудники занесены в базу данных.

Фонд библиотеки укомплектован печатными изданиями в соответствии с требованиями ФГОС СПО и ФГОС ООО. Книжный фонд библиотеки составляет 4209 экз. (учебники, учебные пособия и научно-методическая литература). Оформлена подписка на 7 наименований газет и журналов.

Библиотека участвует в обеспечении учебно-воспитательного процесса, самообразования обучающихся, преподавателей и других категорий читателей путем библиотечно-библиографического и информационно-методического обслуживания.

Общее количество читателей 248 человек, в том числе преподавателей- 20 человек, тренеров и сотрудников училища- 10 человек, обучающихся- 218 человек. Количество книговыдачи – 2612 экз., количество посещений библиотеки- 2403 раза.


Комплектование библиотечного фонда осуществляется на основе рекомендаций, содержащихся в ФОП ООО, примерной ОП СПО, заявок преподавателей, предложений каталогов издательств.

Библиотека активно участвует в образовательном процессе, выполняет воспитательную и досуговую функции.

Содействуя развитию творческих способностей обучающихся, формирование духовно богатой, нравственно здоровой личности в библиотеке проводились следующие мероприятия:

Дата проведения	Мероприятия	
27.01.2025г.	Информационный час: «Без срока давности. День памяти жертв Холокоста». День освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц-Биркенау (Освенцима).	
14.02.2025	День книгодарения. «Книге- вторая жизнь».	
10.04.2025	литературный час: «Оборванные строчки, опаленные войной» - поэты 40х: Ольга Берггольц («голос» блокадного Ленинграда), Николай Тихонов, Алексей Сурков, Павел Антокольский, Михаил Луконин.	
06.05.2025	Праздничное мероприятие, посвященное 80 годовщине Победы советского народа в Великой отечественной войне «Великой Победе – Бессмертная слава!»	

03.09.2025	Информационный час «Россия против Терроризма»: «Мы помним тебя, Беслан!» (9-ые классы).		
08.09.2025	Виртуальная экскурсия: (1 курс) к 155летию эмигранта-возвращенца первой волны Александра Куприна.	 <p>5 произведений Александра Куприна, которые должен прочитать каждый</p> <ul style="list-style-type: none">Мудесный доктор: vk.com/002763Олеся: vk.com/009616Гонимый: vk.com/02761Вик: vk.com/02761Гранатовый браслет: vk.com/009616	
12.09.2025	Читаем с увлечением (1 курс) 08.09.- «Ярмарка забытых книг».		
22.09.2025	Урок здоровья: 21.09. - «День без телефона».		
01.10.2025	Ко Дню пожилого человека - Встреча ветеранов училища. Экскурсия «Кировскому -100!		
22.10.2025г.	Музыкальный час в библиотеке: к 105 летию со дня рождения Яна Абрамовича Френкеля (8 класс).		
27.10.2025	Девиз Петра I: «Учусь и учителей к себе требую...» общение вокруг чтения (8-9е классы)		
11.11.2025	Знакомство с буктрейлером: «Из семьи волшебников Джеймса и Лили Поттеров» (серия романов Дж. К. Роулинг).		
20.11.2025	Правовой час в день подписания Конвенции о правах ребенка: «Детство – территория прав» (8-9 классы).		

10.12.2025	Организация книжной выставки «Экология в нашей жизни».	
------------	--	--

Выводы по разделу: В целом состояние и деятельность библиотеки училища соответствует обязательным требованиям информационно-библиотечного обслуживания в КазУОР.

11. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база училища является достаточной для реализации ООП СПО и ООП ООС в соответствии с требованиями ФГОС. В колледже имеется полный перечень кабинетов, лабораторий и др., необходимых для реализации всех основных образовательных программ колледжа.

Для осуществления образовательного и учебно-тренировочного тренировочного процессов училище имеет собственные здания, оснащённые современным оборудованием.

Здания	Фото
Учебно-административный комплекс: 420004, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Горьковское шоссе, 26.	
	Спортивный комплекс «Олимпиец»: 420004, г. Казань, ул. Горьковское Шоссе, 160
Плавательный бассейн «Олимпиец», 420004, г. Казань, ул. Горьковское Шоссе, 160а	
	Спортивно-оздоровительный лагерь «Искра», 420004, г. Казань, Кировский район, Лесопарковая зона, озеро Лебяжье

Спальный корпус ГБПОУ «КазУОР», 420004,
г. Казань, ул. Горьковское Шоссе, 160 б.



Учебно-тренировочный процесс осуществляется также на арендованных площадях спортивных объектов, расположенных по адресам:

Отделение по виду спорта	Место проведения учебно-тренировочных занятий	Фото
Синхронное плавание	Дворец водных видов спорта Поволжского ГУФКСиТ, г. Казань, ул. Сибгата Хакима, 70	

Учебно-тренировочный процесс осуществляется на тренировочных базах, предоставленных на безвозмездной основе, расположенных по адресам:

Отделение по виду спорта	Место проведения учебно-тренировочных занятий	Фото
Стендовая стрельба	Государственное бюджетное учреждение «Республиканская спортивная школа олимпийского резерва по стендовой и пулевой стрельбе», Республика Татарстан, Верхнеуслонский муниципальный р-н, с. Введенская Слобода, ул. Спортивная, д.1	
Фехтование		Региональная спортивная общественная организация «Федерация фехтования Республики Татарстан», г. Казань, ул. Короленко, д. 26а
Гребной спорт	Центр гребных видов спорта. Республика Татарстан, Казань, улица <u>Хади Такташа, 122.</u>	

Хоккей на траве	Центр хоккея на траве. Республика Татарстан, г. Казань, ул. Оренбургский тракт, д.11		
-----------------	--	--	---

В учебно-административном комплексе расположены административно-хозяйственная часть, отдел по учебной работе (учебные кабинеты), общежитие, столовая, медико-санитарная часть, отдел по учебно-спортивной работе.

Отдел по учебной работе расположено на 2-м и 3-м этажах правой части здания, всего 20 учебных кабинетов, педагогический кабинет, 4 кабинета административных, библиотека и читальный зал.

Учебные кабинеты оснащены новой мебелью, оргтехникой (компьютер, ноутбук, мультимедийный проектор, экран, принтер, смарт ТВ), стендами, плакатами, учебной и методической литературой, нормативными материалами и законодательными актами, оценочными материалами для контроля знаний обучающихся, наглядно-раздаточным материалом и плакатами по учебным предметам и дисциплинам, профессионально-ориентированными периодическими изданиями, образцами отчетов по производственной практике, курсовых работ. Отдельные кабинеты совмещены. Во всех учебных кабинетах училища имеются паспорта, инструкции и журналы по технике безопасности, электробезопасности, и охране труда.

Библиотека занимает два совмещенных кабинета:

- Помещение для размещения и хранения учебников и учебных пособий (книгохранилище) оборудовано 25 стеллажами. Расстановка учебной литературы произведена по классам (8-9) и по учебным дисциплинам СПО. Научно-методическая литература в алфавитном порядке.

- Читальный зал на 20 посадочных мест оснащён оргтехникой (3 ноутбука, экран, видеопроектор), выставочными и информационными стеллажами.

Рабочее место библиотекаря: 1 компьютер, принтер, МФУ.

Освещение библиотеки соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. Обучающиеся 8-9-х классов обеспечены учебниками на 100%, обучающиеся 1 курса на 95%, обучающиеся 2-5-х курсов на 90%.

Общежитие расположено на 2-м и 3-м этажах левой части здания и рассчитано на 144 спальных места. В общежитии имеется отдельная комната для отдыха обучающихся, выполнения домашних заданий и самостоятельной работы; 44 комнаты для проживания. Девушки проживают на 3-м этаже, юноши - на 2-м этаже. Жилые комнаты 3-х и 4-х местные общей площадью от 18 м² до 23 м², в каждой комнате имеется душ, санузел, раковина. На каждого проживающего выделяется кровать, тумба, письменный стол, стул и 1 или 2 шкафа на комнату. Постельное белье проживающих меняется каждые 7 дней.

Столовая рассчитана на 120 посадочных мест, оснащена современным оборудованием. Обучающиеся обеспечены 5-ти разовым сбалансированным питанием по двухнедельному меню, разработанному врачом диетологом-нутрициологом, кандидатом медицинских наук.

Медико-санитарная часть расположена на 1-ом этаже левой части здания, имеет следующие кабинеты: Регистратура, Кабинет врача, Изолятор, Кабинет офтальмолога, Кабинет стоматолога, Кабинет физиотерапии, Лаборатория, Кабинет антропометрии, кабинет массажа, Процедурный кабинет, Перевязочная, Кабинет тепловых процедур, кабинет невролога, Кабинет гидромассажа, Зал ЛФК, Кабинет УЗИ, Соляная комната, Лаборатория физической и функциональной диагностики. Все кабинеты и лаборатории оснащены современным медицинским оборудованием и сопутствующими материалами.

В 2025 году в медико-санитарной части проведены следующие мероприятия для обучающихся и сотрудников училища:

№ п/п	Проведенные мероприятия	Количество
1.	Количество обращений в МСЧ за медицинской помощью	250 чел.
2.	Проведено углубленных медицинских осмотров обучающихся КазУОР	396 чел.
3.	Проведено исследований ЭКГ	1003

4.	Проведено ЭХО – Кардиографических исследований	396
5.	Внутривенный забор крови	460
6.	УЗИ брюшной полости	396
7.	Исследования Общего анализа крови	690
8.	Исследования Общего анализа мочи	615
9.	Исследования Биохимического анализа крови	3220
10.	Антропометрические исследования	738
11.	Флюорографическое обследование сотрудников училища	206
12.	Физиотерапевтические процедуры	42
13.	Спелеотерапия	145
14.	Внутривенные инъекции, системы	25
15.	Периодические медицинские осмотры сотрудников училища	206
16.	Санпросветработа	39
17.	Плановый осмотр детей стоматологом, всего принято	589
18.	Всего: наложено пломб	219
	Проведено анестезий.	27
	Проведено процедур профессиональной чистки	85
	Фторирование зубов	105
19.	Запланирован закуп и установка биохимического анализатора в биохимической лаборатории МСЧ	1 комплект
20.	Прошли обучение по повышению квалификации в КГМА	5 чел
21.	Заключен договор со сторонней организацией по обслуживанию аппаратуры и оборудования в МСЧ	1

В спортивном комплексе «Олимпиец» расположены: игровой зал, зал дзюдо, зал борьбы, тренажерный зал, зал настольного тенниса, зал тхэквондо.

В залах СК «Олимпиец» проводится спортивная подготовка по олимпийским видам спорта: водное поло, волейбол, академическая гребля, дзюдо, лёгкая атлетика, лыжные гонки, настольный теннис, плавание, синхронное плавание, спортивная борьба (вольная борьба, греко-римская борьба), стендовая стрельба, тхэквондо, тяжёлая атлетика, самбо согласно утвержденному расписанию.

В плавательном бассейне «Олимпиец» для обучающихся- спортсменов училища по видам спорта: плавание, синхронное плавание, прыжки в воду проводится круглогодичный учебно-тренировочного процесс для дальнейшего успешного выступления на всероссийских и международных соревнованиях.

В целях восстановительных мероприятий организовано посещение обучающихся-спортсменов училища по видам спорта: тхэквондо, вольная борьба, греко-римская борьба, волейбол, стендовая стрельба.

В течение года на благотворительной основе плавательный бассейн «Олимпиец» посещают инвалиды от Казанской городской общественной организации «Союз-Чернобыль» и Общества Пенсионеров Кировского и Московского районов г. Казани.

Развитие материально-технической базы училища ведется согласно перспективным и годовым планам работы.

В 2025 году произведены следующие ремонтные работы на объектах Казанского училища олимпийского резерва:

Объект	Ремонтные работы
Учебно-административный корпус	<ul style="list-style-type: none"> - Ревизия в тепловом узле, опрессовка, промывка теплообменника и отопительной системы; - Точечный косметический ремонт по всему зданию; - Проверка манометров и термометров; - Столовая: точечный косметический ремонт; - Проверка весового оборудования; - Ремонт в помещении приемная директора; - Ремонт, покраска забора и ворот; - Лабораторно-инструментальные исследование в учебно-административном здании (столовая, МСЧ, общежитие и.т.д (производственный контроль).

<p>Спортивный комплекс «Олимпиец» Плавательный бассейн «Олимпиец»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Обновлены шкафчик для полотенец (покраска ячеек); - Ремонт пожарных шкафов и вентиляционных коробов; - Ремонт системного блока на пункт видеонаблюдения; - Промывка котлов; - Поверка манометров, пломбировка водяного узла; - Замена паркета в игровом зале; - Ревизия и ремонт (замена) труб ливневых систем (выход с крыши в здание, стыки внутри здания); - Ремонт в раздевалках и в душевых (покраска стен, замена линолеума, плинтуса, замена смесителей в душевые лейки, замена кранов на ГВС и ХВС); - Частичный ремонт в тренировочных залах; - Замена металлических труб ХВС; - Монтаж/Демонтаж светильников игрового зала, для ремонта; - Замена ламп уличного освещения (перегоревшие лампы); - Техническое обслуживание вентиляционных установок и вентиляционной системы; - Точечный косметический ремонт по всему комплексу; - Обследование зеленых насаждений на территории СК и ПБ Олимпиец, сруб непригодных насаждений; - Ревизия ИТП, опрессовка, промывка теплообменника; - Ревизия и техническое обслуживание систем дым удаления (4 установки); - Страхование ОПО.
<p>Спортивно-оздоровительный лагерь «Искра» Спальный корпус</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Очистка лесного участка от кустарников; - Промывка и чистка газовых котлов, опрессовка; - Поверка анализаторов, манометров; - Ремонт снегоуборочной техники и бензопил; - Оборудована комната для обуви; - Реконструкция системы вентиляции в столовой; - Замена старых вертикальных жалюзи на окнах в спальнях на горизонтальные современные жалюзи; - На калитку установлены домофон и электрический замок; - Поверка счетчика воды. Поверка манометров; - Покраска стен в столовой и в комнатах; - Промывка и чистка газовых котлов; - Поверка анализаторов, манометров; - Спил аварийных деревьев; - Проведен ремонт пластиковых дверей и окон в жилых комнатах; - Проведена замена плинтусов в жилых комнатах; - Проведена очистка крыши спального корпуса от веток деревьев, листвы и семян от деревьев.

В 2025 году для структурных подразделений были закуплены следующие инвентарь и оборудование:

<p>Административно-хозяйственная часть Отдел по учебной работе</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Художественная литература- 37 экз.; - Подписка на газеты: «Советский спорт», «Республика Татарстан», «Вестник Среднего профессионального образования»; - Подписка на журналы: «Вестник образования России» «Воспитательная работа в школе» «Физическая культура в школе»; - Закупка учебников и учебных пособий



Отдел по учебно-спортивной работе

- Единая экипировка для обучающихся 1-го курса;
- Борцовки для вольной и греко-римской борьбы;
- Инвентарь для настольного тенниса;
- Инвентарь для тхэквондо;
- Кимоно;
- Лыжный инвентарь;
- Мишени;
- Обувь для лёгкой атлетики;
- Обувь для фехтования;
- Экипировка для тяжелой атлетики;
- Экипировка для лёгкой атлетики;
- Экипировка для тхэквондо.

Столовая

- Полотенцесушитель

Спортивный комплекс «Олимпиец», «Плавательный бассейн»

- Лейки, мыльницы в душевые кабины;
- Петли и замки для шкафчиков;
- Закупка манометров и газоанализаторов;
- Поменяли светильники в комнате для обуви.

Спальный корпус. Спортивно-оздоровительный лагерь «Искра»

- Замена жалюзи в комнатах;
- Закуплены маленькие холодильники в комнаты;
- Оборудована комната для приема пищи (холодильник, электрочайник, микроволновая печь, кулер для воды);
- Приобретены: покрывала, подушки, матрасники, постельное белье;
- Приобретены: холодильник, 2 кондиционера и электроплита для столовой;
- Приобретена газонокосилка Champion LM131;

В соответствии с Уставом КазУОР для укрепления материально-технической базы училище осуществляет следующие приносящие доход виды деятельности, не относящиеся к основным видам деятельности:

- предоставление объектов физической культуры и спорта в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, в аренду, почасовую аренду;
- реализация абонементов и билетов на физкультурные и спортивные занятия;
- организация питания для участников мероприятий спортивной направленности;
- организация проживания спортсменов, спортивных делегаций, гостей;
- предоставление медицинских услуг в соответствии с лицензией;
- организация проката и сдача в аренду спортивного инвентаря;
- организация отдыха в Спортивно-оздоровительном лагере «Искра»;
- организация посещения плавательного бассейна;
- организация посещения тренажерного зала.

Медико-санитарная часть

Предоставление медицинских услуг на внебюджетной основе в 2025 году

№ п/п	Мероприятия	Количество
1	Проведено углубленных медицинских осмотров спортсменов на внебюджетной основе.	271 чел.
2	Принято и осмотрено стоматологом, на внебюджетной основе.	575
3	Наложено пломб, внебюджетной сфере	165
	Проведено процедур фторирования	114
	Проведено процедур профессиональной чистки	87
	Проведено анестезий	36
4	Принято и проведено медицинское обеспечение детей в СОЛ «Искра»	824 8 (СВО)

Спортивный комплекс «Олимпиец»

На протяжении 2025 года в игровом зале СК «Олимпиец» Федерация Мини-Футбола г. Казани проводила игры Чемпионата по мини-футболу г. Казани.

На постоянной основе в игровом зале проводились тренировки по мини-футболу командами: ППО «Казаньоргсинтез» Общероссийского профессионального союза работников нефтяной, газовой отраслей промышленности и строительства, ППОАО Казанское опытное конструкторское бюро «Союз» ТРО Российского профсоюза трудящихся авиационной промышленности, команда по мини-футболу «Ризлт-групп» и ОАО «Вайлбериз», ППОО КАЗ им. С.П. Горбунова – филиала АО «Туполев» ОО ТРО РП ТАП.

На регулярной основе работали 13 спортивных секций для населения, в том числе оборудованный тренажерный зал.

Мероприятия в спортивных залах СК «Олимпиец», проведенные в 2025 году:

Месяц	Мероприятия
Январь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Спартакиада учащихся общеобразовательных учреждений Кировского и Московского районов г. Казани по настольному теннису. 2. Чемпионат и Первенство по Кудо. 3. Учебно-тренировочные соревнования по футболу. 4. Первенство ПФО по греко-римской борьбе среди юниоров до 21 года памяти десантников 6-ой роты 76-ой Псковской Гвардейской ДШД. Проводила Региональная общественная организация «Федерация спортивной борьбы РТ».
Февраль	<ol style="list-style-type: none"> 1. Турнир по греко-римской борьбе, памяти «МСМК» до 16 лет. 2. ОО РФСО «Локомотив» проводила спартакиаду по настольному теннису среди работников РЖД. 3. Учебно-тренировочные соревнования по тхэквондо организованы РОО «Федерация тхэквондо» РТ. 4. Татарстанская республиканская организация Всероссийского Электропрофсоюза провела Всероссийскую Спартакиаду среди своих работников. 5. Семинар по каратэ. 6. Семинар по айкидо. 7. Спортивное мероприятие «Будь здоров!» организованное Администрацией Кировского и Московского районов среди школ.
Март	<ol style="list-style-type: none"> 1. Региональная физкультурно-спортивная общественная организация «Федерация реального айкидо РТ» провела спортивное мероприятие среди детей и подростков. 2. Чемпионат России по волейболу 2025 года среди мужских команд с участием ВК Зенит-УОР. Седьмой тур. 3. Турнир по волейболу среди работников авиационной промышленности РТ. 4. Первенство РТ по троеборью и троеборью классическому среди юношей и девушек 14-18 лет, юниоров и юниорок 19-23 лет. Проводила соревнования ГАУ

	<p>«Центр спортивной подготовки» Министерства спорта РТ.</p> <p>5. «Кубок Самурая» соревнования по каратэ среди детей и подростков.</p> <p>6. АНО «ЦСРФКиС «Олимпиец» провели турнир по художественной гимнастике</p> <p>7. Региональный этап Всероссийских соревнований по футболу среди команд детских домов и школ – интернатов «Будущее зависит от тебя!»</p>
Апрель	<p>1. АНО «Развитие и реализация спортивных проектов «Лига Талантов» провели турнир по художественной гимнастике «Звезды Олимпа».</p> <p>2. Федерация Корэш России организовали Первенство России по корэш.</p> <p>3. МОО «ФСБ города Казани» провела Турнир по греко-римской борьбе, посвященный космонавтам СССР.</p> <p>4. ГАУ ЦСП МС РТ провела Первенство РТ и Чемпионат РТ по жиму и жиму классическому среди юношей и девушек 14-18 лет, юниоров и юниорок 19-23 лет, ветеранов.</p> <p>5. ООО «Всероссийское физкультурно-спортивное общество «Трудовые резервы» провели Всероссийский турнир по волейболу.</p> <p>6. Семинар по айкидо.</p>
Май	<p>1. АНО «Центр Волейбола» провели Финальный этап турнира «Школьная волейбольная лига РТ» среди обучающихся спортивных школ РТ.</p> <p>2. АНО «Спортивный клуб тхэквондо «Барс» «Чемпионат и Первенство Республики Татарстан по тхэквондо ВТФ».</p> <p>3. Местная общественная организация «Федерация спортивной борьбы города Казани» провела турнир по греко-римской борьбе среди детей и юношей «Казанская Борцовская школьная лига».</p> <p>4. ООО «ВФСЛИН» провели спортивное мероприятие среди детей и подростков по коррекционному футболу.</p>
Май-Август 24.05.2025- 12.08.2025	<p>В период летних каникул спортивные группы с тренерами, отдыхающие в СОЛ «Искра» проводили тренировки в спортивных залах СК «Олимпиец» (игровой зал, зал дзюдо, зал борьбы, тренажерный зал, классы 312,313,314, зал настольного тенниса, зал тхэквондо) из:</p> <ul style="list-style-type: none"> - МБУ ДО «СПШ№5 Дельфин» ЗМР (плавание); - МАОУ ДО № «ДЮСШ плавания «Касатка»; - ГАУ «РСДЮСШОР по фехтованию»; - ГБУ РСШОР по водным видам спорта «Акватика» - МБУ СШОР ФСО Авиатор» СШ «Триумф» (художественная гимнастика) - МБУ ДО «СШОР «ФСО «Ракета»; - МАУ СШ «Ак Буре» (плавание); - МБУ «СШОР «Идель» (настольный теннис); - МБУ СШОР «Атлетика» (лёгкая атлетика); - МБУ СШОР по волейболу «Юность» (мальчики .2008 г.р. и девочки 2010 г. р.) - РСШОР «Динамо» (греко-римская борьба); - СКТ «Барс» Тхэквондо; - МБУДО СШОР «ФСО Трудовые резервы»; - МБУ СШ «Уникс-Юниор» (баскетбол); - МБУ СШ «Юность» Буинск (волейбол мальчики 2011-2012 г.р.) - Брейкданс «Ориджинал пипл»; <p>Общее количество человек: 680</p>
Июнь-Август	<p>Сборы по плаванию</p> <p>Организаторы: ИП Блинов, ООО «ВСТ», ИП Аксенов А.Б..</p>
Сентябрь	<p>Предварительный этап Чемпионата России по волейболу среди женских команд молодежной лиги с участием ЖВК «Динамо-Казань». I тур.</p> <p>2. ГАУ ЦСП МС РТ провела финал Чемпионата РТ по волейболу среди мужских и женских команд.</p> <p>3.ОО «Татарстанская республиканская организация Российского профсоюза трудящихся авиационной промышленности». Спартакиада работников.</p> <p>4. АНО «Центр волейбола» организовали спортивный турнир по волейболу среди школ «Школьная Волейбольная Лига».</p> <p>5. Турнир по художественной гимнастике «OGNIVO CUP».</p>
Октябрь	<p>1. Финал чемпионата РТ по волейболу с участием команд «Динамо-Ак Барс-УОР» и «Зенит – УОР» организовали ГАУ ЦСП МС РТ.</p> <p>2. Казанская Борцовская школьная лига. Соревнования по греко-римской борьбе.</p>

	<p>3. РФСОО «Федерация прикладного рукопашного боя Республики Татарстан проводили Сборы по Айкидо</p> <p>4. ОО «ТРО Российского профсоюза трудящихся авиационной промышленности» Спартакиада работников.</p> <p>5. АНО СКТ БАРС провели Первенство по тхэквондо.</p>
Ноябрь	<p>1. Турнир среди Любителей волейбола.</p> <p>2. Третий тур Чемпионата России по волейболу среди мужских команд. Организаторы: АНО «ВК «Зенит-УОР».</p> <p>3. Турнир по художественной гимнастике». Организовали Автономная некоммерческая организация «Центр содействия развитию физической культуры и спорта «Олимпиец».</p> <p>4. Автономная некоммерческая организация «Развитие и реализации спортивных проектов «Лига Талантов» провели Турнир художественной гимнастике.</p>
Декабрь	<p>1. Предварительный этап Чемпионата России по волейболу среди женских команд молодежной лиги с участием ЖВК «Динамо-Казань». IV тур.</p> <p>2. Чемпионат Татарстана по мини-футболу «Кубок Казани» среди мужских команд. Федерация мини-футбола города Казани.</p> <p>3. Турнир Любителей волейбола.</p> <p>4. Кубок РТ по мини-футболу.</p>

Плавательный бассейн «Олимпиец»

Мероприятия в плавательном бассейне «Олимпиец», проведенные в 2025 году:

Месяц	Мероприятия
Январь	<p>1. Учебно-тренировочные соревнования по плаванию от ООО «Волгаспорттрансфер».</p> <p>2. Учебно-тренировочные соревнования по плаванию от ИП Блинов Е.В.</p> <p>3. Учебно-тренировочные соревнования по гребле. Организовала ГАУ Центр спортивной подготовки Министерства спорта Республики Татарстан.</p> <p>4. Учебно-тренировочные соревнования по плаванию по подготовке к Чемпионату России членам сборной команды РТ.</p>
Февраль	<p>1. Учебно-тренировочные соревнования по плаванию команды г. Санкт-Петербурга от ИП Блинов Е.В.</p> <p>2. Учебно-тренировочные соревнования по плаванию от ООО «Волгаспорттрансфер».</p>
Март	1. Учебно-тренировочные соревнования по плаванию от ИП Блинов Е.В.
Апрель	1. Учебно-тренировочные соревнования по плаванию от ИП Блинов Е.В.
Октябрь	1. Учебно-тренировочные соревнования по плаванию от ИП Блинов Е.В.
В течение года	<p>1. Тренировочные мероприятия по плаванию для сборных команд городов Российской Федерации: Якутск, Ноябрьск, Нижневартовска, Санкт-Петербург, Москва и Московская область, Урай, Новый Уренгой, Мурманск, Тула, Липецк.</p> <p>2. Учебно-тренировочные мероприятия для членов сборной команды Республики Татарстан по плаванию (30 спортсменов).</p> <p>3. Тренировочные мероприятия сборной команды Исполнительного комитета к Спартакиаде муниципальных служащих РТ по плаванию.</p> <p>4. Проведение спартакиад и турниров по плаванию среди работников организаций г. Казани: ПАО «Пороховой», Министерство здравоохранения Республики Татарстан, Администрация Кировского и Московского районов г. Казани.</p> <p>5. На благотворительной основе посещение бассейна инвалидами от Казанской городской общественной организации «Союз-Чернобыль» и Общества Пенсионеров Кировского и Московского районов.</p> <p>6. Посещение студентами- спортсменами КазУОР по видам спорта: тхэквондо, вольная и греко-римская борьба, волейбол, стендовая стрельба с целью восстановительных мероприятий.</p>

Спортивно-оздоровительный лагерь «Искра». Спальный корпус

Казанское училище олимпийского резерва круглогодично осуществляет учебно-тренировочные и спортивно-оздоровительные мероприятия для детей-спортсменов Республики

Татарстан и Российской Федерации по различным видам спорта в спортивно-оздоровительном лагере «Искра» на 150 мест и Спальном корпусе на 90 мест.

В летний период по оздоровительной программе «Путь к успеху» с 23 мая 2025 года по 08 августа 2025 года были организованы четыре смены по 18 дней с общим охватом 832 ребёнка, в период осенних каникул одна 7-ми дневная смена с охватом 95 детей в возрасте от 7 до 17 лет из различных ДЮСШ, СШОР г. Казани и Республики Татарстан по видам спорта (фехтование, настольный теннис, плавание, лыжные гонки, волейбол, баскетбол, легкая атлетика, художественная гимнастика, вольная и греко-римская борьба).

После окончания оздоровительной кампании с 12 августа 2025 года были организованы смены для проведения учебно-тренировочных мероприятий для детей из различных регионов Республики Татарстан и Российской Федерации, в которых приняли участие 350 детей. Такие мероприятия проводятся ежегодно.

В целом состояние материально-технической базы обеспечивает возможность осуществления подготовки специалистов с учетом задач и специфики реализуемых образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС.

Состояние охраны труда, соблюдение правил, норм и гигиенических нормативов, состояние пожарной безопасности удовлетворяет требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям профессионального образования.

Выводы по разделу: Материально-техническая база, социально-бытовые условия и финансовое обеспечение училища в целом соответствует требованиям ФГОС, является достаточным для качественной подготовки выпускников, востребованных на рынке труда.

12. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования в ГБПОУ «Казанское училище олимпийского резерва», Положения о разработке образовательных программ, Положения о текущем контроле и промежуточной аттестации, Положения о государственной итоговой аттестации, справок о материально-техническом оснащении, о кадровом составе, об информационном обеспечении образовательных программ.

Внутренняя система оценки качества образования в училище представляет собой систему сбора, обработки, хранения и распространения информации об образовательных системах или отдельных их элементах. Внутренняя система оценки качества связана со всеми функциями управления, ориентирована на информационное обеспечение управления, обеспечивает его эффективность, позволяет судить о состоянии объекта в любой момент времени.

Целью внутренней системы оценки качества образования является получение регулярной достоверной информации о качестве профессионального образования, создание оснований для обобщения и анализа получаемой информации о состоянии системы профессионального образования и основных показателях ее функционирования, для осуществления оценок и прогнозирования тенденций развития образовательной ситуации, принятия обоснованных управленческих решений по реализации ФГОС.

Внутренняя система оценки качества образования в 2025 году осуществлялась по следующим направлениям:

- контроль и оценка качества содержания образовательных программ;
- контроль и оценка качества условий реализации образовательных программ;
- контроль и оценка качества организации образовательной деятельности по направлениям: обучение, воспитание, методическая и инновационная деятельность;
- контроль и оценка результатов освоения образовательных программ (текущий контроль успеваемости, промежуточная и государственная итоговая аттестация, трудоустройство выпускников).

Ответственным за осуществление внутренней системы оценки качества образования в училище является директор училища. Выполнение мониторинговых исследований в училище происходит в соответствии с утвержденным планом- графиком мероприятий внутренней системы оценки качества образования.

Заместители директора, зав. учебной частью, председатели ПЦК проводят экспертизу качества образования; составляют качественную характеристику знаний обучающихся; проводят мониторинг посещаемости обучающимися учебных занятий, успеваемости обучающихся,

мониторинг ведения журналов учебных занятий, учебной деятельности во время адаптационного периода, мониторинг работы отдельной учебной группы, класса. Мониторинг проведения учебных занятий осуществляется в каждом семестре и позволяет проверить посещаемость обучающихся одной группы на разных предметах, соответствие темы занятий темам рабочих программ по дисциплинам, модулям, разнообразие форм и методов проведения уроков, внешний вид обучающихся.

Итоги всех мониторингов доводятся до сведения педагогического коллектива через предметно-цикловые комиссии и при необходимости рассматриваются на заседаниях педагогического совета.

13. Анализ показателей деятельности училища
13.1. Показатели деятельности по ОП СПО по специальности
49.02.01. Физическая культура

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя деятельности
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	217
1.1.1	По очной форме обучения	человек	217
1.2	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	4
1.3	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	63
1.4	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	человек/%	32/84,2
1.5	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	человек/%	20/11,6
1.6	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	96/55,5
1.7	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	51/22,1
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	47/92,2
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	33/64,7
1.9.1	Высшая	человек/%	24/47,1
1.9.2	Первая	человек/%	9/17,6
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	47/92,3
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	16/31,3

2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	382172,6
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	579,1
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	214,3
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	1,15
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв.м	6,8
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	единиц	0,6
3.3	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	человек/%	110/100
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	человек/%	0
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0

13.1. Показатели деятельности по ОП основного общего образования

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя деятельности
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	48
1.2	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	48
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	23/52,3
1.4	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,8
1.5	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	4,1
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.7	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в	человек/%	0

	общей численности выпускников 9 класса		
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	30/100
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	4/13,3
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	48/100
1.11	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	34/70,8
1.11.1	Регионального уровня	человек/%	12/25
1.11.2	Федерального уровня	человек/%	16/33,3
1.11.3	Международного уровня	человек/%	6/12,5
1.12	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.13	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	48
1.14	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	11
1.14.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	11/100
1.14.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	10/90,9
1.14.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	0
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	10/90,9
1.15.1	Высшая	человек/%	9/81,8
1.15.2	Первая	человек/%	1/9,1
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	9/81,8
1.16.1	До 5 лет	человек/%	0
1.16.2	Свыше 30 лет	человек/%	9/81,8
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	9/81,8
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение	человек/%	11/100

	квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	11/100
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,6
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	15,9
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	48/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	6,8

Заключение

В результате самообследования ГБПОУ «Казанское училище олимпийского резерва» установлено, что:

1. Училище имеет в наличии все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие ему вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и Республики Татарстан в области образования, физической культуры и спорта.

2. Структура и система управления училищем, удовлетворяет требованиям, предъявляемым к образовательным организациям в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Татарстан в области образования, физической культуры и спорта, и позволяет с достаточной эффективностью обеспечивать организацию и ведение учебно-воспитательного и учебно-тренировочного процессов, научно- методической работы.

3. В училище выстроена единая информационно-образовательная среда, включающая в себя: корпоративную почту, корпоративный портал, систему обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

4. Содержание подготовки обучающихся, определенное в комплексе учебно- методической документации (образовательных программах, учебных планах, рабочих программах, учебно-методических комплексах и т.п.) соответствует требованиям ФГОС и ФССС.

5. Организация образовательного процесса в училище обеспечивает необходимые условия

для реализации образовательных программ согласно требованиям ФГОС и ФССС.

6. Качество знаний обучающихся оценивается как достаточное, соответствующее требованиям ФГОС СПО, ФГОС ООО.

7. Училище располагает высококвалифицированным педагогическим составом, обеспечивающим достаточный уровень подготовки обучающихся. В училище созданы условия для систематического повышения квалификации педагогических работников. Квалификация педагогических работников соответствует требованиям ФГОС и ФССС.

8. Результаты оценки знаний обучающихся, востребованности выпускников, отзывы председателей ГЭК и руководителей предприятий позволяют оценить качество подготовки как соответствующее заявленным уровням образования. Имеется постоянная связь с общеобразовательными школами, достаточное документальное сопровождение, что позволяет проводить все виды практики и практической подготовки на достаточно высоком организационном и методическом уровне.

9. Информационно-методическое обеспечение образовательной деятельности соответствует установленным требованиям. Училище располагает необходимой базой компьютерной техники. Обеспечен свободный доступ для сотрудников и обучающихся к ресурсам сети Интернет. Наряду с этим, необходимо, продолжить комплектование библиотечного фонда в соответствии с требованиями ФГОС, обновлять информационно-коммуникативную технику.

10. Материально-техническая база, социально-бытовые условия и финансовое обеспечение училища являются достаточным для качественной подготовки обучающихся и в целом соответствуют требованиям ФГОС и ФССС.

11. Внешняя независимая оценка качества образования подтверждает уровень подготовки обучающихся в соответствии с ФГОС СПО и ФГОС ООО.

Таким образом, в ГБПОУ «КазУОР» исполняются требования, обязательные при реализации образовательных программ. Содержание и качество подготовки обучающихся соответствует ФГОС СПО, ФГОС ООО и ФССС.

В целях дальнейшего совершенствования образовательного процесса и повышения качества подготовки выпускников комиссия по самообследованию рекомендует:

1. Продолжить работу по комплексному учебно-методическому обеспечению образовательной деятельности училища, внедрению в образовательный процесс различных форм и методов проведения занятий с применением инновационных и информационно-коммуникационных технологий в том числе электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2. Продолжить дальнейшее совершенствование материально-технической базы училища.

Зам. директора по УР

Л.Ю. Бутлеровская