



Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Казанское училище олимпийского резерва»
(ГБПОУ «КазУОР»)

РАССМОТРЕНО
на заседании Педагогического совета
Протокол от 11 апреля 2024 г. № 8



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «КазУОР»
Р.И. Шакиров
15 апреля 2024 года

ОТЧЁТ

о результатах самообследования
ГБПОУ «Казанское училище олимпийского резерва»
за 2023 год

г. Казань, 2024

Содержание

	Введение	3
1.	Оценка образовательной деятельности	4
1.1.	Общие положения	4
1.2.	Информационная карта училища	5
2.	Оценка системы управления училища	6
3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	9
3.1.	Анализ структуры и содержания образовательных программ	9
3.2.	Анализ организации приёма в училище	16
3.3.	Анализ контингента обучающихся	18
3.4.	Анализ организации и результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	21
3.4.1	Анализ результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по образовательной программе основного общего образования	21
3.4.2	Анализ результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по основной образовательной программе среднего профессионального образования	24
3.4.3	Анализ спортивной подготовки обучающихся	28
3.5.	Анализ организации практической подготовки обучающихся	37
3.6.	Анализ государственной итоговой аттестации	39
3.6.1	Анализ государственной итоговой аттестации по ООП СПО	39
3.6.2	Анализ государственной итоговой аттестации (ОГЭ) по ООП ООС	40
3.7.	Анализ проведения всероссийских проверочных работ	42
3.8.	Анализ воспитательной работы с обучающимися	47
4.	Оценка организации учебного процесса	55
4.1.	Организация учебного процесса по ООП СПО	55
4.2.	Организация учебного процесса по ООП СПО	56
5.	Оценка востребованности выпускников	57
6.	Оценка удовлетворённости работодателей, педагогических работников, обучающихся	57
6.1.	Оценка удовлетворённости работодателей	57
6.1.1	Анкетирование представителей работодателей	57
6.1.2	Результаты анкетирования представителей работодателей	58
6.2.	Оценка удовлетворённости педагогических работников	60
6.2.1	Анкетирование педагогических работников	60
6.2.2	Результаты анкетирования педагогических работников	60
6.3.	Оценка удовлетворённости обучающихся	61
6.3.1	Анкетирование обучающихся	61
6.3.2	Результаты анкетирования обучающихся по ООП ООС	61
6.3.3	Результаты анкетирования обучающихся по ООП СПО	69
7.	Внешняя оценка качества образования	76
7.1.	Независимая оценка качества условий оказания услуг в сфере образования	76
7.2.	Аккредитационный мониторинг	79
8.	Оценка кадрового обеспечения	84
9.	Оценка учебно-методического обеспечения и научно-методической работы	85
10.	Оценка библиотечно-информационного обеспечения	87
11.	Оценка материально-технической базы	88
12.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	94
13.	Анализ показателей деятельности училища	95
	Заключение	96

Введение

Целями проведения самообследования Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Казанское училище олимпийского резерва» (далее-училище или ГБПОУ «КазУОР») являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Нормативной основой организации самообследования училища являются следующие нормативные документы:

-Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г. (ст.28 ч 3 п. 3 и 13, ст.29 ч 2 п.3);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10.12.2013 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Положение о проведении самообследования ГБПОУ «Казанское училище олимпийского резерва»;

- Устав ГБПОУ «КазУОР».

Объекты самообследования:

- образовательная деятельность;
- система управления училища;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- организация учебного процесса;
- востребованность выпускников;
- удовлетворённость работодателей, педагогических работников, обучающихся;
- анализ внешней оценки качества образования;
- кадровое, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база;
- внутренняя система оценки качества образования.

Задачи самообследования:

1. Оценка образовательной деятельности.
2. Оценка системы управления училища.
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.
4. Оценка организации учебного процесса.
5. Оценка востребованности выпускников.
6. Оценка удовлетворённости работодателей, педагогических работников, обучающихся.
7. Внешняя оценка качества образования.
8. Оценка кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения и материально-технической базы.
9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.
10. Анализ показателей деятельности училища.

Для самообследования были использованы: нормативно-правовая документация училища, федеральные государственные образовательные стандарты, основные образовательные программы, учебные планы, учебно - методическое и информационное обеспечение образовательной деятельности, анализ анкетирования работодателей, педагогических работников и обучающихся, материалы независимой оценки качества условий оказания услуг в сфере образования, материалы аккредитационного мониторинга, материалы по кадровому и материально-техническому обеспечению образовательного процесса, документация по организации воспитательной работы и финансовой деятельности

училища.

Экспертиза содержания и качества подготовки обучающихся способствует совершенствованию учебно- методической и воспитательной деятельности в училище, оказывает положительное воздействие на повышение организации и ответственности по предоставлению образовательных услуг, способствует развитию системы внутренней системы оценки качества образования.

В данном отчёте представлены результаты оценки образовательной деятельности ГБПОУ «Казанское училище олимпийского резерва», системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, удовлетворённости работодателей, педагогических работников, обучающихся, независимой оценки качества условий оказания услуг в сфере образования, аккредитационного мониторинга, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности училища.

Отчет по самообследованию рассмотрен на заседании педагогического совета училища, утвержден директором училища.

Отчет размещен на сайте училища:

1. Оценка образовательной деятельности

1.1. Общие положения

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Казанское училище олимпийского резерва» создано в соответствии с Постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 26 мая 2003 года № 282 «О ходе выполнения постановления Кабинета Министров Республики Татарстан от 20.12.1999 г. № 826 «О мерах по улучшению спортивно-оздоровительной работы среди детей, подростков и молодежи в Республике Татарстан», приказом Министерства по делам молодежи и спорту Республики Татарстан № 365а от 04.06.2003г. «О создании Государственного учреждения среднего профессионального образования «Казанское училище олимпийского резерва» и призвано обеспечить подготовку квалифицированных специалистов по физической культуре и спорту и пополнение сборных команд Российской Федерации по олимпийским видам спорта.

Училище является некоммерческой организацией и осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Учредителем училища является Республика Татарстан. Функции и полномочия учредителя училища от имени Республики Татарстан осуществляет Министерство спорта Республики Татарстан.

Собственником имущества училища является Республика Татарстан. Функции и полномочия собственника училища осуществляет Министерство земельных и имущественных отношений Республики Татарстан.

Училище является юридическим лицом с момента государственной регистрации, имеет обособленное имущество, самостоятельный баланс, личные счета в финансовом органе, печать со своим наименованием, эмблему, бланки.

Училище в своем составе имеет следующие структурные подразделения:

- Спортивный комплекс «Олимпиец», 420004, г. Казань, ул. Горьковское Шоссе, 160;
- Плавательный бассейн «Олимпиец», 420004, г. Казань, ул. Горьковское Шоссе, 160 а;
- Спортивно-оздоровительный лагерь «Искра», 420004, г. Казань, Кировский район, Лесопарковая зона, озеро Лебяжье;
- Спальный корпус ГБПОУ «КазУОР», 420004, г. Казань, ул. Горьковское Шоссе, 160 б.

Училище в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами Республики Татарстан, распоряжениями учредителя и Уставом училища.

Целями деятельности училища являются образовательная деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, основного общего образования и спортивная подготовка спортсменов высокого класса, способных войти кандидатами в составы спортивных сборных команд Республики Татарстан и Российской Федерации.

Основными видами деятельности училища являются «Образование и наука», «Физическая культура и спорт».

В соответствии с основными видами деятельности училище в установленном законодательством порядке в рамках государственного задания осуществляет оказание (выполнение) следующих услуг (работ):

- реализация образовательных программ среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура;

- реализация образовательных программ основного общего образования с учетом спортивной подготовки;

- осуществление спортивной подготовки по олимпийским видам спорта в соответствии с дополнительными образовательными программами спортивной подготовки по видам спорта;

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности в училище соответствует требованиям устава. Училище имеет собственную нормативную и организационно-распорядительную документацию, соответствующую законодательству Российской Федерации и Республики Татарстан, обеспечивающую оптимальное взаимодействие структурных подразделений и служб училища. В целях разграничения полномочий, делегирования их на нижестоящий уровень, обеспечения координации и контроля, регламентации деятельности подразделений в училище разработаны локальные нормативно-правовые акты.

Деятельность училища представлена в Комплексном плане работы училища (подразделений) на 2022-2023 и 2023-2024 учебные годы. В соответствии с нормативно-правовыми актами Российской Федерации и республики Татарстан в училище разработаны и утверждены должностные инструкции на всех сотрудников в соответствии со штатным расписанием.

1.2. Информационная карта училища

Полное наименование училища (в соответствии с уставом)	- на русском языке: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Казанское училище олимпийского резерва»; - на татарском языке: «Казан олимпия резервы училищесы» дәүләт бюджет һөнәри белем бирү учреждениясе.
Сокращенное наименование училища	ГБПОУ «КазУОР».
Учредитель	Министерство спорта Республики Татарстан.
Организационно-правовая форма	государственное бюджетное учреждение
Тип	профессиональная образовательная организация
Вид	техникум
Реквизиты свидетельства о государственной регистрации или листа записи ЕГРЮЛ	Свидетельство о государственной регистрации в ЕГРЮЛ серия 16 № 002015602 от 18.03.2003 выдано Инспекцией МНС России по Кировскому району г. Казани Республики Татарстан. Лист записи ЕГРЮЛ за государственным номером (ГРН) 6161690492376 от 25.12.2015 выдано Инспекцией МНС ной налоговой службой ФНС №18 по Республики Татарстан.
Реквизиты свидетельства о постановке на	Свидетельство о постановке на налоговый учет серия

налоговый учет	16 № 007362256 от 18.08.2003 выдано Межрайонной налоговой службой ФНС №18 по Республики Татарстан.
ОГРН	1031624003795
ИНН	1656025970
КПП	165601001
Устав	Утверждён приказом Министерства спорта Республики Татарстан от 16 мая 2019 года № 150, согласован распоряжением Министерства земельных и имущественных отношений Республики Татарстан от 03 июня 2019 года № 1735-р (бессрочно).
Лицензия на право осуществления образовательной деятельности	Выписка из реестра лицензий № Л035-01272-16/00253004 от 20.02.2016, выдано Министерством образования и науки Республики Татарстан (бессрочно)
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 16 А 01 № 0000088, выдано Министерством образования и науки Республики Татарстан 08 апреля 2016 года, рег.№ 3464 (бессрочно). Серия 16 А 01 № 0000607, выдано Министерством образования и науки Республики Татарстан 08 апреля 2016 года, рег.№ 3465 (бессрочно). Ссылка на <u>Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам профессионального образования (tatarstan.ru) (КазУОР- №47).</u>
Юридический и фактический адрес (в соответствии с уставом)	420004, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Горьковское шоссе, 26.
Телефон	8 (843) 555-29-30
Электронная почта	u16olimp@mail.ru
Адрес официального сайта в сети «Интернет»	https://kazuor.tatarstan.ru/ https://edu.tatar.ru/
Директор	Шакиров Рамиль Ильдусович
График работы училища	Пн-пт 8:30-17:00

Выводы по разделу: ГБПОУ «Казанское училище олимпийского резерва»; осуществлял свою деятельность в соответствии действующим законодательством, нормативными документами Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования и науки Республики Татарстан, уставом, локальными нормативными актами. Организационно-правовая структура училища отвечает основным направлениям деятельности и статусу профессионального образовательного учреждения, позволяет выполнить требования Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального и основного общего образования.

2. Оценка системы управления училища

Управление училищем осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Татарстан с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом училища и Коллективным договором.

Коллегиальными органами управления училищем являются Совет училища и Педагогический совет.

Совет училища, Педагогический совет, Методический совет, Совет по профилактике

правонарушений и другие советы, и комиссии училища направляют и координируют учебно-воспитательную, методическую и иную деятельность училища. Состав и деятельность Советов определяется соответствующими Положениями и Уставом училища.

В целях учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательным учреждением и при принятии училищем локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в училище функционирует Студенческий совет училища. Основные функции Студенческого совета: защита интересов и прав обучающихся, поиск социально-активных обучающихся, поддержка студенческих инициатив, активное участие в организации и управлении учебно-воспитательным процессом в училище, профилактика асоциальных проявлений и создание здоровой студенческой среды, организация досуга, оздоровление и развитие творческих и художественных способностей обучающихся.

Структура управления училищем и порядок деятельности определены Уставом училища в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Татарстан.

Все элементы организационной структуры подотчетны и подконтрольны администрации училища. В училище разработаны локальные акты, регламентирующие его деятельность.

Непосредственное управление деятельностью училища осуществляет директор, назначаемый на должность учредителем в соответствии с действующим законодательством. Директор училища пользуется правами, выполняет обязанности и несет ответственность, предусмотренные законодательством Российской Федерации Республики Татарстан, трудовым договором, заключенным между директором и учредителем, должностной инструкцией.

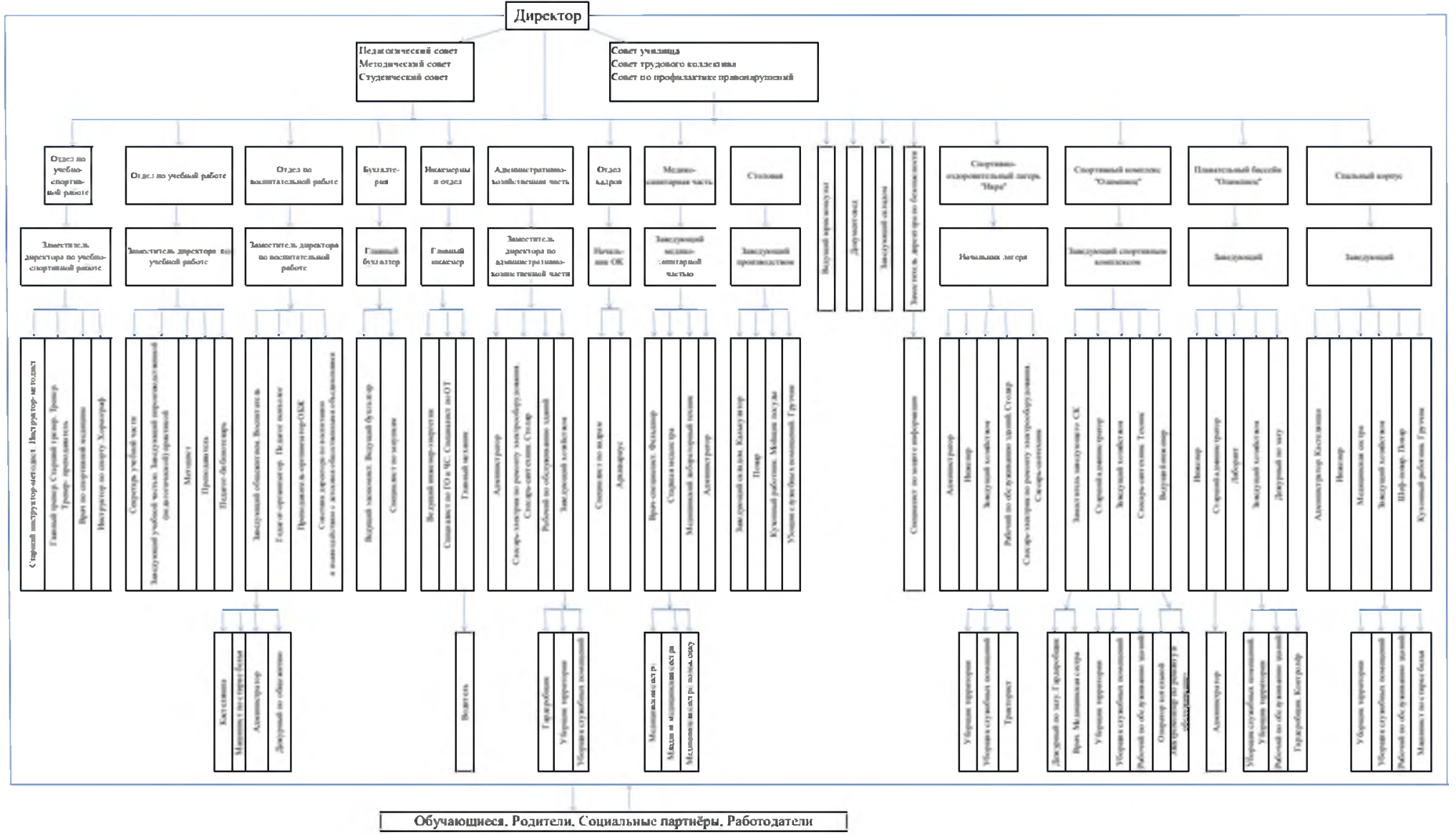
Часть своих полномочий директор делегирует заместителям, возглавляющим соответствующие направления деятельности училища, а также руководителям подразделений. Директор в соответствии с законодательством действует без доверенности от имени училища: представляет его интересы в отношениях с государственными органами, органами местного самоуправления, юридическими и физическими лицами; руководит образовательной, хозяйственной и финансовой деятельностью; распоряжается имуществом и средствами училища; подписывает финансовые документы; совершает сделки, заключает договоры и соглашения; выдает доверенности; издаёт в пределах своей компетенции приказы и даёт указания, обязательные для всех сотрудников и обучающихся; распределяет обязанности между своими заместителями; утверждает штатное расписание техникума, локальные нормативные акты; поощряет работников училища.

Для решения оперативных вопросов в училище создано административное совещание при директоре из числа заместителей директора и руководителей структурных подразделений. На административных совещаниях при директоре, которые проводятся еженедельно по понедельникам, обсуждаются текущие вопросы образовательного процесса, спортивной и хозяйственной деятельности училища, перспективы развития материально - технической базы.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом, выполняя мотивационную, информационно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительную, контрольно-регулирующую и оценочно-результативную функции.

Заседания органов управления проводятся в соответствии с годовым планом работы училища и планами каждого органа управления в отдельности. Протоколы заседаний оформлены. В училище имеется вся необходимая нормативная документация, приказы, распоряжения; ведется учет бланков строгой отчетности. Делопроизводство ведётся в соответствии с Номенклатурой дел ГБПОУ «КазУОР».

Структура ГБПОУ "Казанское училище олимпийского резерва"



Методическая работа и учебно-воспитательный процесс осуществляется через работу предметно-цикловых и методических комиссий (ПЦК и МК):

- ПЦК педагогических работников по подготовке специалистов в области физической культуры и спорта;
- ПЦК педагогических работников общеобразовательной подготовки;
- МК классных руководителей.

В училище разработаны годовые и перспективные планы работы по основным направлениям деятельности, которые утверждены директором училища.

Организована система контроля за исполнением приказов и распоряжений. Контроль внутри училища осуществляется заместителями директора, руководителями структурных подразделений.

За отчетный период проведена актуализация локальных нормативных актов в соответствии с изменениями в законодательстве. Все нормативные документы размещены на официальном сайте училища <https://edu.tatar.ru/> в рубрике «Документы», на сайте училища <https://kazuor.tatarstan.ru/> в рубриках «Документы» и «Деятельность» (по направлениям: Учебная работа, Воспитательная работа, Спортивная работа, Платные услуги, Противодействие коррупции, Антидопинговая деятельность, Международная деятельность).

В колледже работает библиотека с читальным залом на 20 мест, кабинет психолога и другие необходимые административно- управленческие подразделения.

Выводы по разделу: Система управления в училище соответствует действующему законодательству Российской Федерации, Республики Татарстан и Уставу КазУОР. Система управления училища определена с учетом решения задач текущего и перспективного развития и направлена на обеспечение образовательного процесса с целью освоения реализуемых основных образовательных программ в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО), федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО) и федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО).

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

3.1. Анализ структуры и содержания образовательных программ

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности в ГБПОУ «Казанское училище олимпийского резерва» реализуется основная образовательная программа среднего профессионального образования (ООП СПО) по специальности 49.02.01. Физическая культура и основная образовательная программа основного общего образования-8-9 классы (ООП ООО).

Специальность	Квалификация базовой подготовки	Образовательная база приема	Формы и сроки обучения по ФГОС СПО
49.02.01. Физическая культура	Педагог по физической культуре и спорту	Основное общее образование (9 классов)	Очная – 3 года 10 мес.

Образовательные программы ежегодно разрабатываются (актуализируются) соответствующими предметно-цикловыми комиссиями в соответствии с ФГОС ООО, ФГОС СОО и ФГОС СПО, с учетом требований рынка труда, профессиональных стандартов, рассматриваются Педагогическим советом и утверждаются директором училища.

На 2023-2024 учебный год образовательные программы рассмотрены на заседании

Педагогического совета 28.08.2023 г. протокол № 1, утверждены приказом директора училища от 28 августа 2023 г. № 64-у.

По каждой образовательной программе сформирован электронный учебно-методический комплекс (УМК), включающий аннотацию к основной программе, учебный план, календарный учебный график, рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственных практик, курсов внеурочной деятельности; программу государственной итоговой аттестации; фонд оценочных средств.

Ежегодно до начала нового учебного года осуществляется экспертная оценка образовательных программ на соответствие требованиям нормативных документов, локального акта, регламентирующего разработку (актуализацию) и утверждение образовательных программ.

**Результаты оценки ООП ООО на соответствие требованиям ФГОС ООО,
утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации
от 31 мая 2021 г. № 287 (с изменениями и дополнениями)**

Разделы	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка на соответствие нормативным документам
Титульный лист	Гриф утверждения ООП ООО на уровне образовательной организации имеется	соответствует
	Наименование образовательной организации соответствует учредительным документам	соответствует
	Год разработки имеется	соответствует
1. Общие положения		
Нормативно-правовая база	Ссылки на нормативные документы имеются	соответствует
2. Целевой раздел ООП ООО		
1.1. Пояснительная записка	Определение понятия ООП дано в соответствии с ФГОС ООО	соответствует
	Определение целей реализации ООП дано в соответствии с ФГОС ООО	соответствует
	Формулировка принципов формирования и механизмов реализации ООП дана в соответствии с ФГОС ООО	соответствует
	Общая характеристика ООП представлена в соответствии с ФГОС ООО	соответствует
	Указан срок получения основного общего образования	соответствует
	Учтена специфика ОУ в соответствии с ФГОС СПО	соответствует
1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися ООП ООО	Требования к планируемым результатам представлены в соответствии с ФГОС ООО	соответствует
	Требования к личностным результатам освоения ООП даны в соответствии с ФГОС ООО	соответствует
	Требования к метапредметным результатам освоения ООП даны в соответствии с ФГОС ООО	соответствует
	Требования к предметным результатам освоения ООП даны в соответствии с ФГОС ООО	соответствует
	Учтена специфика ОУ в соответствии с ФГОС ООО	соответствует
1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП	Требования к структуре и содержанию подраздела представлены в соответствии с ФГОС ООО	соответствует
	Особенности оценки личностных, метапредметных и предметных результатов определены в соответствии с ФГОС ООО	соответствует

	Организация и содержание оценочных процедур определены в соответствии с ФГОС ООО	соответствует
3. Содержательный раздел ООП ООО		
2.1. Рабочие программы учебных предметов	Рабочие программы учебных предметов разработаны в соответствии с ФГОС ООО и примерными программами	соответствует
2.2. Программа формирования универсальных учебных действий (УУД) у обучающихся	Целевой раздел представлен в соответствии с ФГОС ООО	соответствует
	Описание понятий, функций, состава и характеристик универсальных учебных действий (личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных) и их связи с содержанием отдельных учебных предметов, внеурочной деятельностью, а также места отдельных компонентов универсальных учебных действий в структуре образовательной деятельности имеется	соответствует
	Описание особенностей реализации основных направлений учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся (исследовательское, инженерное, прикладное, информационное, социальное, игровое, творческое направление проектов), а также форм организации учебно-исследовательской и проектной деятельности в рамках урочной и внеурочной деятельности по каждому из направлений имеется	соответствует
	Формы взаимодействия участников образовательного процесса при реализации программы развития универсальных учебных действий имеется	соответствует
	Учтена специфика ОУ в соответствии с ФГОС ООО	соответствует
2.3 Рабочая программа воспитания	Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с ФГОС ООО и примерной программой воспитания	соответствует
4. Организационный раздел ООП ООО		
3.1. Учебный план основного общего образования	Требования к структуре и содержанию представлены в соответствии с ФГОС ООО	соответствует
	Наличие пояснительной записки имеется	соответствует
	Указан срок освоения ООП ООО	соответствует
	Общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся даны в соответствии с ФГОС ООО	соответствует
	Состав и структура обязательных предметных областей, учебных предметов по годам обучения определены в соответствии с ФГОС ООО	соответствует
	Дано правильное название частей учебного плана	соответствует
	Имеется наличие индивидуальных учебных планов в соответствии с ФГОС ООО	соответствует
3.2. План внеурочной деятельности	План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся в соответствии с ФГОС ООО	соответствует
	Представлено обоснование выбора модели организации внеурочной деятельности	соответствует
3.3. Календарный план воспитательной работы	Календарный план воспитательной работы составлен в соответствии с примерной программой воспитания	соответствует
3.4. Характеристика условий реализации ООП ООО	Описание условий реализации ООП ООО (кадровых психолого-педагогических, финансово-экономических, материально-технических) имеется	соответствует
	Требования ФГОС ООО к условиям реализации ООП ООО соблюдены в соответствии с ФГОС ООО	соответствует

**Результаты оценки ООП СПО на соответствие требованиям ФГОС СПО,
утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации
от 11 ноября 2022 г. № 968**

Разделы	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка на соответствие нормативным документам
Титульный лист	Гриф утверждения ООП СПО на уровне образовательной организации имеется	соответствует
	Наименование образовательной организации соответствует учредительным документам	соответствует
	Уровень профессионального образования имеется	соответствует
	Специальность имеется	соответствует
	Квалификация выпускника имеется	соответствует
	Год разработки имеется	соответствует
1. Общие положения	Ссылки на нормативные документы имеются	соответствует
2. Общая характеристика образовательной программы	Квалификация выпускника имеется	соответствует
	Направленность ООП СПО имеется	соответствует
	Виды деятельности имеются	соответствует
	Объём ООП СПО имеется	соответствует
	Срок получения образования имеется	соответствует
3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	Область профессиональной деятельности выпускника имеется	соответствует
	Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации имеется	соответствует
4. Планируемые результаты освоения ООП СПО	Общие компетенции (ОК) представлены	соответствует
	Профессиональные компетенции (ПК) представлены	соответствует
5. Структура образовательной программы	Учебный план разработан на весь период обучения	соответствует
	Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей имеются	соответствует
	Календарный учебный график на все группы имеется	соответствует
	Рабочая программа воспитания имеется	соответствует
	Календарный план воспитательной работы имеется	соответствует
6. Условия образовательной программы	Требования к материально-техническому оснащению ООП СПО представлены	соответствует
	Требования к учебно-методическому обеспечению ООП СПО представлены	соответствует
	Требования к практической подготовке представлены	соответствует
	Требования к организации воспитания представлены	соответствует
	Требования к кадровым условиям реализации ООП СПО представлены	соответствует
	Требования к финансовым условиям реализации ООП СПО представлены	соответствует
	Формирование оценочных средств представлены	соответствует

**Результаты оценки учебного плана на соответствие требованиям ФГОС СПО
по специальности 49.02.01. Физическая культура,
утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации
от 11 ноября 2022 г. № 968**

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка на соответствие нормативным документам
1.	Структура учебного плана	
1.1	Титульный лист	соответствует
1.2	Сводные данные по бюджету времени	соответствует
1.3	План учебного процесса	соответствует
1.4	Перечень кабинетов, лабораторий и др.	соответствует
1.5	Пояснительная записка	соответствует
2	Экспертиза титульной части учебного плана	
2.1	Гриф утверждения учебного плана на уровне образовательной организации имеется	соответствует
2.2	Наименование образовательной организации соответствует учредительным документам	соответствует
2.3	Код и наименование специальности соответствует Перечню специальностей СПО (Приказ Министерства просвещения РФ от 17 мая 2022 г. № 336)	соответствует
2.4	ООП СПО ориентирована на присвоение квалификации по специальности	соответствует
2.5	Форма обучения определена верно	соответствует
2.6	Нормативный срок обучения указан в соответствии с ФГОС СПО	соответствует
2.7	Образовательная база приёма указана верно	соответствует
2.8	Укрупнённая группа специальностей (при реализации среднего общего образования) указана верно	соответствует
3	Экспертиза таблицы «Сводные данные по бюджету времени»	
3.1	Количество часов и недель, отведённых на освоение дисциплин и междисциплинарных курсов совпадает с параметрами, приведенным в таблице «План учебного процесса»	соответствует
3.2	Количество часов и недель, отведённых на освоение практик совпадает с параметрами, приведёнными в таблице «План учебного процесса»	соответствует
3.3	Объём времени, отведённый на промежуточную аттестацию, совпадает с параметрами, приведёнными в таблице «План учебного процесса»	соответствует
3.4	Объём времени, отведённый на Государственную итоговую аттестацию, совпадает с параметрами, приведёнными в таблице «План учебного процесса»	соответствует
3.5	Суммарное количество часов на обучение соответствует общему объёму образовательной программы, приведённому ФГОС СПО	соответствует
3.6	Общая продолжительность каникул составляет не менее 2 недель в зимний период и 8 недель в текущем учебном году при сроке обучения более 1 года	соответствует
3.7	Суммарное количество часов соответствует сроку получения образования по образовательной программе, приведённому в ФГОС (с учётом каникул)	соответствует
4	Экспертиза таблицы «План учебного процесса»	
4.1	Форма Плана учебного процесса соответствует модели, утверждённой локальным актом	соответствует
4.2	Наименование учебных циклов соответствует ФГОС СПО	соответствует
4.3	Наименование дисциплин, профессиональных модулей обязательной части соответствуют ФГОС СПО	соответствует
4.4	Объём учебной нагрузки обучающихся составляет 36 академических часов в неделю (включая все виды учебной деятельности)	соответствует
4.5	Формирование общеобразовательной подготовки:	
4.5.1	Наименование и общее количество общеобразовательных дисциплин соответствуют ФГОС СОО	соответствует

4.5.2	Объём часов общеобразовательных дисциплин соответствует для рекомендованной укрупнённой группы специальностей (УГС)	соответствует
4.5.3	Учебным планом предусмотрена дисциплина «Индивидуальный проект»	соответствует
4.6	Объёмы учебного времени в строках соответствующих учебных циклов и государственной итоговой аттестации не менее параметров, приведённых в ФГОС СПО	соответствует
4.7	Перечень дисциплин обязательной части социально-гуманитарного цикла соответствует ФГОС СПО	соответствует
4.8	Требования к дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» соответствует ФГОС СПО	соответствует
4.9	Наименование профессиональных модулей соответствуют видам деятельности ФГОС СПО	соответствует
4.10	На проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов выделено не менее 70 % от объема учебных циклов ООП СПО, предусмотренного ФГОС СПО	соответствует
4.11	В каждом учебном цикле выделен объём учебной нагрузки в форме практической подготовки и на самостоятельную учебную работу	соответствует
4.12	Реализация учебной и производственной практики организована в рамках профессиональных модулей	соответствует
4.13	Все дисциплины, МДК, практики, профессиональные модули завершаются промежуточной аттестацией. Все формы промежуточной аттестации указаны в последовательности их применения	соответствует
4.14	Количество экзаменов в году, в процессе промежуточной аттестации, не превышает 8	соответствует
4.15	Количество зачетов и дифференцированных зачётов в году, в процессе промежуточной аттестации, не превышает 10	соответствует
4.16	Формы и сроки государственной итоговой аттестации приведены и соответствуют ФГОС СПО	соответствует
5	Экспертиза Таблицы «Перечень кабинетов, лабораторий и др. для подготовки по специальности СПО»	соответствует
5.1	Таблица «Перечень кабинетов, лабораторий и др. для подготовки по специальности СПО» приведена с учётом Примерной программы СПО	соответствует
6	Экспертиза Пояснительной записки учебного плана	соответствует
6.1	Нормативно-правовая база формирования учебного плана обозначена верно	соответствует
6.2	Информация об организации учебного процесса и режиме учебных занятий содержит сведения об особенностях ведения образовательного процесса в училище	соответствует
6.3	Содержится информация о реализации ФГОС среднего общего образования в достаточном объеме	соответствует
7	Формирование вариативной части:	соответствует
7.1	Объём учебного времени, выделенного на вариативную часть, соответствует ФГОС СПО	соответствует
7.2	Распределение часов вариативной части между циклами ООП СПО обосновано	соответствует
7.3	Распределение часов вариативной части между циклами ООП СПО детализировано	соответствует
8	Государственная итоговая аттестация	
8.1	Формы проведения государственной итоговой аттестации определены верно	соответствует
8.2	Виды ВКР определены верно	соответствует

Ежегодно осуществляется экспертная оценка УМК по дисциплинам, междисциплинарным курсам, практике педагогических работников училища на соответствие

требованиям локального акта, регламентирующего разработку (актуализацию) и утверждение образовательных программ.

Результаты оценки рабочих программ по дисциплинам циклов ОД, СГ, ОП, практикам на соответствие требованиям ФГОС СПО по специальности 49.02.01. Физическая культура

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка на соответствие нормативным документам
1	Структура рабочей программы соответствует макету, утвержденному локальным актом КазУОР, в котором отражены основные характеристики образования (объем, содержание, планируемые результаты); организационно-педагогические условия; формы аттестации	соответствует
2	Наименование дисциплины, общий объем учебной нагрузки, форма промежуточной аттестации соответствуют учебному плану	соответствует
3	В качестве планируемых результатов определены: ОУД - личностные, метапредметные, предметные результаты; циклы СПО – умения, знания	соответствует
4	Планируемые результаты соотнесены с общими и профессиональными компетенциями	соответствует
5	В тематическом плане определены объемы учебной нагрузки: на учебные занятия во взаимодействии с преподавателем, в том числе лабораторно-практические занятия (включая практическую подготовку), курсовую работу (при наличии), текущий контроль и промежуточную аттестацию; на самостоятельную учебную работу	соответствует
6	Содержание дисциплины ориентировано на формирование установленных образовательных результатов.	соответствует
7	В условиях реализации учебной дисциплины указаны: перечень учебного оборудования, наглядных пособий; перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы	соответствует
8	По всем образовательным результатам указаны формы и методы контроля и оценки.	соответствует

Результаты оценки рабочих программ по профессиональным модулям на соответствие требованиям ФГОС СПО по специальности 49.02.01. Физическая культура

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка на соответствие нормативным документам
1	Структура рабочей программы соответствует макету, утвержденному локальным актом КазУОР, в котором отражены основные характеристики образования (объем, содержание, планируемые результаты); условия реализации программы профессионального модуля; формы аттестации	соответствует
2	Наименование профессионального модуля, общий объем учебной нагрузки, форма промежуточной аттестации соответствуют учебному плану	соответствует
3	В качестве планируемых результатов определены: владение навыками, умения, общие и профессиональные компетенции	соответствует
4	Разработаны показатели оценки профессиональных и общих компетенций в рамках соответствующего вида профессиональной деятельности	соответствует
5	Планируемые результаты соотнесены с профессиональными и общими компетенциями	соответствует

6	В тематическом плане определены объемы учебной нагрузки: учебные занятия во взаимодействии с преподавателем, в том числе на лабораторно-практические занятия (включая практическую подготовку), текущий контроль и промежуточную аттестацию; самостоятельную учебную работу	соответствует
7	Содержание междисциплинарных курсов, виды работ учебной и производственной практик направлены на формирование установленных образовательных результатов	соответствует
8	В условиях реализации программы профессионального модуля указаны: перечень учебного оборудования для выполнения всех лабораторно-практических занятий, наглядные пособия ; перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы	соответствует
9	По всем образовательным результатам указаны формы и методы контроля и оценки	соответствует

Выводы: Структура и содержание основных образовательных программ соответствуют требованиям ФГОС СПО и ФГОС ООО.

3.2. Анализ организации приёма в училище

Работа по обеспечению качества подготовки специалистов и спортсменов высокого класса начинается с организации отбора поступающих. Для организации приема документов от лиц, поступающих в училище, подготовки и проведения вступительных испытаний и зачисления в состав студентов лиц, выдержавших вступительные испытания и прошедших конкурсный отбор, в училище приказом директора создается приемная комиссия, деятельность которой регламентирована Положением о приемной комиссии. В состав приемной комиссии входят административные работники, педагогические работники, учебно-вспомогательный персонал. Возглавляет приемную комиссию председатель - директор училища. Работу приемной комиссии и делопроизводство, а также личный прием поступающих и их родителей (законных представителей) организует ответственный секретарь приемной комиссии, который назначается директором училища.

Прием в училище организуется в соответствии с требованиями действующего законодательства. Ежегодно утверждаются директором правила приема в училище, состав приемной комиссии.

Анализ работы приемной комиссии показал наличие в училище локальных актов, регламентирующих ее деятельность;

- Положение о приёмной комиссии ГБПОУ «Казанское училище олимпийского резерва».

- Правила приема на обучение в Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Казанское училище олимпийского резерва» по образовательной программе среднего профессионального образования на 2032-2024 учебный год.

- Правила приема на обучение в Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Казанское училище олимпийского резерва» по образовательной программе основного общего образования на 2023-2024 учебный год.

- Положение о порядке формирования, ведения и хранения личных дел, обучающихся по основным образовательным программам среднего профессионального образования и основного общего образования ГБПОУ «Казанское училище олимпийского резерва».

- Положение об экзаменационной комиссии ГБПОУ «Казанское училище олимпийского резерва».

- Положение об апелляционной комиссии ГБПОУ «Казанское училище олимпийского резерва».

- Программа вступительных испытаний, дополнительные баллы

Ежегодно ГБПОУ «Казанское училище олимпийского резерва» объявляет приём граждан на обучение по основным образовательным программам (ООП):

- ООП по специальности среднего профессионального образования 49.02.01. Физическая культура, квалификация Педагог по физической культуре и спорту;

- ООП основного общего образования (8-9 классы).

Поступающие должны иметь I взрослый спортивный разряд в зависимости от возраста и вида спорта или разряд «кандидат в мастера спорта» по следующим видам спорта: Биатлон, Водное поло, Волейбол (юноши), Волейбол (девушки), Волейбол (пляжный), Академическая гребля, Дзюдо, Лёгкая атлетика, Лыжные гонки, Настольный теннис, Плавание, Прыжки в воду, Пулевая стрельба, Самбо, Синхронное плавание, Спортивная вольная борьба, Спортивная греко-римская борьба, Стендовая стрельба, Тхэквондо, Тяжёлая атлетика, Фехтование, Хоккей на траве.

Контрольные цифры приёма по ООП СПО на 2023-2024 учебный год:

Код и наименование специальности	Образовательная база приёма	Форма обучения	Срок обучения	Количество бюджетных мест в рамках контрольных цифр приёма
49.02.01 Физическая культура	основное общее образование	Очная	3 года 10 месяцев	50

При приеме граждан на обучение по специальности среднего профессионального образования 49.02.01. Физическая культура и по образовательной программе основного общего образования, интегрированной с дополнительными предпрофессиональными образовательными программами в области физической культуры и спорта, проводится конкурсный или индивидуальный отбор на основании оценки способностей к занятию отдельным видом спорта, а также при отсутствии противопоказаний к занятию соответствующим видом спорта как вступительное **физическое испытание** по общей физической подготовке (ОФП).

Вступительные испытания проводятся в соответствии с Правилами приёма.

Весь комплекс тестовых физических упражнений выполняется в один день.

Очередность выполнения упражнений:

1. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа (отжимания).
2. Наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами.
3. Прыжок в длину с места (см).
4. Поднимание туловища из положения лежа на спине (кол-во раз за 1 мин).
5. Челночный бег 3x10.

Вступительные испытания по ОФП оцениваются по 100 бальной системе.

Критерии оценки физического испытания по ОФП разработаны с учётом возрастных особенностей и пола поступающих на обучение и отражены в Программе вступительного испытания для поступающих на обучение в ГБОУ «КазУор».

В каждом упражнении поступающий должен показать результат не ниже одного балла, предусмотренного критериями оценки.

В случае, если численность поступающих по специальности 49.02.01. Физическая культура, успешно прошедших вступительные испытания, превышает количество бюджетных мест, зачислению подлежат лица, имеющие дополнительные баллы по результатам индивидуальных достижений поступающих.

Благодаря размещению информации по приёму на сайте училища, проведения Дня открытых дверей в 2023 году заявления поступающих превышали контрольные цифры приёма почти в 1,4 раза.

Сведения о конкурсе при поступлении в колледж

Год набора	Подано заявлений	Контрольные цифры приёма	Конкурс
2023	68	50	1,36

На обучение по ООП СПО 49.02.01. Физическая культура было подано 68 заявлений, вступительные испытания проходили 62 человека.

На обучение по ООП ООО было подано 28 заявлений, из них: 8 класс- 11 человек, 9 класс- 17 человек, вступительные испытания проходили все.

По результатам вступительных испытаний составлен рейтинг по баллам выполнения нормативов ОФП.

Рейтинг по баллам	ООП СПО	8 класс	9 класс
100	22- 35,5%	2- 18,0%	3- 18,0%
90-99	20-32,0%	5-46,0%	4-23,5%
80-89	8-13,5%	1- 9,0%	6-35,0%
70-79	7- 11,5%	-	4-23,5%
60-69	2-3,0%	1- 9,0%	
50-59	2-3,0%	2- 18,0%	
40-49	1-1,5%		
Итого	62	11	17

Решением приёмной комиссии по согласованию с учредителем принято на обучение по ООП СПО по специальности 49.02.01. Физическая культура 55 человек на бюджетной основе. На обучение по ООП ООО приняты все 28 человек (8 класс- 11 человек, 9 класс – 17 человек).

Выводы: Организация приема обучающихся производится в соответствии с нормативными требованиями.

3.3. Анализ контингента обучающихся

Контингент обучающихся по состоянию на 31.12.2023 г. составляет 241 человек, из них- 224- бюджет (по ООП ООО- 40 человек по ООП СПО - 184 человека), 17- платно.

На спортивной подготовке- 232 человека.

Численность обучающихся по ООП СПО по курсам по состоянию на 31.12.2023 г.

Специальность	Курс обучения				Всего
	I	II	III	IV	
Бюджет					
49.02.01. Физическая культура	50	64	34	36	184
Платно					
49.02.01. Физическая культура		3	6	8	17
Итого	50	67	40	44	201

Численность обучающихся по ООП ООО по классам по состоянию на 31.12.2023 г.

Класс	Всего
8 а	10
9 а	18
9 б	12
Итого	40

Движение переводного контингента по специальности 49.02.01. Физическая культура с 01 января 2023 г. по 30 июня 2023 г. по группам и курсам:

Курс	№ группы	Кол-во студ на 01.01.2023	Приём студентов			Отчисление студентов					Перевод внутри училища		Выпуск	Акад. отпуск	Кол-во ст. на 30.06.2023 платно	Кол-во студ. на 30.06.2023 бюджет
			Приём общий	Приём из др ОУ	Приём с платного обучения	Отчислено в др ОУ	По собств желанию	За акад задолж	Отч. на платное отделение	Отч. на службу в армии	из группы	в группу				
I	ФО-101	21			1			1								21
	ФО-102	23				2										21
	ФО-103	24					1									23
	ФО-1	2		1		1									2	
II	ФО-201	14				2	1									11
	ФО-202	15				1										14
	ФО-203	14					1									13
	ФО-2	1													1	
III	ФО-301	13				1										12
	ФО-302	12														12
	ФО-303	12														12
	ФО-3	4		2											6	
IV	ФО-402	15											15			
	ФО-403	15											14			1
	ФО-4	6		1									6	1	1	
Итого		191		4	1	7	3	1					35	1	10	140

Движение переводного контингента по специальности 49.02.01. Физическая культура с 01 июля 2023 г. по 31 декабря 2023 г. по группам и курсам:

Курс	№ группы	Кол-во студ на 01.07.2023	Приём студентов			Отчисление студентов					Перевод внутри училища		Приём на платное отделение	Выпуск	Акад. отпуск	Кол-во ст. на 31.12.2023 платно	Кол-во студ. на 31.12.2023 бюджет
			Приём общий	Приём из др ОУ	Приём с платного обучения	Отчислено в др ОУ	По собств желанию	За акад задолж	Отч. на платное отделение	Отч. на службу в армии	из гр.	в гр					
I	ФО-101		18			3											15
	ФО-102		18			1											17
	ФО-103		19								1						18
	ФО-1										1		1				
II	ФО-201	21		2													23
	ФО-202	21				1					1						19
	ФО-203	23		1		2	2					2					22
	ФО-2	2		1												3	
III	ФО-301	11				1			1			6					15
	ФО-302	14							1			6					19
	ФО-303	13							1		12						
	ФО-3	1		2									3			6	
IV	ФО-401	12									12						
	ФО-402	12										4		1			16
	ФО-403	12									3	11					20
	ФО-403	1											1				
	ФО-4	7		1								1				9	
Итого		150	55	7		8	2		3		30	30	4	1	1	18	184

Примечание: 1 человек проходил ГИА в дополнительный срок в октябре 2023 года по уважительной причине (как член сборной команды Республики Татарстан с 14 по 29 июня принимал участие в Чемпионате России по стендовой стрельбе среди мужчин и женщин в с. Игнатово Московской области).

Движение переводного контингента по ООП основного общего образования
с 01 января 2023 г. по 30 июня 2023 г. по классам:

Класс	Кол-во об-ся на 01.01.2023	Приём из других ОУ	Отчисление в другие ОУ	Выпуск	Кол-во студ. на 30.06.2023
8 а	23	1	3		21
9 а	19			18	1
9 б	17		1	16	
Итого	59	1	4	34	22

Движение переводного контингента по ООП основного общего образования
с 01 июля 2023 г. по 31 декабря 2023 г. по классам:

Класс	Кол-во об-ся на 30.06.2023	Приём из других ОУ	Отчисление в другие ОУ	Перевод внутри		Выпуск	Кол-во студ. на 31.12.2023
				из класса	в класс		
8 а		12	2				10
9 а	21		3				18
9 б		14	2				12
9а	1					1	
Итого	22	26	7			1	40

Примечание: 1 человек проходил ГИА в дополнительный срок ввиду отсутствия в основной срок сдачи ОГЭ в связи с участием в Чемпионате России по настольному теннису как член сборной Российской Федерации.

3.4. Анализ организации и результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация и решения, принимаемые по итогам промежуточной аттестации обучающихся, осуществляются в соответствии с принятыми в колледже локальными актами:

- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБПОУ «Казанское училище олимпийского резерва»;
- Положение о порядке и периодичности промежуточной и итоговой аттестации обучающихся ГБПОУ «Казанское училище олимпийского резерва» (по основной общеобразовательной программе основного общего образования (8-9 классы));
- Положение о фонде оценочных средств основной образовательной программы среднего профессионального образования.
- Положение о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в ГБПОУ «Казанское училище олимпийского резерва» по видам спортивной подготовки.

3.4.1. Анализ результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по образовательной программе основного общего образования

Промежуточная аттестация подразделяется на текущую, включающую в себя поурочное, тематическое, четвертное, полугодичное оценивание результатов учебной деятельности обучающихся и годовую.

Текущей аттестации подлежат учащиеся всех классов (8-9 классы) училища. Обучающиеся аттестуются по учебным четвертям и полугодиям.

Текущая аттестация обучающихся осуществляется по предметам учебного плана по пятибалльной системе в соответствии с установленными нормами оценивания и фиксацией

достижений в классных журналах.

Форму и сроки текущей аттестации определяет преподаватель с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий.

Итоговая оценка по учебному предмету за год выставляется преподавателем на основе четвертных и полугодовых оценок с учетом результата итоговых контрольно-аналитических мероприятий по результатам освоения курса в текущем учебном году.

Оценки по предметам, дисциплинам за учебный год выставляются за 1 день до его окончания. Если годовая аттестация завершается переводным экзаменом по предмету, дисциплине, то по окончанию экзамена.

Обучающиеся, успешно освоившие содержание учебных программ за учебный год, решением педагогического совета училища переводятся в следующий класс.

Освоение образовательной программы сопровождается **промежуточной аттестацией обучающихся**.

Промежуточная аттестация проводится: в форме контрольной работы, тестовой работы, дифференцированного зачёта в соответствии с графиком проведения оценочных процедур в училище по ООП ООО.

По итогам каждой четверти выставляются четвертные отметки по всем предметам учебного плана.

По итогам учебного года выставляются итоговые годовые отметки по всем предметам учебного плана.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы (академическая задолженность) предполагает условный перевод обучающегося в следующий класс. Обучающийся, имеющийся академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету не более двух раз в сроки, определяемые училищем в пределах одного года с момента образования академической задолженности. Успешное прохождение промежуточной аттестации является основанием для перевода обучающихся в следующий класс. Промежуточная аттестация проводится во время учебных занятий в рамках учебного расписания, продолжительность не должна превышать времени, отведенного на 1 стандартный урок.

Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседании Педагогического совета училища.

Анализ промежуточной аттестации по учебным предметам за 3-4-ю четверти 2022-2023

Наименование учебного предмета	8 а		9 а		9 б	
	Качество, %		Качество, %		Качество, %	
	3-я четверть	4-я четверть	3-я четверть	4-я четверть	3-я четверть	4-я четверть
Русский язык	69,6%	75,0%	73,7%	73,7%	62,5%	62,5%
Литература	91,3%	91,7%	73,7%	100%	81,3%	93,8%
Родной язык (русский)	69,6%	83,3%	73,7%	73,7%	56,3%	62,5%
Родная литература (русская)	69,6%	83,3%	73,7%	73,7%	56,3%	62,5%
Иностранный язык (английский)	52,2%	62,5%	78,9%	84,2%	62,5%	75,0%
Алгебра	60,9%	66,7%	84,2%	63,2%	62,5%	56,3%
Геометрия	65,2%	62,5%	78,9%	73,7%	75,0%	56,3%
Вероятность и статистика	60,9%	79,2%	84,2%	89,5%	93,8%	75,0%
Информатика	100%	100%	100%	100%	93,8%	93,8%
История России	56,5%	66,7%	73,7%	73,7%	56,3%	62,3%
Обществознание	56,5%	58,3%	73,7%	78,9%	68,3%	75,0%

География	86,9%	75,0%	78,9%	84,2%	56,3%	62,5%
Физика	60,9%	37,5%	57,9%	57,9%	43,8%	37,5%
Химия	56,5%	79,2%	89,5%	84,2%	87,5%	81,3%
Биология	73,9%	75,0%	73,7%	63,2%	75,0%	56,3%
Музыка	100%	100%				
Технология	100%	100%	94,7%	89,5%	87,5%	87,5%
ОБЖ	69,6%	62,5%	73,7%	68,4%	75,0%	56,3%
Физическая культура	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Второй иностранный язык (немецкий)			78,9%	89,5%	75,0%	87,5%
ИТОГО	73,7%	76,6%	79,8%	80,1%	72,0%	70,7%

Анализ промежуточной аттестации по учебным предметам за 1-2-ю четверти 2023-2024

Наименование учебного предмета	8 а		9 а		9 б	
	Качество, %		Качество, %		Качество, %	
	1-я четверть	2-я четверть	1-я четверть	2-я четверть	1-я четверть	2-я четверть
Русский язык	75,0%	81,8%	65,0%	65,0%	61,5%	75,0%
Литература	75,0%	81,8%	90,0%	90,0%	76,9%	66,7%
Родной язык (русский)	83,3%	90,9%	75,0%	80,0%	69,2%	66,7%
Родная литература (русская)	91,7%	90,9%	75,0%	85,0%	64,3%	66,7%
Иностранный язык (английский)	50,0%	72,7%	80,0%	70,0%	69,2%	58,3%
Алгебра	91,7%	81,8%	55,0%	60,0%	53,8%	66,7%
Геометрия	91,7%	90,9%	45,0%	50,0%	53,8%	66,7%
Вероятность и статистика	91,7%	100,0%	70,0%	70,0%	92,3%	91,7%
Информатика	83,3%	90,9%	95,0%	95,0%	61,5%	50,0%
История России	58,3%	54,5%	45,0%	55,0%	46,2%	50,0%
Обществознание	58,3%	81,8%	55,0%	40,0%	46,2%	41,7%
География	75,0%	63,6%	75,0%	70,0%	61,5%	41,7%
Физика	66,7%	72,7%	35,0%	30,0%	61,5%	66,7%
Химия	91,7%	100%	85,0%	85,0%	69,2%	83,3%
Биология	83,3%	45,4%	45,0%	80,0%	69,2%	58,3%
Музыка	100%	90,9%				
Технология	100%	90,9%	80,0%	85,0%	84,6%	66,7%
ОБЖ	91,7%	81,8%	40,0%	45,0%	69,2%	66,7%
Физическая культура	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Второй иностранный язык (немецкий)			75,0%	65,0%	57,1%	33,3%
ИТОГО	82,0%	82,3%	67,6%	69,5%	66,7%	64,0%

Успеваемость и качество по классам за 3-4-ю четверти 2022-2023 уч. года

Класс	Кол-во об-ся	3-я четверть			4-я четверть			
		Об-ся на 4 и 5	Качество, %	Усп-сть, %	Кол-во об-ся	Об-ся на 4 и 5	Качество, %	Успеваемость, %
8 а	23	11	47,8%	100%	23	7	30,4%	100%
9 а	19	11	57,9%	100%	19	9	47,4%	100%
9 б	16	6	37,5%	100%	16	3	18,8%	100%
Итого	58	28	48,3%	100%	58	19	32,8%	100%

Успеваемость и качество по классам за 1-2-ю четверти 2023-2024 уч. года

Класс	Кол-во об-ся	1-я четверть			2-я четверть			
		Об-ся на 4 и 5	Качество, %	Усп-сть, %	Кол-во об-ся	Об-ся на 4 и 5	Качество, %	Успеваемость, %
8 а	12	2	16,7%	100%	11	2	18,2%	81,2%
9 а	20	5	25,0%	100%	20	3	15,0%	80,2%
9 б	13	3	23,1%	61,5%	12	2	16,7%	75,0%
Итого	44	10	22,7%	100%	43	7	16,3%	100%

3.4.2. Анализ результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по основной образовательной программе среднего профессионального образования

Оценка качества освоения ООП СПО включает: текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и профессиональных модулей, оценка сформированности компетенций.

В учебном процессе используются интерактивные технологии обучения обучающихся, такие как технология портфолио, тренинги, кейс-технология, деловые и имитационные игры и др. Традиционные учебные занятия максимально активизируют познавательную деятельность обучающихся. В учебном процессе используются компьютерные презентации учебного материала, проводится контроль знаний студентов с использованием электронных вариантов тестов.

Текущий контроль проводят в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину и профессиональный модуль.

Формы текущего контроля:

- устный и письменный ответ на вопрос;
- письменная аудиторная контрольная работа;
- тестирование;
- защита практической/лабораторной работы;
- выступление на семинарском занятии;
- выполнение индивидуального или группового творческого, исследовательского, научно-экспериментального задания;

Рубежный контроль проводится, если учебная дисциплина, междисциплинарный курс изучается два и более семестра, в форме:

- семестровой письменной контрольной работы;
- защиты курсовой работы;
- зачета, дифференцированного зачета, комплексного зачета;
- экзамена;
- комплексного экзамена.

Для проведения промежуточной аттестации разработаны Фонды оценочных средств для каждой специальности, включающие:

- контрольно-оценочные средства для проведения, текущего/рубежного контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения учебных дисциплин и междисциплинарных курсов;
- контрольно-оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по практикам и профессиональным модулям;

Промежуточная аттестация по итогам изучения учебных дисциплин,

междисциплинарных курсов проводится в форме:

- дифференцированного зачета,
- комплексного дифференцированного зачета;
- экзамена,
- комплексного экзамена
- экзамена по модулю или квалификационного экзамена

Зачёты и дифференцированные зачёты проводят за счёт учебного времени, отведённого на дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО.

Курсовое проектирование ведется в соответствии с учебными планами, тематика курсовых работ ежегодно актуализируется в соответствии с изменяющимся образовательным пространством.

Условием допуска к экзамену квалификационному являются положительные результаты изучения междисциплинарных курсов, освоения программы учебной и производственной практики (по профилю специальности) в рамках освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности). Цель экзамена определить качество и установить степень сформированности общих и профессиональных компетенций, готовность выполнять соответствующий вид профессиональной деятельности.

В процессе обучения успеваемость обучающихся (знания и умения) определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно», «зачтено» и «незачтено».

Анализ содержания фондов оценочных средств специальностей показал, что они соответствуют установленным ФГОС СПО требованиям и позволяют оценить качество подготовки.

Ниже в таблицах показаны результаты промежуточной аттестации обучающихся в рамках освоения ООП СПО по специальности

Успеваемость и качество в группах по специальности 49.02.01. Физическая культура
во 2-м полугодии 2022-2023 учебного года

№ группы	Кол-во обучающихся	Общеобразовательные дисциплины			Дисциплины цикла ОГСЭ			Дисциплины цикла ЕН			Общепрофессиональные дисциплины			Профессиональные модули			МДК		
		Об-ся на 4 и 5	Кач-во	Усп-сть	Об-ся на 4 и 5	Кач-во	Усп-сть	Об-ся на 4и5	Кач-во	Усп-сть	Об-ся на 4и5	Кач-во	Усп-сть	Об-ся на 4и5	Кач-во	Усп-сть	Об-ся на 4 и 5	Кач-во	Усп-сть
ФО-101	22	7	31,8%	95,5%															
ФО-102	23	7	30,4%	82,6%															
ФО-103	23	10	76,9%	91,3%															
ФО-1	2	0	0	50,0%															
ФО-201	12				5	41,6%	100%	4	33,3%	100%	6	50,0%	100%				11	91,7%	100%
ФО-202	15				7	46,7%	86,7%	8	53,3%	93,3%	8	53,3%	80,0%				10	66,7%	93,3%
ФО-203	14				7	50,0%	92,9%	8	57,1	100%	9	64,3%	85,7%				9	64,3%	92,3%
ФО-2	1				0	0	100%	0	0	100%	0	0	100%				1	100%	100%
ФО-301	13				5	38,5%	69,2%	9	69,2%	84,6%	7	53,8%	76,9%	9	69,2%	84,6%	8	61,5%	84,6%
ФО-302	12				9	75,0%	91,7%	10	83,3%	100%	11	91,7%	100%	12	100%	100%	12	100%	100%
ФО-303	12			79	4	33,3%	83,3%	6	50%	83,3%	6	50%	83,3%	12	100%	100%	8	66,7%	100%
ФО-3	6		85		2	33,3%	100%	3	50,0%	100%	2	33,3%	100%	6	100%	100%	3	50,0%	100%
ФО-402	15				7	46,7%	100%				6	40,0%	100%	12	80%	100%	11	73,3%	100%
ФО-403	15				7	46,7%	100%				5	33,3%	100%	12	80,0%	100%	13	86,7%	100%
ФО-4	6				5	83,3%	100%				1	16,7%	100%	4	66,7%	100%	4	66,7%	100%
Итого	121	24	34,3%	79,9	58	47,9%	93,1%	48	56,5%	95,2%	61	50,4%	93,3%	67	84,8%	97,8%	90	74,4%	97,3%

Примечание: В группах, где низкое качество и успеваемость, студенты входят в состав сборных команд России по видам спорта и большую часть времени находятся на сборах, соревнованиях чемпионатах, обучаются с применением дистанционных образовательных технологий

Успеваемость и качество в группах по специальности 49.02.01. Физическая культура
в 1-м полугодии 2023-2024 учебного года

№ группы	Кол-во об-ся	Общеобразовательные дисциплины			Дисциплины цикла ОГСЭ			Дисциплины цикла ЕН			Общепрофессиональные дисциплины			МДК		
		Об-ся на 4 и 5	качество	Усп-сть	Об-ся на 4 и 5	качество	Усп-сть	Об-ся на 4 и 5	качество	Усп-сть	Об-ся на 4 и 5	качество	Усп-сть	Об-ся на 4 и 5	качество	Усп-сть
ФО-101	17	7	41,2%	58,8%												
ФО-102	17	7	41,2%	64,7%												
ФО-103	18	4	22,2%	28,8%												
ФО-201	23				7	30,4%	82,6%	11	47,8%	91,3%	10	43,4%	91,3%	20	86,9%	91,3%
ФО-202	19				9	47,4%	73,7%	8	42,1%	63,2%	7	36,8%	42,1%	8	42,1%	42,1%
ФО-203	22				12	54,5%	86,4%	13	68,4%	77,3%	11	50,0%	50,0%	20	90,9%	95,5%
ФО-2	3				0	0	66,7%				2	66,7%	66,7%	1	33,3%	100%
ФО-301	15				9	60,0%	73,3%				9	60,0%	80,0%	14	93,3%	100%
ФО-302	19				11	57,9%	68,4%				10	52,6%	78,9%	13	68,4%	100%
ФО-3	6				2	33,3%	50,0%				2	33,3%	33,3%	4	66,7%	66,7%
ФО-402	16				9	56,3%	68,8%				7	43,8%	56,3%	14	87,5%	87,5%
ФО-403	20				8	40,0%	65,0%				9	45,0%	70,0%	13	65,0%	90,0%
ФО-4	9				3	33,3%	44,4%				2	22,2%	66,7%	3	33,3%	55,6%;
Итого	204	18	34,6%	50,8%	70	37,6%	67,9%	32	50,0%	77,3%	69	37,1%	63,5%	110	59,1%	82,9%

Примечание: В группах, где низкое качество и успеваемость, студенты входят в состав сборных команд России по видам спорта и большую часть времени находятся на сборах, соревнованиях чемпионатах, обучаются с применением дистанционных образовательных технологий

3.4.3. Анализ спортивной подготовки обучающихся

Подготовка спортивного резерва в училище осуществляется по программам спортивной подготовки в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки по олимпийским видам спорта, культивируемым в училище. Спортивная подготовка осуществляется в круглогодичном режиме на этапах подготовки:

- тренировочный этап (этап спортивной специализации) (ТСС);
- этап совершенствования спортивного мастерства (ССМ);
- этап высшего спортивного мастерства (ВСМ).

В связи с вступлением в силу с 01 января 2023 года приказа Министерства спорта Российской Федерации от 03.08.2022 г. № 634 «Об особенностях организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки» образовательным организациям, осуществляющим спортивную подготовку необходимо иметь Лицензию на осуществление образовательной деятельности по реализации дополнительных образовательных программ.

В августе 2023 года Казанское училище олимпийского резерва без замечаний прошло лицензирование Дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по видам спорта, реализуемых в училище.

В настоящее время подготовка спортсменов по олимпийским видам спорта осуществляется по 20 Дополнительным образовательным программам спортивной подготовки (биатлон, водное поло, волейбол (мужской, женский, пляжный), дзюдо, легкая атлетика, лыжные гонки, настольный теннис, плавание, прыжки в воду, пулевая стрельба, самбо, синхронное плавание, спортивная (вольная) борьба, спортивная (греко-римская) борьба, стендовая стрельба, тхэквондо, тяжелая атлетика, фехтование, хоккей на траве, гребной спорт).

Ежегодно в училище проходят спортивную подготовку около 240 спортсменов из Республики Татарстан и других регионов Российской Федерации.

Спортивную подготовку в училище осуществляют 48 тренеров- преподавателей (из них 23 человека- штатные работники, 25 человек- на условиях внешнего совместительства). Имеют звание «Заслуженный тренер России» - 4 человека.

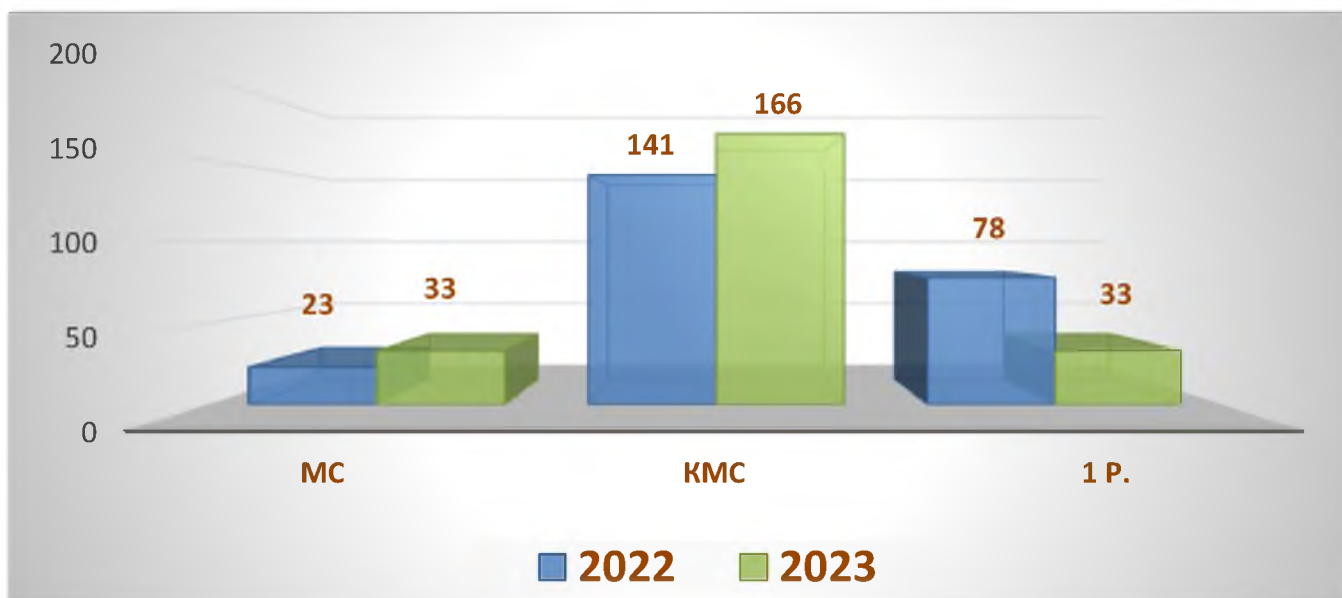
Анализ контингента обучающихся по этапам спортивной подготовки (ТСС, ССМ, ВСМ) за 3 года

Этапы спортивной подготовки	Количество обучающихся		
	2021	2022	2023
ТСС	49	65	37
ССМ	132	132	164
ВСМ	28	42	31
Итого	209	239	232

С 2021 по 2023 годы наблюдается положительная динамика роста по количеству занимающихся на этапе подготовки совершенствования спортивного мастерства. Увеличение динамики произошло за счет выполнения спортсменами спортивного разряда КМС, в 2023 году увеличение составило 24,2 % по отношению к 2022 году. На этапе высшего спортивного мастерства уменьшение контингента составляет 26,2% в связи и изменением критериев перевода с этапа совершенствования спортивного мастерства на этап высшего спортивного мастерства в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки по видам спорта.

Спортивные результаты за 2023 год

№ п/п	Квалификация спортсменов	Всего
1	1 разряд, чел.	33
2	Кандидат в мастера спорта (КМС), чел.	166
3	Мастера спорта России (МС), чел.	33
4	Члены сборных команд России (основной и резервный составы) чел./%	70/30,2%
5	Выезды на всероссийские и международные соревнования, ед.	483



Сравнительный анализ полученных медалей на соревнованиях

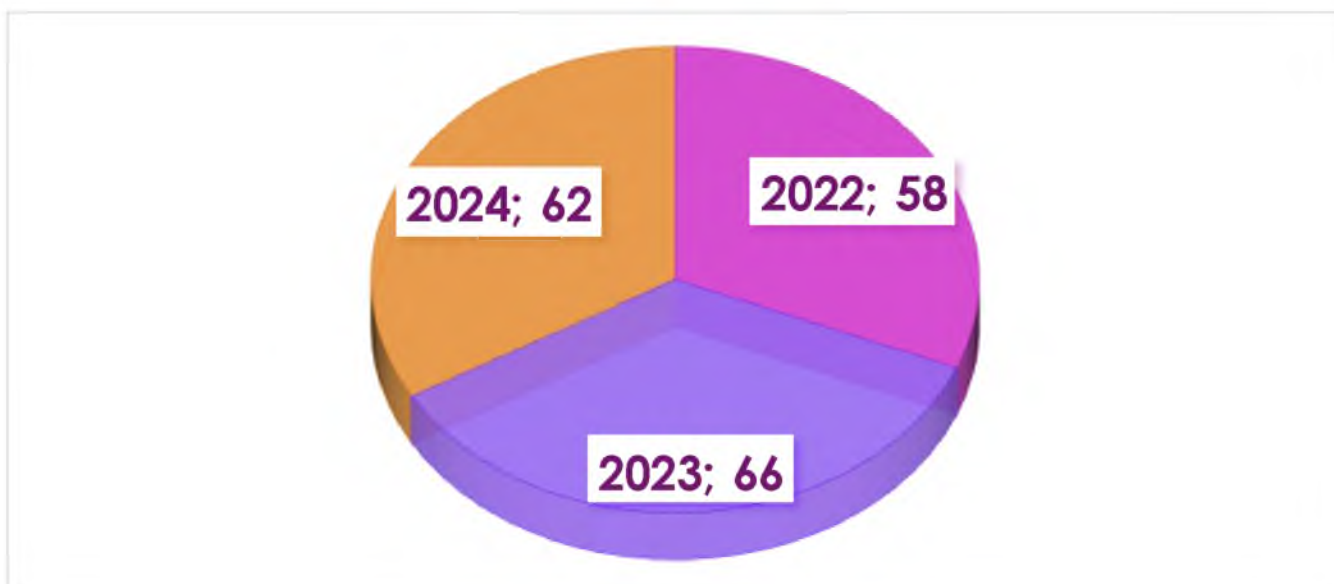


Результаты спортивных соревнований

Вид соревнований	Чел.
Победитель международных соревнований	5
Серебряный призер международных соревнований	2
Бронзовых призеров международных соревнований	6
Победитель первенства России	25
Серебряный призер первенства России	36
Бронзовый призер первенства России	17
Бронзовый призер Кубка России	5
Победитель чемпионата России	1
Серебряный призер чемпионата России	7
Бронзовый призер чемпионата России	3
Победитель всероссийских соревнований	74
Серебряный призер всероссийских соревнований	53
Бронзовый призер всероссийских соревнований	46



Сравнительный анализ получателей Республиканской стипендии за высокие спортивные результаты. В 2022 году получателей было 58 человек, в 2023 году - 66 человек.



Ежегодно обучающиеся училища по ООП СПО по специальности 49.02.01. Физическая культура получают денежное вознаграждение - Грант Президента Российской Федерации. В 2023 году получали Грант 21 человек.


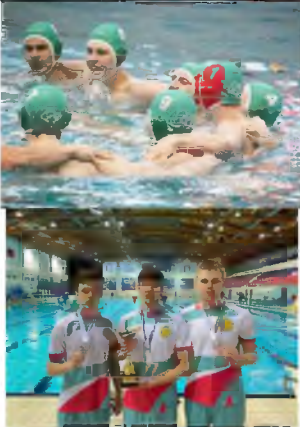

Сравнительный анализ численности обучающихся отделения спортивной подготовки по видам спорта за 2023 год






№ п/п	Вид спорта	Тренировочный этап (этап спортивной специализации)		Этап совершенствования спортивного мастерства		Этап высшего спортивного мастерства		Всего	
		01.01.2023	31.12.2023	01.01.2023	31.12.2023	01.01.2023	31.12.2023	01.01.2023	31.12.2023
1	Биатлон	2	1	3	4	1		6	5
2	Водное поло	2		3	11	5		10	11
3	Волейбол	16	14	26	24	5	10	47	48
	Волейбол (юноши)	6	3	10	11	1	6	17	20
	Волейбол (девушки)	8	5	10	11	4	4	22	20
	Волейбол (пляжный)	2	6	6	2			8	8
4	Академическая гребля	2	2	3	5	2		7	7
5	Дзюдо	5		4	11	3	2	12	13
6	Лёгкая атлетика	3	3	4	5	3		10	8
7	Лыжные гонки	2	4	7	8	1		10	12
8	Настольный теннис	4	2	7	11	1	2	12	15
9	Плавание	2		13	12	1	2	16	14
10	Прыжки в воду	2		3	5	1	1	6	6
11	Самбо		1		3				4
12	Пулевая стрельба	1	1	2	2	1	2	4	5
13	Синхронное плавание	4	5	11	9	2	3	17	17
14	Спортивная борьба	7	2	15	17	2	1	24	20
	Вольная борьба	3		7	9	2	1	12	10
	Спортивная греко-римская борьба	4	2	8	8			12	10
15	Стендовая стрельба	3		9	7	3	3	15	10
16	Тхэквондо	3	1	7	8	2	1	12	10
17	Тяжёлая атлетика	2		3	4	2	2	7	6
18	Фехтование	3	1	7	10	2	1	12	12
19	Хоккей на траве			2	8	5		7	8
20	Гребля на байдарках и каноэ					1	1	1	1
	Итого	63	37	129	164	44	31	236	232







Примечание: 1. В течение года обучающиеся переводились с одного этапа на другой, в другие образовательные организации.






2. В контингент спортивной подготовки входят 3 человека (вид спорта- синхронное плавание, настольный теннис) обучающиеся 7-х классов общеобразовательных школ г. Казани и 229 человек- обучающиеся КазУОР 8-9-х классов + студенты 1-4-х курсов ООП СПО по специальности 49.02.01. Физическая культура (1 человек находится в академическом отпуске, который в группы спортивной подготовки не входит).


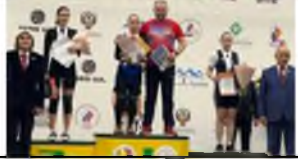




Выступления обучающихся на соревнованиях в 2023 году (без всероссийских соревнований)

№ п/п	Вид спорта	Кол-во чел.	Входят в состав РФ	Соревнования															Общее количество медалей	Фото
				Первенство России			Кубок России			Чемпионат России			Международные соревнования			II игры стран СНГ				
				1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3		
1	Биатлон	5																		
2	Водное поло	11	6	9															9	
3	Волейбол (юноши)	20	3																0	

4	Волейбол (девушки)	20	12															0	
5	Волейбол (пляжный)	8	2	2								2			2			6	
6	Гребной спорт	7	5	4	1		1						1					7	
7	Дзюдо	13	3	1	1	1						1	2	1	1			8	
8	Лёгкая атлетика	8	2	2					1									3	

9	Лыжные гонки	12											1	1					2	
10	Настольный теннис	15	5	2	8	2									1				13	
11	Плавание	14	2	2	1	2					2								7	
12	Прыжки в воду	6	3										1			1			2	
13	Пулевая стрельба	4		1															1	
14	Самбо	5	1																0	

																				
15	Синхронное плавание	17	1		3			5	1										10	
16	Спортивная вольная борьба	10	2	1															2	
17	Спортивная греко-римская борьба	10	1		1														1	
18	Стендовая стрельба	10	5	8	4	5	1	1	1										20	

19	Тхэквондо	10	5	1	1							1	1					4	
20	Тяжёлая атлетика	6	2	1	2													3	
2	Фехтование	12	2	1	1								1		1			4	
22	Хоккей на траве	8	7	8	5				2		4							19	 
23	Гребля на байдарках и каноэ	1	1															0	
Итого		232	70	3	3	3	1	4	3	6	8						2	121	

Эффективность работы спортивных отделений в 2023 году

№ п/п	Вид спорта	Кол-во чел.	Входят в состав РФ	Соотношение в %
1	Гребля на байдарках и каноэ	1	1	100%
2	Хоккей на траве	8	7	87,5%
3	Гребной спорт	7	5	71,4%
4	Волейбол (Девушки)	20	12	60,0%
5	Водное поло	11	6	54,5%
6	Стендовая стрельба	10	5	50,0%
7	Прыжки в воду	6	3	50,0%
8	Тхэквондо	10	5	50,0%
9	Настольный теннис	15	5	33,3%
10	Тяжёлая атлетика	6	2	33,3%
11	Лёгкая атлетика	8	2	25,0%
12	Самбо	4	1	25,0%
13	Волейбол (пляжный)	8	2	25,0%
14	Дзюдо	13	3	23,1%
15	Спортивная вольная борьба	10	2	20,0%
16	Фехтование	12	2	16,7%
17	Волейбол (Юноши)	20	3	15,0%
18	Плавание	14	2	14,3%
19	Спортивная греко-римская борьба	10	1	10,0%
20	Синхронное плавание	17	1	5,9%
21	Пулевая стрельба	5	0	0
22	Лыжные гонки	12	0	0
23	Биатлон	5	0	0
	Итого	232	70	

3.5. Анализ организации практической подготовки обучающихся

Важной составляющей профессиональной подготовки обучающихся является практика. Организация практики обучающихся на всех этапах направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к качеству подготовки выпускника. Организация практики в училище осуществляется в соответствии с:

- Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

- Положением о практике образовательных программ среднего профессионального образования.

В рамках ООП СПО осуществляется практическая подготовка обучающихся. Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепления, развитие практических навыков и компетенций. Практическая подготовка осуществляется в училище и в организациях, осуществляющих деятельность по профилю ООП СПО. Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется при реализации учебных дисциплин, МДК путем проведения практических занятий и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей

профессиональной деятельностью; а также в ходе практики путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

В процессе анализа организации и проведения практической подготовки обучающихся было установлено:

- направление на производственную практику оформляется приказом директора училища с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией, а также с указанием вида и сроков прохождения практики;

- в целях реализации практической подготовки обучающихся в училище разработаны Программы практик по соответствующим профессиональным модулям учебного плана по специальности 49.02.01. Физическая культура;

- во всех программах определены образовательные результаты;

- для оценки прохождения производственной практики разработаны пакеты отчетной документации (дневник производственной практики, отчет о прохождении производственной практики, характеристика, аттестационный лист);

- все виды практики реализуются последовательно в соответствии с календарным учебным графиком;

- учебная практика реализуется в кабинетах училища и СК «Олимпиец»;

- производственная практика реализуется в профильных организациях на основании договоров;

- к производственной практике по ПМ допускаются обучающиеся, освоившие МДК по соответствующему модулю;

- со стороны училища осуществляется систематический контроль реализации программы практики и условий проведения практики профильными организациями, в том числе требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми. В процессе контроля оформляется отчетная документация.

- по всем практикам предусмотрена промежуточная аттестация, имеются оценочные материалы;

- по итогам практики заполняются зачетно-экзаменационные ведомости и зачетные книжки;

- производственная практика (преддипломная) организуется с учетом темы его выпускной квалификационной работы.

В 2023 году в соответствии с заключёнными договорами обучающиеся проходили практику в следующих организациях: МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №55 с углубленным изучением отдельных предметов» Московского района г. Казани, Республиканская спортивная школа олимпийского резерва по фигурному катанию на коньках и шорт-треку, МБУ «Республиканская спортивная школа олимпийского резерва по стендовой и пулевой стрельбе» Министерства спорта Республики Татарстан, ГАУ «Республиканская спортивная школа олимпийского резерва по фехтованию» г. Казани, МБУ «Спортивная школа борьбы Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан», ГАУ «Спортивный комплекс Маяк», МБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа №4 г. Сочи», МБУ «Спортивная школа олимпийского резерва по водному поло» г. Казани, МБУ «Спортивная школа олимпийского резерва «Дельта» г. Казани», МБУ «Тетюшская средняя общеобразовательная школа №1 имени Ханжин П.С. г. Тетюши», МКОУ ДО «Детская школа искусств Верхнекамского района Кировской области», АУ «Спортивная школа олимпийского резерва №4 по волейболу «Город спорта», МБОУ «Политехнический лицей № 182» Кировского района г. Казани.



Практика в МБОУ «Политехнический лицей № 182» г. Казани

Показатели успеваемости и качества по практике
с 01 января по 30 июня 2022-2023 учебного года

№ группы	Кол-во об-ся	УП.01		ПП.01		УП.02		ПП.02		УП.03		ПП.03	
		К-во	У-ть	К-во	У-ть	К-во	У-ть	К-во	У-ть	К-во	У-ть	К-во	У-ть
ФО-301	13					69,2%	84,6%			69,2%	76,9%	69,2%	76,9%
ФО-302	12					100%	100%			91,7%	100%	91,7%	100%
ФО-303	12					66,7%	100%			66,7%	100%	66,7%	100%
ФО-3	6					100%	100%			66,7%	100%	66,7%	100%
ФО-402	15	100%	100%	100%	100%			80%	100%				
ФО-403	15	86,7%	100%	86,7%	100%			86,7%	100%				
ФО-4	6	100%	100%	100%	100%			83,3%	100%				

Показатели успеваемости и качества по практике
с 01 сентября по 31 декабря 2023-2024 учебного года

№ группы	Кол-во об-ся	УП.01		УП.02	
		Качество	Успев-ть	Качество	Успев-ть
ФО-301	15			100%	100%
ФО-302	19			68,4%	78,9%
ФО-3	4			66,7%	66,7%
ФО-402	16	75,0%	81,3%		
ФО-403	20	65,0%	90,0%		
ФО-4	9	55,6%	55,6%		

Выводы по разделу: Организация практической подготовки обучающихся отвечает требованиям ФГОС СПО. Содержание программ практик имеет практическую ориентацию, в наличии есть все формы учетной и контрольной документации, ведутся необходимые дневники и журналы, собираются и учитываются подтверждающие документы со стороны организаций - баз практики.

3.6. Анализ государственной итоговой аттестации

3.6.1. Анализ государственной итоговой аттестации по ООП СПО

Освоение ООП СПО завершается государственной итоговой аттестацией выпускников. Формы и порядок проведения государственной итоговой аттестации определяется Положением о ГИА и Программой ГИА, утвержденными директором училища.

Цели государственной итоговой аттестации:

- определение соответствия результатов освоения выпускниками программы подготовки специалистов среднего звена требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования;

- определение сформированности у выпускника профессиональных компетенций, соответствующих основным видам деятельности:

К государственной итоговой аттестации допускаются выпускники, не имеющие академической и финансовой задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования.

Государственная итоговая аттестация выпускников по специальности 49.02.01. Физическая культура проводилась в форме защиты выпускной квалификационной работы (ВКР) в виде дипломной работы. Темы ВКР соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в ООП СПО.

Состав председателя и членов Государственной экзаменационной комиссии определен приказом директора училища от 12.12.2022 г. № 88-у.

Обучающиеся допущены на государственную итоговую аттестацию приказами директора училища от 10.06.2023 г. № 43-у, от 19.06.2023 г. № 44-у, от 24.06.2023 г. № 45-у, от 28.06.2023 г. № 48-у, от 25.10.2023 г. № 111-у.

Членам Государственной экзаменационной комиссии представлены: выпускная квалификационная работа выпускника, сводная ведомость оценок, характеристика профессиональной деятельности выпускника.

Результаты прохождения Государственной итоговой аттестации по специальности 40.02.01. Физическая культура в июне 2022 года

Номер группы	Кол-во выпускников	Кол-во явилось на ГИА	Защитились на				Качество %	Получили дипломы		Не явилось на ГИА
			2	3	4	5		с отличием	без отличия	
ФО-402	15	15		1	9	5	93,3%	2	13	0
ФО-403	15	15		3	7	5	80,0%	2	13	0
ФО-4	6	6		1	2	3	83,3%		6	0
Итого	36	36		5	18	13	86,1%	4	32	0

Всего выпускников допущено для прохождения ГИА в 2023 году 36 человек.

Явилось на защиту дипломных работ 35 человек.

1 человек проходил ГИА в октябре 2023 года по уважительной причине

Получили дипломы с отличием 4 человека, без отличия- 32 человека.

Выводы по разделу: Анализ результатов государственной итоговой аттестации по специальности 49.02.01. Физическая культура свидетельствует о том, что выпускники училища готовы к выполнению трудовых функций в рамках профессионально деятельности.

3.6.2. Анализ государственной итоговой аттестации (ОГЭ) по ООП ООС

Для обучающихся училища, освоивших образовательную программу основного общего образования государственная итоговая аттестация в 2022 году проводилась в форме основного государственного экзамена (далее - ОГЭ) с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы (далее - КИМ).

Обучающиеся сдавали четыре экзамена, из них 2 экзамена по обязательным учебным предметам: Русский язык, Математика и 2 экзамена по выбору обучающегося по следующим учебным предметам: Иностранный язык (английский), Обществознание, География, Химия, Информатика, Биология.

Результаты прохождения Государственной итоговой аттестации
по образовательной программе основного общего образования в июне 2023 года
9 а класс

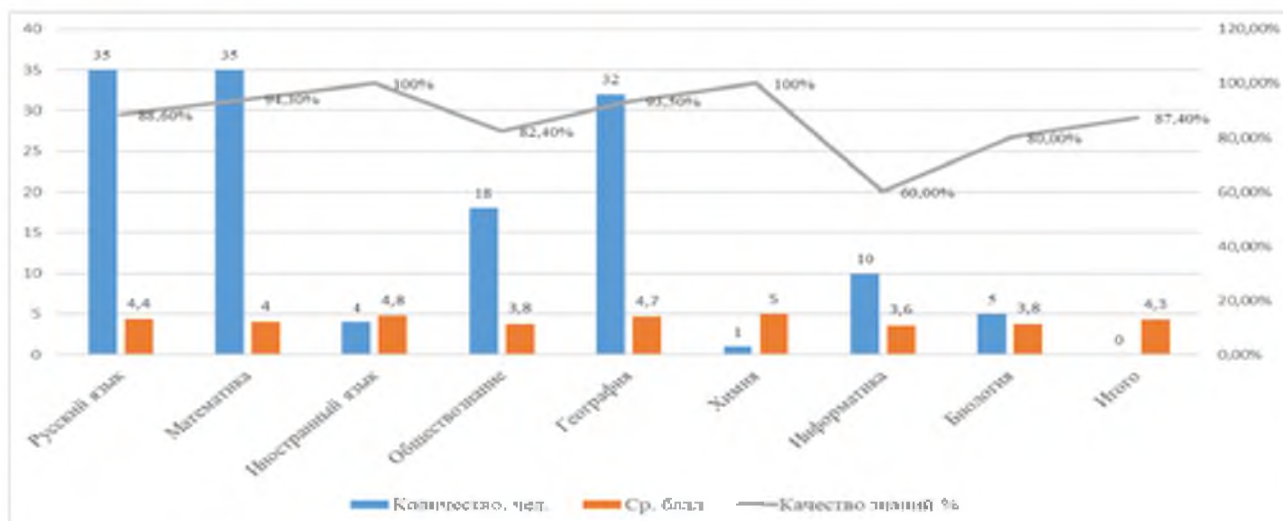
Учебная дисциплина	Количество выпускников	Сдали экзамен на			Качество %	Средний балл
		3	4	5		
Русский язык	19	2	3	14	89,5%	4,6
Математика	19	1	17	1	94,7%	4,0
Иностранный язык (английский)	3			3	100%	5,0
Обществознание	12	2	10		83,3%	3,8
География	17	1	4	12	94,1%	4,6
Химия						
Информатика	3	1	2		66,7%	3,7
Биология	3		3		100%	4,0
Итого		7	39	30	90,8%	4,3

Результаты прохождения Государственной итоговой аттестации
по образовательной программе основного общего образования в июне 2023 года
9 б класс

Учебная дисциплина	Количество выпускников	Сдали экзамен на			Качество %	Средний балл
		3	4	5		
Русский язык	16	2	9	5	87,5%	4,2
Математика	16	1	13	2	93,4%	4,1
Иностранный язык (английский)	1		1		100%	4,0
Обществознание	6	1	5		83,3%	3,8
География	15	1	2	12	93,3%	4,7
Химия	1			1	100%	5,0
Информатика	7	3	4		57,1%	3,6
Биология	2	1	1		50,0%	3,5
Итого		9	35	20	85,9%	4,2

Результаты прохождения Государственной итоговой аттестации
по образовательной программе основного общего образования в июне 2023 года

Учебная дисциплина	Количество выпускников	Сдали экзамен на			Качество %	Средний балл
		3	4	5		
Русский язык	35	4	12	19	88,6%	4,4
Математика	35	2	30	3	94,3%	4,0
Иностранный язык (английский)	4		1	3	100%	4,8
Обществознание	18	3	15		83,3%	3,8
География	32	2	6	24	93,8%	4,7
Химия	1			1	100%	5,0
Информатика	10	4	6		60,0%	3,6
Биология	5	1	4		80,0%	3,8
Итого		16	74	50	88,6%	4,3



Получили аттестаты об основном общем образовании 35 человек, из них с отличием – 2 человека.

Выводы по разделу: Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательной программе основного общего образования свидетельствует о том, что обучающиеся училища имеют высокое качество освоения ООП ООО.

3.7. Анализ проведения всероссийских проверочных работ

В целях развития единого образовательного пространства в Российской Федерации, совершенствования единой системы оценки качества образования Министерством просвещения Российской Федерации проводятся всероссийские проверочные работы (ВПР) для обучающихся первых курсов по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования и обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования, завершивших освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в предыдущем учебном году.

В сентябре 2023 года обучающиеся 1-го курса выполняли ВПР по дисциплине «Обществознание», обучающиеся 2-го курса – по дисциплине «Русский язык», а также обучающиеся 1-2-х курсов выполняли ВПР по оценке метапредметных результатов.

Контингент обучающихся принимавших участие в выполнении ВПР в 2023 году по специальности 49.02.01. Физическая культура

Наименование дисциплины	Количество студентов			
	1 курс		2 курс	
	по списку	Выполняло ВПР	по списку	Выполняло ВПР
Обществознание	50	38/76%		
Русский язык			64	44/69%
Метапредмет	50	36/72%	64	34/53%

Примечание: Обучающиеся училища выполняли ВПР не в 100% составе, т.к. они отсутствовали по уважительной причине, находясь во время проведения ВПР на тренировочных или соревновательных мероприятиях

Качество выполнения ВПР высокое, о чём свидетельствуют представленные ниже диаграммы и графики. Некоторые значения выше, чем по Российской Федерации и Республике Татарстан.

Результаты ВПР обучающихся 1-го курса

Статистика по отметкам учащихся СПО

ВПР СПО 2023: Обществознание 1 курс, Максимальный первичный балл: 25



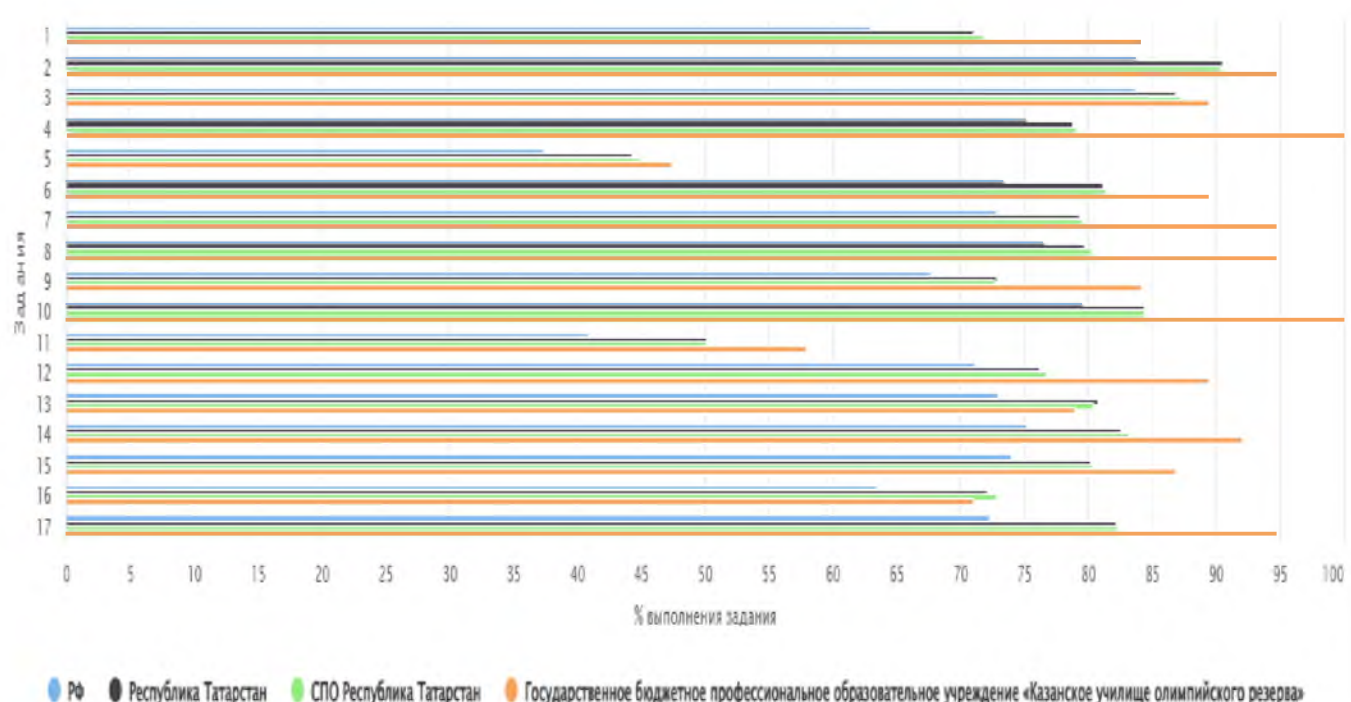
Распределение первичных баллов и результатов ВПР

ВПР СПО 2023: Обществознание 1 курс, Максимальный первичный балл: 25



Достижение планируемых результатов СПО

ВПР СПО 2023: Обществознание 1 курс, Максимальный первичный балл: 25



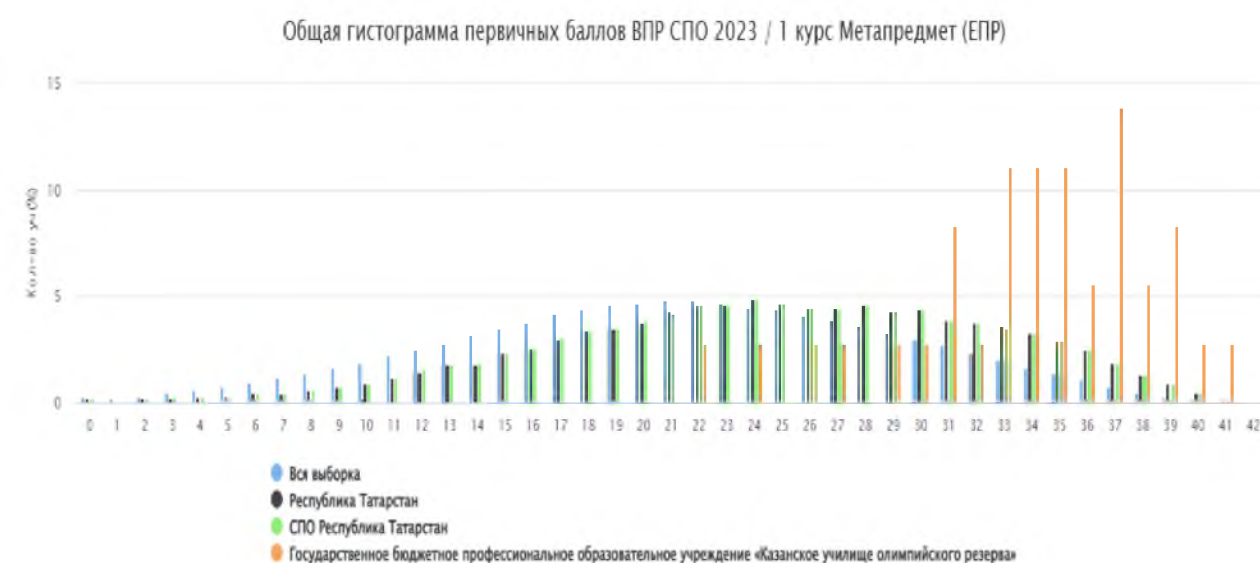
Статистика по отметкам учащихся СПО

ВПР СПО 2023: Метапредмет (ВПР) 1 курс, Максимальный первичный балл:42



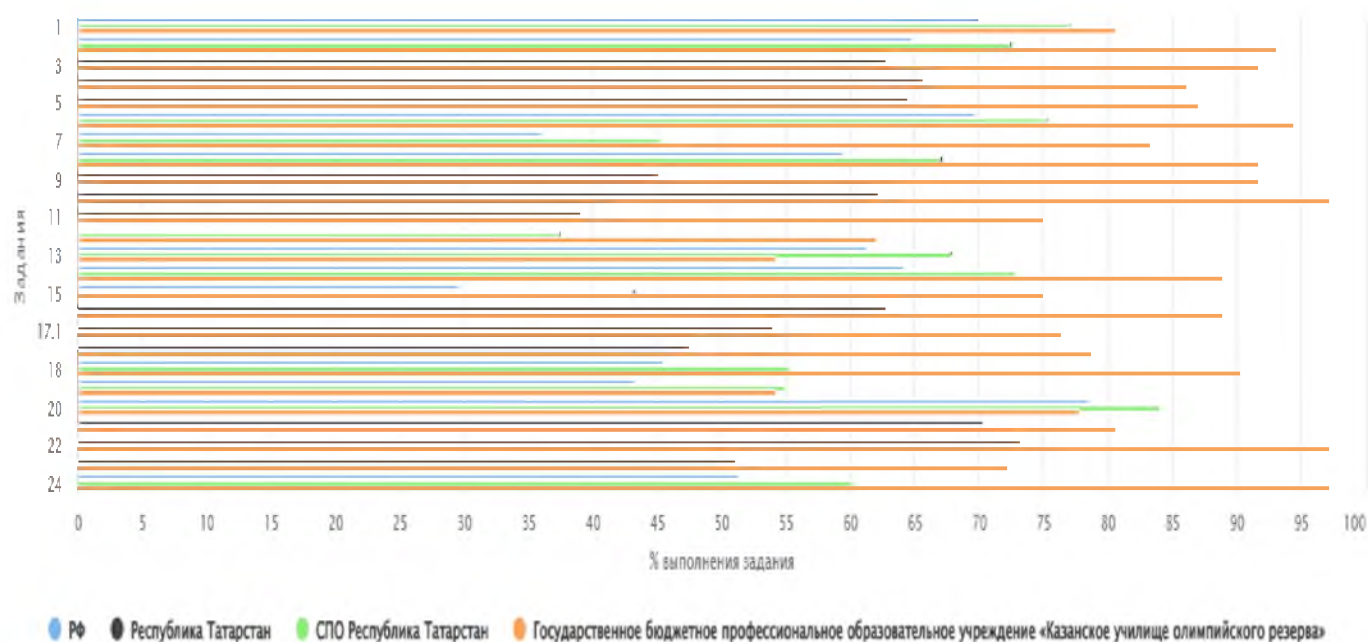
Распределение первичных баллов и результатов ВПР

ВПР СПО 2023: Метапредмет (ВПР) 1 курс, Максимальный первичный балл:42



Достижение планируемых результатов СПО

ВПР СПО 2023: Метапредмет (ВПР) 1 курс, Максимальный первичный балл:42



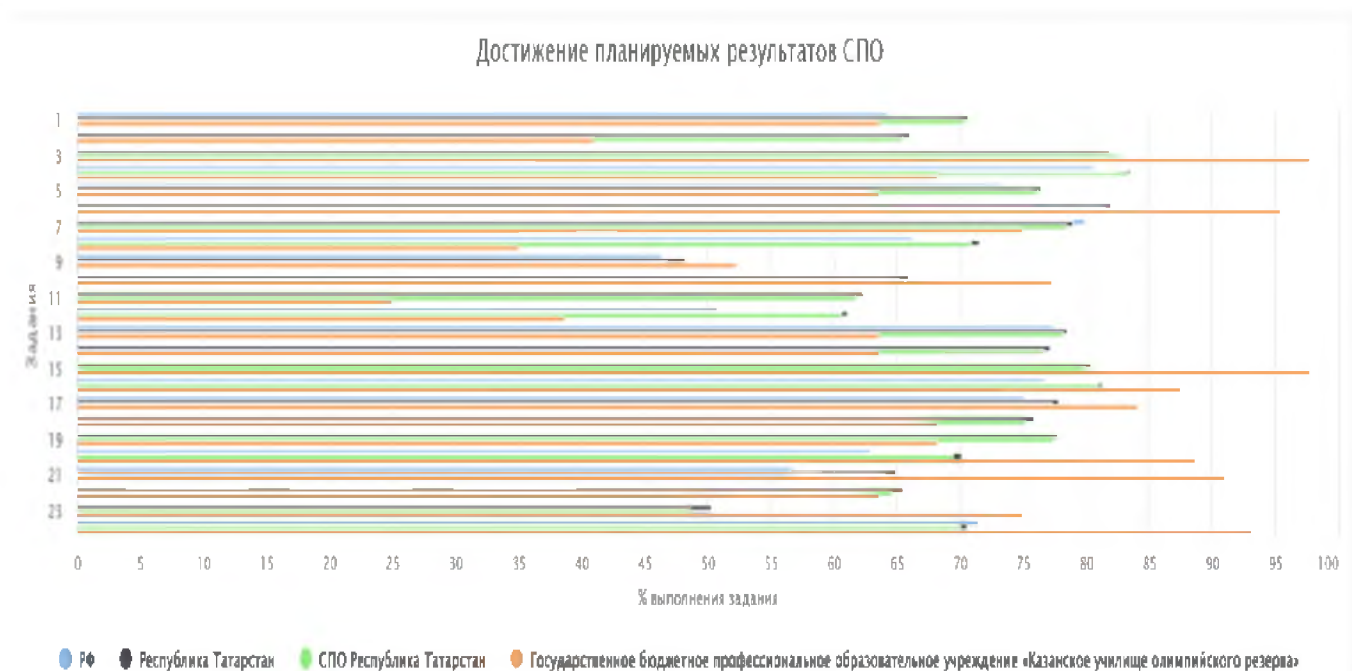
Статистика по отметкам учащихся СПО
ВПР СПО 2023: Русский язык. Завершившие СОО,
 Максимальный первичный балл:29



Распределение первичных баллов и результатов ВПР
ВПР СПО 2023: Русский язык. Завершившие СОО,
 Максимальный первичный балл:29



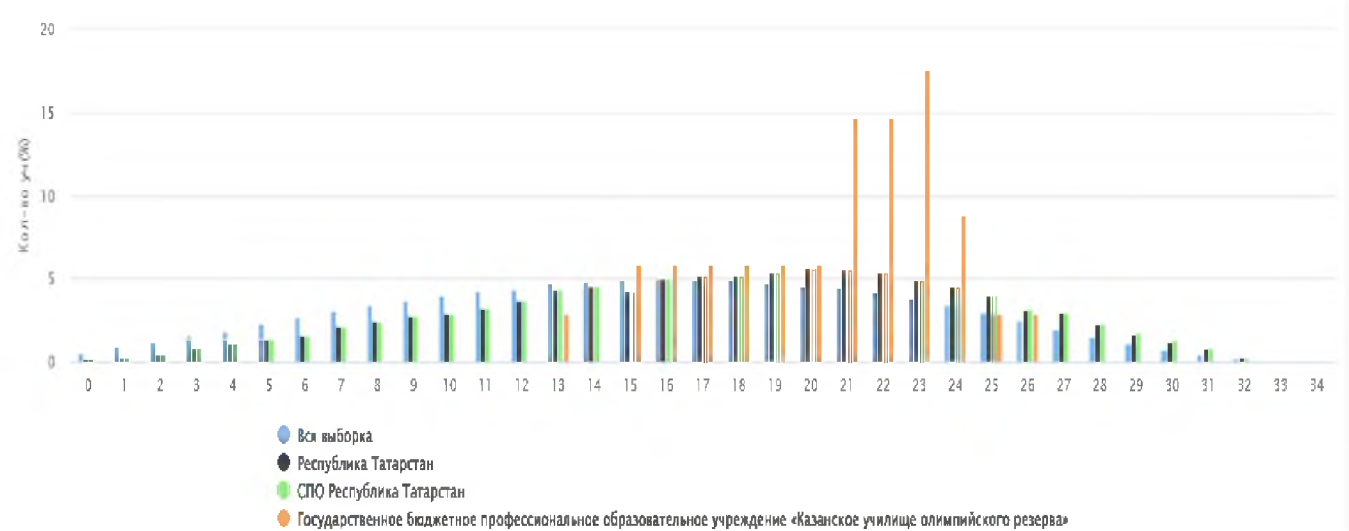
Достижение планируемых результатов СПО
ВПР СПО 2023: Русский язык. Завершившие СОО,
 Максимальный первичный балл:29



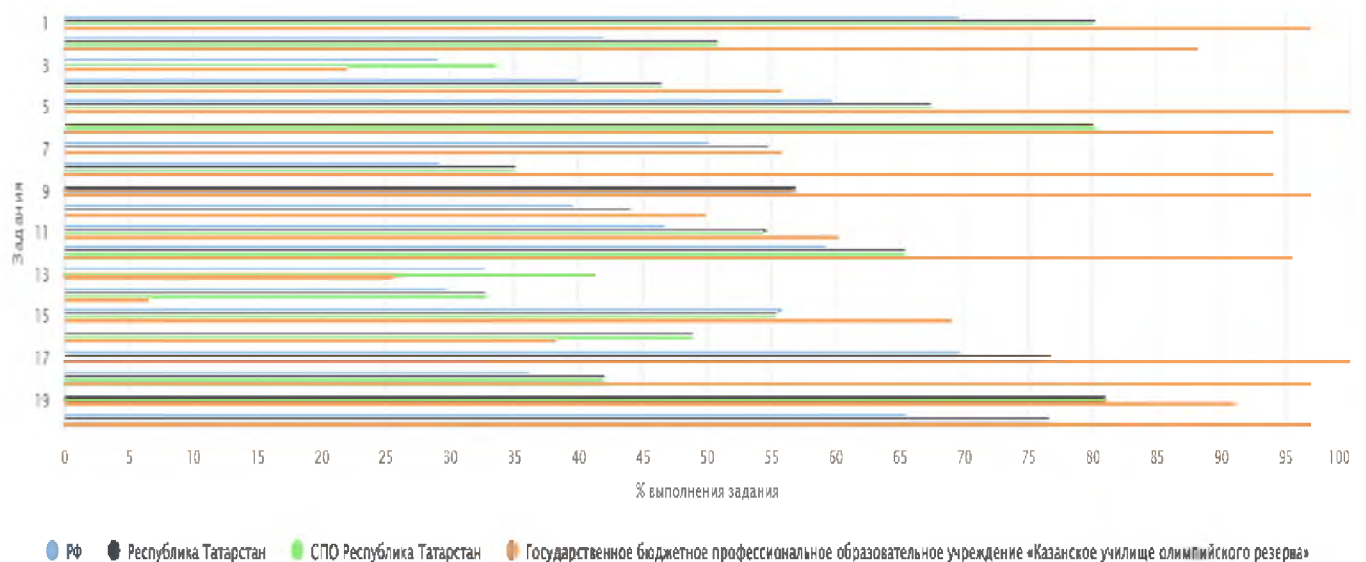
Статистика по отметкам учащихся СПО
ВПР СПО 2023: Метапредмет (ВПР) Завершившие СОО
 Максимальный первичный балл:34



Распределение первичных баллов и результатов ВПР
ВПР СПО 2023: Метапредмет (ВПР) Завершившие СОО
 Максимальный первичный балл:34



Достижение планируемых результатов СПО
ВПР СПО 2023: Метапредмет (ВПР) Завершившие СОО
 Максимальный первичный балл:34



3.8. Анализ воспитательной работы с обучающимися

Воспитательная работа является важнейшей составной частью образовательного процесса в училище, одним из обязательных условий и предпосылок повышения качества подготовки специалиста, его максимального соответствия требованиям современного рынка труда и современным социально-экономическим условиям. Воспитательная работа в училище проводилась целенаправленно и планомерно.

В училище разработана и размещена на сайте рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Основная цель воспитания- создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

В 2023 году решались следующие задачи:

- Формирование активной гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры;

- Укрепление и совершенствование физического состояния, формирование стремления к здоровому образу жизни, воспитание нетерпимого отношения к табакокурению, наркотикам, алкоголизму, антиобщественному поведению;

- Формирование у студентов высокой нравственной и эстетической культуры, приобщение студенческой молодежи к художественному творчеству, развитие эстетических способностей, здоровых потребностей и высокого эстетического вкуса;

- Привитие умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления;

- Привлечение студентов к активному участию в различных мероприятиях общественной, спортивной и политической жизни училища, города, республики.

Реализация поставленных задач осуществляется через основные традиционные мероприятия по следующим направлениям воспитательной работы в течение учебного года:

- Гражданско-патриотическое воспитание;

- Духовно- нравственное и эстетическое воспитание;

- Экологическое воспитание;

- Спортивно-оздоровительное воспитание

- Профессионально-трудовое воспитание

- Профилактика правонарушений и пропаганда здорового образа жизни

Гражданско-патриотическое воспитание

Формирование социально-активных студентов – является важнейшим направлением воспитания и развития у студентов гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, патриотического и национального самосознания. В этом направлении воспитания интегрированы гражданско-патриотическое воспитание.

-16-26 января провели «Всероссийскую акцию «Блокадный хлеб», были проведены

Классные часы:

- Блокада Ленинграда...

- Уроки истории;

- Священный хлеб блокадного Ленинграда;

- Блокадный хлеб;

- 125 граммов ценою в жизнь;

- Родная Ладога...

Книжная выставка «Дорога через войну».

- **07 по 22 февраля** прошла третья волна Общероссийской гуманитарной помощи «МыВместе!» для российских военнослужащих, участвующих в специальной военной операции на Украине. В этой акции активно приняли участие не только сотрудники, но и обучающиеся училища.

- **14 февраля** сотрудники и обучающиеся Казанского училища олимпийского резерва посетили мультимедийную выставку «Украина. На переломах эпох», которая проходит в павильоне выставочного центра «Казанская ярмарка».

- **22 февраля** на территории СОЛ «Искра» прошла спартакиада зимних видов спорта с дружный коллектив Казанского училища олимпийского резерва. В формате спартакиада проводились в формате спортивных эстафет с элементами зимних видов спорта и различных конкурсов. Участвовало 4 команды. Были награждены победители и призеры.

- **03 мая** прошло праздничное мероприятие «Помнит сердце, не забудет никогда!», посвященное 78-й годовщине Победы советского народа над фашистской Германией. С участием ветерана ВОВ Шахназарова А.Р. и детей войны: Хабибуллину Л.З., Александрова В.К. Бадрутдинов И.С.

-**06-09 мая** в общежитии прошел просмотр в фильмы, посвящённые Великой отечественной войне: «Красный призрак», «Лето 1941 года», «Праведник», «Первый Оскар»

- **05 июня** в рамках курса «Учебные сборы» обучающиеся 1-3-х курсов с целью выполнения учебной программы выезжали на учебные стрельбы из автомата Калашникова АК-74 на полигон Казанского высшего танкового Краснознамённого командного училища.

- **04 сентября** прошёл общий классный час посвященный памятной дате - День солидарности в борьбе с терроризмом.

- **05 сентября** совместно с днем учителя прошла теплая и душевная встреча с людьми старшего поколения, посвященную Международному дню пожилого человек.

- **20 октября** в гостях был **Гильмутдинов Ильдар Ирекович**, Депутат Государственной Думы Российской Федерации, Председатель Совета Федеральной национально- культурной автономии татар. В актовом зале Казанского училища олимпийского резерва прошла встреча Ильдара Ирековича с нашими обучающимися.

- **11 декабря** обучающиеся Казанского училища олимпийского резерва приняли участие в конкурсе рисунков, приуроченному Международному дню борьбы с коррупцией., а также совместно с Министерством спорта Республики Татарстан пошел конкурс видеороликов «Спорт против коррупции».

- **01-14 декабря** в Казанском училище олимпийского резерва прошла третья акция «МыВместе!» для российских военнослужащих, участвующих в специальной военной операции на Украине.

Нравственно-эстетическое воспитание

Важное место в воспитании будущих специалистов и в становлении личности обучающихся училища отводит нравственно-эстетическому воспитанию, которое способствует приобретению положительных привычек, формированию характера, развитию инициативы и активной жизненной позиции, развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов.

Это направление работы включает в себя духовное, нравственное, этическое, художественно-эстетическое воспитание, которое сопровождается проведением в колледже таких мероприятий как:

- **18-22 января** проводилась подготовка к коллегии Министерства спорта Республики Татарстан по итогам 2022 года.

- **14 февраля** сотрудники и обучающиеся посетили мультимедийную выставку «Украина. На переломах эпох», которая проходила в павильоне выставочного центра «Казанская ярмарка».

-**06 марта** состоялось праздничное мероприятие, посвященное Международному женскому дню 8 марта.

14-15 марта Команда КазУОР из 8 обучающихся, представителей разных видов спорта, впервые приняли участие в кулинарном поединке, который состоялся в подмосковном городе Чехов на базе областного УОР № 4. В общем зачете команда завоевала 5 место. В кулинарном конкурсе наша команда стала лучшей.

-18 марта в ГБПОУ «Казанское училище олимпийского резерва» прошел День открытых дверей.

-26 апреля организована обзорная экскурсия по городу Казань в рамках проекта «Дети –наше будущее!» для участников сборной Донецкой Народной Республики по дзюдо и плаванию. В рамках проекта прибыла делегация из 45 детей и тренерского состава.

-22 мая рамках традиционного мероприятия «Разговоры о важном» в стенах Казанского училища олимпийского резерва для выпускников девярых классов прозвучал последний звонок и наступил новый жизненный этап!

- 29 июня торжественное вручение аттестатов и дипломов выпускникам 2022-2023 учебного года.

- 01 сентября на открытой спортивной площадке прошел «День знаний».

- 21 сентября прошел день Первокурсника в формате на командообразование, с участием групп первого курса на преодоление препятствий для сплочения группы. В конце мероприятия были вручены грамоты.

05 октября в стенах Казанского училища олимпийского резерва, прошел праздник, объединяющий *праздник мудрости, добра, уважения и День учителя.*

-24 ноября состоялся праздничный концерт, посвященный Дню матери России.

- 15 декабря – состоялось мероприятие празднование Нового года Итоги года с подведением итогов 2023 года.

Лучшие обучающиеся 2023 года

1. Ефимов Егор Сергеевич – группа № ФО-201
2. Каримова Амина Гумеровна – группа № ФО-201
3. Черемина Дарья Эдуардовна– группа № ФО-201
4. Захарина Мария Андреевна– группа № ФО-201
5. Реброва Камилла Павловна– группа № ФО-201
6. Муртазина Азалия Газинуровна– группа № ФО-202
7. Мадишина Камилла Тимуровна – группа № ФО-203
8. Ильинов Илья Андреевич– группа № ФО-203
9. Ахметова Карина Маратовна – группа № ФО-301
10. Метелев Илья Владимирович – группа № ФО-301
11. Фролов Семен Андреевич – группа № ФО-301
12. Погорелова Анастасия Романовна – группа № ФО-301
13. Бехтерев Павел Павлович – группа № ФО-301
14. Бехтерев Кирилл Павлович – группа № ФО-301
15. Агапова Серафима Максимовна – группа № ФО-302
16. Байбулатова Эвелина Жамилевна – группа № ФО-302
17. Антропова Диана Радиковна – группа № ФО-302
18. Касьянов Глеб Дмитриевич – группа № ФО-402
19. Лукашенко Алина Анатольевна – группа № ФО-402
20. Баландина Анастасия Дмитриевна – группа № ФО-403
21. Костенко Валерия Денисовна – группа № ФО-403
22. Николаева Валерия Андреевна – группа № ФО-403
23. Пацан Кристина Николаевна – группа № ФО-403

Лучшие спортсмены

1. Кутякина Милана Александровна – мастер спорта России по тяжелой атлетике.
2. Мекешкин Марк Сергеевич – мастер спорта России по фехтованию.
3. Малахов Артем Александрович- кандидат в мастера спорта по спортивной греко-рискской борьбе.
4. Винокурова Анна Андреевна – кандидат в мастера спорта по биатлону.

5. Тазеев Раиль Рамилевич – кандидат в мастера спорта по водному поло.
6. Асташина Анна Константиновна – кандидат в мастера спорта по волейболу.
7. Бехтерев Павел Павлович – первый взрослый разряд по волейболу.
8. Сунгатуллин Амир Ринатович – кандидат в мастера спорта по лыжным гонкам.
9. Грушина Екатерина Алексеевна – мастер спорта России по настольному теннису.
10. Лукашенко Алина Анатольевна – мастер спорта России по пулевой стрельбе.
11. Тулупова Агния Львовна – мастер спорта России по синхронному плаванию.
12. Захарина Мария Андреевна – первый взрослый разряд по хоккею на траве.
13. Бектяшкин Константин Вячеславович-мастер спорта России по гребному спорту.
14. Фролов Семен Андреевич- мастер спорта России по тхэквондо.
15. Касьянов Глеб Дмитриевич –мастер спорта России по прыжкам в воду.
16. Черемина Дарья Эдуардовна- кандидат в мастера спорта по плаванию.
17. Ахметова Карина Маратовна – кандидат в мастера спорта по лёгкой атлетике.
18. Павлова Мария Сергеевна – первый взрослый разряд по пляжному волейболу.
19. Сальманов Равиль Акмалович – кандидат в мастера спорта по вольной борьбе.

Спортсмен года ГБПОУ «КазУОР» - 2023

1. Белаш София Сергеевна, кандидат в мастера спорта по дзюдо
2. Нежданов Марат Наилевич – мастер спорта России по стендовой стрельбе

Лучшие тренеры

1. Ярошук Евгений Александрович - отделение водного поло.
2. Матвеев Денис Владиславович- отделение волейбола.
3. Маретич Милена Владимировна- отделение по синхронному плаванию.

- **25 декабря** - обучающиеся КазУОР были участниками Республиканской новогодней елки с участием Раиса Республики Татарстана Рустама Минниханова, которая состоялась в «Татнефть Арене».

1. Акинова Карина
2. Хисамутдинова Алсу
3. Кленина Александра
4. Ванипотова Рамиля
5. Белаш Софья

Трудовое воспитание

Целью трудового воспитания в училище является:

- Совершенствование навыка организации коллективного труда;
- Уважение к труду и людям труда;
- Воспитание бережливости, аккуратности, ответственности за результаты труда.

В рамках этого направления с целью приобщения обучающихся к общественно-полезному труду в училище проводились следующие мероприятия:

- **19-22 апреля** обучающие ГБПОУ «КазУОР» приняли участие в благоустройстве территории училища в преддверии общегородского субботника.

- **в мае-июне** организовали проведение текущего ремонта комнат и мест общего пользования.

- **06 сентября** в актовом зале прошло общее собрание для обучающихся и проживающих в общежитии КазУОР. Выступили: инженер по технике безопасности Колесова Л.В., ознакомив с правилами противопожарной безопасности, заведующая общежитием Разумова О.Н., ознакомив с Правилами проживания в общежитии, заместитель директора по воспитательной работе Будрейко И.И. о переизбрании и создании студенческого самоуправления.

Ежедневно проведение рейдов по проверке санитарного состояния жилых комнат в общежитии и отображение итогов рейда в экране санитарного состояния комнат. В результате этих рейдов **01 ноября по 15 декабря** был проведен конкурс «Общежитие твой

дом», где были определены самые чистые комнаты: юноши- **202**, девушки- **306**. Победители были отмечены призами.

Ежемесячно проведение генеральных уборок комнат.

В течение полугода были организованы субботники по благоустройству общежития, учебных классов и прилегающей территории.

В течение учебного года проводятся инструктажи по технике безопасности и мерах пожарной безопасности.

Экологическое воспитание

Цель экологического воспитания – личность, обладающая тонким, живым мышлением, высоким уровнем экологической культуры. В глобальном масштабе – воспитание поколения, ориентирующееся в реальной ситуации с окружающей средой, владеющее знаниями и методами решения проблем экологии в мире.

Задачи экологического воспитания – создание условий для гармоничного социального развития личности средствами совместной познавательной, образовательной и природоохранной деятельности детей и подростков.

В течении года обучающиеся училища участвовали в акции «Крышки добра» под руководством преподавателя Загртдиновой Л.Р.

- **Февраль** проведена «Экологическая викторина» для 8-9 классов;

- **Апрель** был проведён Круглый стол «Земля-колыбель человечества!»

В течение года проведены классные часы «Леса России», «Земля наш общий дом», «Законы экологии».

Спортивно-оздоровительное воспитание

Спортивно-оздоровительное направление ориентировано на совершенствование процесса физического воспитания и пропаганды здорового образа жизни.

Задачи укрепления здоровья обучающихся, пропаганды здорового образа жизни реализовывались через спортивно-массовую работу, физическую культуру и спорт, через систему организации занятий по физической культуре.

В течение года, обучающиеся принимают активное участие в спортивных тренировочных мероприятиях и соревнованиях регионального, российского, европейского и международного уровня.

В стенах училища проводятся встречи с лучшим спортсменами нашего училища и интересными людьми.

- **16 января** встреча с заслуженным мастером спорта СССР, лучшей спортсменкой Татарстана XX века - Гилязовой Наилей Файзрахмановной.

- **27-30 января** проведен турнир по шашкам среди обучающихся проживающих в общежитии.

- **10 февраля** прошла встреча с председателем Комитета физической культуры и спорта Исполнительно комитета г. Казани Гариповым Л.З., заместитель председателя Ибатуллин Р.Р. и начальником учебно-спортивного отдела Валиуллиной А.М.

В ходе встречи рассматривались вопросы: о взаимном сотрудничестве КФКиС и КазУОР, о привлечении в УОР лучших спортсменов ДЮСШ г. Казани для дальнейшего совершенствования спортивного мастерства

- **13 февраля** в рамках классного часа «Разговоры о важном» прошла встреча с председателем олимпийского совета Республики Татарстан, президентом Федерации спортивной гимнастики Республики Татарстан, вице-президентом организационного комитета Международных игр «Дети Азии» - Бариевым Маратом Мансуровичем.

- **17 февраля** состоялась встреча с президентом Российского Союза Спортсменов Давидом Владимировичем Мусульбес и членами: Валентиной Геннадьевной Никоновой - олимпийская чемпионка 1976 года в командных соревнованиях на рапирах, трехкратная чемпионка Мира, пятикратная чемпионка Европы. В 1974 году стала обладательницей Кубка Европы и была признана лучшей фехтовальщицей мира; Воцаковой Ольгой Борисовной - мастер спорта международного класса СССР по фехтованию, участница двух Олимпийских игр 1988 г. в Сеуле, 1992 года в Барселоне, Чемпионка мира 1986 года в

команде и бронзовый призер в личном первенстве, Серебряный призер Всемирной Универсиады 1985 года в личном и командном первенстве.

- **апрель** первенство по футболу среди проживающих в общежитии.

- **29 мая** в рамках всероссийского внеурочного занятия «Разговоры о важном» состоялась встреча с ветеранами физкультурно-спортивного общества «Динамо» Плюшкиным Александром Васильевичем и Самигуллиным Рамилем Хабибрахмановичем.

- **07-08 октября** в Казанском училище олимпийского резерва прошел турнир среди обучающихся по мобильной многопользовательской **онлайн-игре Standoff**.

Так же в **октябре** в актовом зале ГБПОУ «Казанское училище олимпийского резерва» состоялась встреча обучающихся с сотрудником железной дороги Ильичевым Денисом Александровичем. Тема встречи «Правила нахождения на железной дороге».

- **18-21 ноября** проведено **первенство по настольному теннису** среди проживающих в общежитии.

В **ноябре** профилактический лекторий для обучающихся, направленный на формирование навыков в сфере безопасности и поддержки психологического здоровья учащихся и прошел КВИЗ в рамках фестиваля PRO интерес.

- **09-10 декабря** в Казанском училище олимпийского резерва прошел турнир среди обучающихся по мобильной многопользовательской **онлайн-турнир по FIFA**.

Профилактика правонарушений и пропаганда здорового образа жизни.

Профилактика алкоголизма, наркомании, токсикомании, табакокурения, антидопинговое направление.

В течение учебного года велась просветительская работа среди обучающихся по вопросам здорового и рационального питания, профилактике инфекционных и вирусных заболеваний, вредных привычек, применения допинга в спорте и др.

- **январь-февраль** Классный час на тему «Кто не уважает прошлое, тот лишён будущего», на котором рассматривалась одна из глобальных проблем XXI века – проблема сохранения мира.

- **26 января** проведена разъяснительно-профилактическая беседа по профилактике наркомании среди обучающихся с приглашением представителей отдела пропаганды ФСКН России по Республике Татарстан.

- **09 февраля** проведена разъяснительно-профилактическая беседа по предупреждению и профилактике правонарушений и преступлений среди обучающихся с приглашением инспектора ОПДН ОП № 3 «Зареченский» Управления МВД России по г. Казани.

- **в марте** для 1 курса прошел онлайн - Кураторский час «Толерантность - что это?»

- **12 апреля** прошло плановое учение по Гражданской обороне по теме «Противопожарная безопасность».

- с **15 сентября по 15 октября** прошло ежегодное социально-психологическое тестирование, где **приняли 89%** обучающихся нашего училища. По итогам в «группу риска» попало **14 студентов**. В прошлом году на учете состояло 19 человек.

- **12 сентября** проведена разъяснительно-профилактическая беседа по предупреждению и профилактике правонарушений и преступлений среди учащихся и студентов с приглашением инспектора ОПДН ОП № 3 «Зареченский» Управления МВД России по г. Казани.

В течение года проводились классные часы на темы: «Провокационная деятельность террористических и экстремистских группировок», «Свобода быть равными», «Мир без насилия».

В училище делается все возможное для укрепления здоровья студентов:

– ежегодно наши обучающиеся проходят углублённое медицинское обследование в медико-санитарной части.

Антикоррупционное направление работы со студентами

- **18-19 февраля** в общежитии состоялся просмотр и обсуждение видеороликов «Клетка стяжательства», «Театр масок».

- в марте на уроках обществознания для студентов 1 курса в рамках учебной дисциплины прошел круглый стол на тему: «Формирование антикоррупционной среды».

- в апреле проведена психолого-педагогическая и социальная беседа с обучающимся на тему «Методы борьбы с коррупцией».

05-10 декабря прошла неделя, посвященная Международному дню борьбы с коррупцией, проведены следующие мероприятия:

- Онлайн -Кураторский час «Коррупция - что это?»;

- Кураторский час по основам антикоррупционной безопасности;

- Книжная выставка в библиотеке: «Права и обязанности гражданина Российской Федерации»;

- Единый классный час на тему «Защита законных интересов несовершеннолетних от угроз, связанных с коррупцией»;

- Конкурс рисунков;

- Конкурс видеороликов.

Проведены заседания Совета по профилактике:

21 января, 11 марта, 17 сентября, 26 ноября, 21 ноября, 23 декабря.

Показатели результативности работы по профилактике правонарушений в ГБПОУ «КазУОР»:

- состоящих на учете ПДН за отчетный период времени – нет;

- стоящих на внутриучилищном учете – **20** человек из них **10** как малоимущие и сироты, в прошлом году на учете стояли 25 человек, все в зеленой зоне, в жёлтой и в красной зоне отсутствуют;

- неблагоприятных родителей, состоящих на профилактическом учете в ОПДН – нет;

- состоящие в «группе риска»- **14** человек;

- пребывание несовершеннолетних вне дома с 22.00 до 6.00 – не установлено;

- каких-либо других правонарушений учащимися ГБПОУ «КазУОР» - не установлено.

Профилактика экстремизма и идеологии терроризма в молодежной среде

- В сентябре проводились классные часы на темы: «Провокационная деятельность террористических и экстремистских группировок», «Свобода быть равными».

- в октябре –ноябре прошел месячник правовых знаний по противодействию экстремизма, были проведены классные часы: «Что я знаю о своих правах», «Откуда берётся коррупция», «Коррупция – чума 21 века», «Педагог – профессия нравственная».

В 2023 году продолжается масштабный проект – цикл внеурочных занятий **«Разговоры о важном»**, где каждый понедельник освящаются самые различные темы, волнующие современных ребят. Основные темы с ключевыми аспектами жизни человека в современной России.

В рамках этого проекта еженедельно в течение полугодия кураторами учебных групп и классов проводились тематические классные часы. За 2023 год проведены 36 классных часов, в том числе:

ФИО преподавателя	Дата проведения	Тема классного часа
Будрейко И.И.	16.01.23	Встреча с олимпийской чемпионкой Гилязовой Н.Ф.
Файзуллина Р.А.	23.01.23	День снятия блокады Ленинграда/ «Ты выжил, город на Неве...»
Мед. часть	30.01.23	Мы то, что едим
Барханская А.Н.	06.02.23	День российской науки/Ценность научного познания
Будрейко И.И.	13.02.23	Встреча с представителями Союза Олимпийцев Российской Федерации
Загртидинова Л.Р.	20.02.23	День защитника Отечества (День Армии)/ «Признательность доказывается делом» (О. Бальзак)

Васильева О.С.	27.02.23	Забота о каждом/Нет ничего невозможного
Гатауллин Р.С.	06.03.23	Международный день/Букет от коллег
Гаврилов А.А.	13.03.23	Цифровая безопасность/Кибербезопасность:основы
Загидуллин Р.А.	20.03.23	День воссоединения Крыма с Россией/Крым на карте России (работа с интерактивной картой)
Хусаинова Ф.С.	27.03.23	Всемирный день театра/ «Искусство – это не что, а как» (А. Солженицын)
Прохорова О.М.	03.04.23	Россия и мир/Россия в мире (видео-уроки от ИРИ)
Барышева О.А.	10.04.23	Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками/ Есть такие вещи, которые нельзя простить?
Будрейко И.И.	17.04.23	Встреча ветеранов спорта с обучающимися Казуор
Сафиуллина Э.В.	24.04.23	День труда/ «Если ты не умеешь использовать минуту, ты зря проведешь и час, и день, и всюжизнь» (А. Солженицын)
Будрейко И.И. Барышева О.А.	04.05.23	День Победы. Бессмертный полк/»Словом можно убить, словом можно спасти, словом можно полки за собой повести..)
Хомяков Д.О.	15.05.23	XXVII всемирная летняя Универсиада в Казани, 2013 г.
Будрейко И.И.	22.05.23	Последний звонок
Будрейко И.И.	29.05.23	Встреча с ветеранами спорта
Учебная часть	05.06.23	Итоги учебного года
Будрейко И.И.	04.09.23	День знаний
Заагидуллин Р.А.	11.09.23	Там, где Россия
Файзуллина Р.А.	18.09.23	К 100-летию со дня рождения Зои Космодемьянской
Прохорова О.М.	21.10.23	Избирательная система России (30 лет ЦИК)
Будрейко И.И..	02.10.23	День учителя (советники по воспитанию)
Сафиуллина Э.М.	09.10.23	О взаимоотношениях в коллективе
Барышева О.А.	16.10.23	По ту сторону экрана. 115 лет кино в России
Гаврилов А.А.	23.10.23	День подразделений специального назначения
Прохорова О.М.	30.01.23	День народного единства
Гаврилов А.А.	13.11.23	Россия: взгляд в будущее
Сафиуллина Э.М.	20.11.23	О взаимоотношениях в семье
Загртдинова Л.Р.	27.11.23	Что такое Родина?
Хусаинова Ф.С.	04.12.23	Мы вместе
Будрейко И.И.	11.12.23	Главный закон страны Коррупция
Загидуллин Р.А.	18.12.23	Герои нашего времени
Барышева О.А.	25.12.23	Новогодние семейные традиции разных народов России

Работа с родителями

В течение года классными руководителями проводились родительский собрания на темы:

1. Современные проблемы духовно-нравственного воспитания ребенка в семье.
2. Психолого-педагогические проблемы адаптации ребенка в образовательном учреждении.
3. Информационная безопасность детей как основа духовной культуры общества.
4. Предварительные итоги года.
5. Собрания проходили в режиме онлайн.

Проведена диагностическая работа:

1. Создан банк данных об образе жизни семей обучающихся училища - сформированы списки родителей с указанием, адресов, контактов и места работы.

2. Оформлены социальные паспорта групп, обновлена информация социального паспорта училища.

В течении года проводились консультации с педагогом психологом.

Выводы по разделу: Воспитательная деятельность в училище направлена на создание условий развития личности, воспитание ответственного гражданина, в наличии необходимые организационно-правовые документы, позволяющие организовывать учебно-воспитательную работу, ориентированную на воспитание и подготовку высококвалифицированных специалистов, востребованных на рынке труда.

4. Оценка организация учебного процесса

Учебный процесс в училище организован в очной форме обучения, начинается 1 сентября, заканчивается – в соответствии с графиком учебного процесса. Организация учебного процесса осуществляется на государственном (русском) языке.

Учебный процесс планируется и организуется в соответствии с утвержденным календарным учебным графиком, учебными планами в соответствии с требованиями ФГОС СПО и ФГОС ООО.

При возникновении чрезвычайных ситуаций (ЧС) возможна организация образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Организация учебного процесса при очной форме обучения производится по 6 дневной рабочей неделе.

Расписание учебных занятий составляется по каждой образовательной программе в соответствии с утвержденными учебными планами, рекомендациями по его составлению и утверждается директором училища. Сохраняется непрерывность учебного процесса в течение учебного дня и равномерное распределение учебной нагрузки в течение учебной недели.

Расписание в течение полугодия в целом выполняется, изменения допускаются в связи с болезнью или отсутствием преподавателя по каким-либо уважительным причинам. В таких случаях производится изменения в расписании.

Также составляются расписания промежуточной аттестации, проведения консультаций.

Журналы учебных занятий являются одной из основных форм учета работы преподавателей, выполнения учебного плана и рабочих программ, а также качества образования обучающихся.

В журналы учебных занятий, в соответствии с расписанием занятий и правилах о заполнении журналов учебных групп, преподавателями записывается прохождение программы на основании рабочей программы по учебной дисциплине, делается отметка об отсутствии обучающегося на занятии и результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В училище установлены следующие основные виды учебной деятельности: теоретическое занятие. лабораторно-практическое занятие. Консультация, самостоятельная внеаудиторная работа, учебная практика, производственная практика (по профилю специальности), преддипломная практика, курсовая работа, выпускная квалификационная работа.

4.1. Организация учебного процесса по ООП СПО

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения (в том числе в период реализации программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования) составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды обязательной аудиторной и внеаудиторной учебной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения (в том числе в период реализации программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования) составляет 36 академических часов в неделю.

Учебные занятия и практика могут проводиться с группами обучающихся меньшей численности и отдельными обучающимися. Училище вправе объединять группы обучающихся при проведении учебных занятий в виде лекций.

Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы – 48 часов. С юношами проводятся учебные сборы в объеме 35 часов.

Ежегодно обучающиеся выезжают на стрельбы

Продолжительность каникул для обучающимся составляет от 8 до 11 недель в учебном году, в том числе не менее 2 недель в зимний период.

Общеобразовательный цикл дисциплин сформирован из обязательных предметных областей ФГОС СОО: «Русский язык и литература»; «Родной язык и литература», «Иностранный язык»; «Общественные науки»; «Математика и информатика»; «Естественные науки»; «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности».

Для оценки достижения личностных, метапредметных и предметных результатов освоения содержания учебных общеобразовательных дисциплин обучающимся выполняется индивидуальный проект по выбранной теме в рамках одного из учебных дисциплин, предусмотренных учебным планом. На консультации индивидуального проекта отводится по 2 часа на каждую дисциплину за счет времени, отводимого консультации.

4.2. Организация учебного процесса по ООП ООО

Недельная нагрузка обучающихся по образовательной программе основного общего образования составляет:

- 8 класс- 34 часа в неделю;
- 9 класс- 36 часов в неделю.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Предварительные сроки учебных занятий и каникул:

Образовательный процесс в 8-9 классах организован по четвертям:

- I четверть - 01.09. - 28.10.
- II четверть - 07.11. - 28.12.
- III четверть - 10.01. - 27.03.
- IV четверть- 03.04. - 27.05. - для 8 класса; 03.04. - 25.05. - для 9-го класса

Определены следующие сроки каникул:

- Осенние каникулы - 29.10. - 06.11. (9 дней)
- Зимние каникулы- 29.12. -09.01. (12 дней)
- Весенние каникулы - 25.03. -02.04. (9 дней)
- Летние каникулы - 01.06-31.08 - для 8 класса, 01.07-31.08- для 9 класса

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

- в 8 классе - не более 2,5 ч.,
- в 9 классе - до 3,5 часов.

Выводы по разделу: Учебный процесс в училище организован в соответствии с нормативными требованиями. Применение различных технологий обучения позволяют улучшить качество образования.

5. Оценка востребованности выпускников

Одним из основных показателей качества образования является востребованность выпускников на современном рынке труда. С января 2021 года на базе училища успешно функционирует Центр содействия трудоустройству выпускников.

В 2022 году основными направлениями работы Центра стали:

- информирование студентов и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда;
- поиск вариантов социального партнерства с предприятиями, организациями и учреждениями;

- проведение консультаций об имеющихся возможностях по трудоустройству;
- предоставление информации об особенностях ведения предпринимательской деятельности;
- предоставление информации об особенностях ведения деятельности в форме самозанятости;
- ведение мониторинга трудоустройства;
- поиск партнеров из числа работодателей и их объединений и заключение с ними соглашений по вопросам проведения стажировок, трудоустройства выпускников;
- проведение экскурсий на предприятия для обучающихся и выпускников;
- ведение личных дел, обучающихся и выпускников с отслеживанием профессионального развития, учетом оказанных мер поддержки по содействию трудоустройству;
- реализация мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций как механизм обеспечения профессионального самоопределения и содействия осознанному выбору профессии;
- реализация мероприятий по развитию добровольчества и волонтерства, поддержке молодежных инициатив;
- обучение студентов и выпускников навыкам делового общения, самопрезентации для участия в собеседованиях;
- содействие с участием представителей работодателей формированию корпоративной культуры у студентов.

На стенде училища размещены дополнительные материалы о центре, его направлениях работы, проводимых мероприятиях, спросе и предложении на рынке труда, информацию о рынке образовательных услуг с указанием ссылки на сайт или страницы сайта.

Большая часть выпускников ежегодно продолжают обучение в высших учебных заведениях Республики Татарстан и Российской Федерации

Сравнительный анализ трудоустройства выпускников за 2022 и 2023 годы

Организации	Выпуск 2022 года- 55 человек		Выпуск 2023 года- 36 человек	
	Ко-во	%	Ко-во	%
ФГБОУ ВО «Поволжский университет физической культуры, спорта и туризма»	34	62%	15	41,7%
Другие Вузы Российской федерации	11	20%	8	22,2%
Служба в рядах вооруженных сил РФ	5	9%	4	11,1%
Работают по специальности	2	3,6%	5	13,9%
Самозанятые	3	5,4%	3	8,3%
Индивидуальный предприниматель			1	2,8%
	55	100%	36	

Выводы по разделу: Анализ трудоустройства выпускников показывает, что возрос процент выпускников, продолжающих обучение в ВУЗах, оставшиеся выпускники работают по специальности учителями в школах или тренерами.

6. Оценка удовлетворённости работодателей, педагогических работников и обучающихся

С целью получения информации об удовлетворённости качеством образовательной деятельности училище проводило анкетирование работодателей, педагогических работников и обучающихся по образовательной программе 49.02.01. Физическая культура.

6.1. Оценка удовлетворённости работодателей

6.1.1. Анкетирование представителей работодателей

Анкетирование работодателей проводилось в мае-июне 2022 года во время

прохождения обучающимися практики в общеобразовательных организациях.

Цель анкетирования: оценить степень удовлетворенности работодателей качеством подготовки обучающихся.

Анкета содержит 8 вопросов и варианты ответов по 10-балльной шкале.

Респонденту необходимо обвести кружочком ту цифру, насколько он оценивает качество подготовки выпускников по данному вопросу от абсолютной неудовлетворённости (1 балл) до абсолютной удовлетворённости (10 баллов).

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

абсолютно не удовлетворен (а)

абсолютно удовлетворен (а)

Удовлетворены ли вы качеством подготовки обучающегося КазУОР?

10, 0 баллов – абсолютно удовлетворен (а);

9,9 – 7 баллов – достаточно высокий уровень удовлетворенности;

6,9 – 5 баллов – средний уровень удовлетворенности;

4,9 – 1,9 – недостаточно высокий уровень удовлетворенности (ниже среднего);

1,0 баллов – абсолютно не удовлетворен (а)

Анкета содержит следующие вопросы:

1. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки обучающихся училища?

2. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки обучающихся училища?

3. Насколько Вы удовлетворены способностью обучающихся училища к адаптации?

4. Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами обучающихся училища?

5. Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью обучающихся училища?

6. Насколько Вы удовлетворены способностью обучающихся училища к самообразованию?

7. Насколько Вы удовлетворены способностью обучающихся училища?

8. Насколько Вы удовлетворены дополнительными знаниями и умениями обучающихся училища?

6.1.2. Результаты анкетирования представителей работодателей

В анкетировании принимали участие представители 5-ти общеобразовательных школ, где обучающиеся проходили практику по специальности 49.02.01. Физическая культура.

Выбранные варианты ответов анкет позволяют определить, насколько работодатели удовлетворены:

№ вопроса качества подготовки	Содержание вопроса/варианты ответов
1	- уровнем теоретической подготовки выпускников училища
2	- уровнем практической подготовки выпускников училища
3	- способностью выпускников училища к адаптации
4	- коммуникативными качествами выпускников училища
5	- дисциплиной и исполнительностью выпускников училища
6	- способностью выпускников училища к самообразованию
7	способностью выпускника училища: - выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; - использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

	<ul style="list-style-type: none"> - планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; - эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; - осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; - проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; - содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; - использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; - пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
8	<ul style="list-style-type: none"> - дополнительными знаниями и умениями выпускников училища: - знанием инновационных методов, технологий; - владением информационными технологиями; - правовыми, экономическими и др. знаниями.

Показателем удовлетворенности работодателя качеством подготовки выпускника училища является коэффициент (X) - частное от деления суммы баллов, полученной путем сложения оценок по всем ответам на общее количество ответов по каждому из 8 вопросов. Если коэффициент X равен 10 баллам, то можно констатировать абсолютный уровень удовлетворенности по данному вопросу; если он равен или больше 7 баллов, но меньше 10, то это свидетельствует о достаточно высоком уровне удовлетворенности данным вопросом; если же коэффициент находится в диапазоне 5-6 баллов, то можно предположить, что существует средняя степень удовлетворенности качеством подготовки выпускника училища по данному вопросу; при значениях X от 2 до 4 баллов можно констатировать о недостаточно высокой степени удовлетворенности качеством по вопросу (уровень ниже среднего) и, если коэффициент X равен 1, то это свидетельствует об абсолютной неудовлетворенности качеством подготовки выпускника КазУОР.

№ респондента	Коэффициент удовлетворенности по вопросам качества подготовки выпускника, X баллов								Вывод об уровне удовлетворенности
	1	2	3	4	5	6	7	8	
1	8,3	8,0	9,0	9,0	9,0	9,0	8,7	8,3	достаточно высокий
2	8,7	9,0	8,3	8,8	8,5	9,0	8,4	8,3	достаточно высокий
3	8,7	8,3	8,0	8,3	8,5	8,0	7,7	8,3	достаточно высокий
4	8,0	8,0	8,0	7,5	8,5	8,0	7,8	8,3	достаточно высокий
5	7,7	7,3	7,7	8,3	8,5	8,0	7,9	8,0	достаточно высокий

Вывод: Уровень удовлетворенности работодателей качеством подготовки обучающихся училища- достаточно высокий

6.2. Оценка удовлетворённости педагогических работников

6.2.1. Анкетирование педагогических работников

Анкетирование проводилось в июне 2022 года.

Цель анкетирования: определить степень удовлетворенности педагогических работников училищем и своим положением в нем. Анкета состоит из 20 вопросов.

Утверждения, представленные в анкете, оцениваются по шкале от 0 до 4-х баллов:

- *совершенно согласен-4;*
- *скорее согласен-3;*
- *трудно сказать-2;*
- *скорее не согласен-1;*
- *совершенно не согласен-0.*

Анкета содержит следующие вопросы:

1. Я удовлетворен (а) своей педагогической нагрузкой.
2. Меня устраивает расписание уроков.
3. Мое рабочее время благодаря собственным усилиям и действиям администрации тратится рационально.
4. Меня устраивает работа предметно-цикловой методической комиссии и мое участие в ней.
5. У меня существует реальная возможность повышать свое профессиональное мастерство, проявлять творчество и способности.
6. Я испытываю потребность в профессиональном и личном росте и стараюсь ее реализовать.
7. Мои достижения и успехи замечаются администрацией и педагогами училища.
8. Мне нравится, что в училище идет научно-методический поиск.
9. У меня сложились с коллегами неконфликтные отношения.
10. Я ощущаю в работе поддержку своих коллег.
11. Мне кажется, что администрация училища справедливо оценивает результаты моей работы.
12. Я ощущаю доброжелательное отношение со стороны руководства училища.
13. Я комфортно чувствую себя в среде обучающихся.
14. Я удовлетворен (а) отношением обучающихся ко мне и моему предмету.
15. В большинстве случаев я испытываю чувство взаимопонимания в контактах с родителями обучающихся.
16. Мне кажется, что родители разделяют и поддерживают мои педагогические требования.
17. Мне нравится мой кабинет, оборудование и условия работы в нем.
18. Меня устраивает сложившийся нравственно-психологический климат в училище.
19. На мой взгляд, созданная в училище система научно-методического обеспечения способствует повышению моего профессионального мастерства.
20. Я доволен (а) размером заработной платы и своевременностью ее выплаты.

6.2.2. Результаты анкетирования педагогических работников училища

Показателем удовлетворенности педагогического работника жизнедеятельностью училища является коэффициент (X) - частное от деления суммы баллов, полученной путем сложения оценок по всем ответам на общее количество ответов (20). Если коэффициент X равен или больше 3, то можно констатировать высокий уровень удовлетворенности; если он равен или больше двух, то это свидетельствует о средней степени удовлетворенности; если же данный коэффициент меньше 2, то можно предположить, что существует низкая степень удовлетворенности жизнедеятельностью педагогического коллектива училища и положением педагога в нем.

Высказывания позволяют определить, насколько педагогические работники удовлетворены:

- 1-4 - организацией труда;

5-8 - возможностью проявления и реализации профессиональных и других личностных качеств педагога;

9-12 - отношения с педагогическими работниками и администрацией училища;

13-16 - отношениями с обучающимися и их родителями;

17-20 – обеспечением профессиональной педагогической деятельности педагогов.

№ респондента	Фактическое кол-во баллов	Коэффициент удовлетворенности.	Вывод об уровне удовлетворенности
1	62	3,10	высокий
2	69	3,45	высокий
3	65	3,25	высокий
4	77	3,85	высокий
5	56	2,80	средний
6	63	3,15	высокий
7	80	4,00	высокий
8	68	3,40	высокий
9	67	3,35	высокий
10	78	3,90	высокий
11	76	3,80	высокий
12	72	3,60	высокий
13	67	3,35	высокий
14	76	3,80	высокий
15	74	3,70	высокий
16	80	4,00	высокий
17	78	3,90	высокий
18	65	3,25	высокий
19	70	3,50	высокий
20	74	3,70	высокий

Вывод: Результаты анкетирования показывают, что уровень удовлетворенности педагогических работников училищем- достаточно высокий

6.3. Оценка удовлетворённости обучающихся

Оценка удовлетворённости обучающихся проводилась по каждой образовательной программе в двух направлениях:

- оценка удовлетворенности обучающихся качеством образования и комфортностью обучения в КазУОР;
- оценка удовлетворенности обучающихся качеством питания в училище.

6.3.1. Анкетирование обучающихся

Анкетирование проводилось в октябре 2023 года с обучающимися 8-9-х классов и по специальности 49.02.01. Физическая культура.

Цель анкетирования: определить степень удовлетворенности обучающихся качеством образования и комфортностью обучения в КазУОР

Анкета содержит 19 вопросов и варианты ответов по 2-х-балльной шкале. Респонденту необходимо отметить в кружочке вариант ответа, который соответствует оценке удовлетворенности качеством образования и комфортностью обучения в КазУОР по каждому вопросу от абсолютной удовлетворенности («Да») до абсолютной неудовлетворенности («Нет»).

6.3.2. Результаты анкетирования обучающихся по ООП ОО

Степень удовлетворенности обучающихся качеством образования и комфортностью обучения в КазУОР.

В анкетировании принимало участие 39 обучающихся 8-9-х классов из 44.
Обработка полученных результатов

№ вопроса	Содержание вопроса	Фактическое кол-во ответов («Да»)/%	Фактическое кол-во ответов («Нет»)/%
1	Считаете ли Вы, что информирование о работе КазУОР, осуществляющего образовательную деятельность, и порядок предоставления образовательных услуг организован в достаточной мере?	39/100	-
2	Считаете ли Вы условия оказания Вам услуг в организации доступными для граждан с ограниченными возможностями?	38/97	1/3
3	Считаете ли Вы благоустройство и содержание помещений организации и территории, на которой она расположена, как хорошее?	39/100	-
4	Доброжелательно, внимательно и вежливо ли обращается с Вами персонал КазУОР?	39/100	-
5	Удовлетворены ли Вы компетентностью педагогических работников КазУОР?	39/100	-
6	Удовлетворены ли Вы качеством предоставляемых образовательных услуг?	39/100	-
7	Удовлетворены ли Вы качеством содержания воспитательной работы?	39/100	-
8	Удовлетворены ли Вы соответствием образовательных услуг специфике образовательной организации?	39/100	-
9	Произошли ли в Вашей жизни положительные изменения в результате получения услуг в организации?	39/100	-
10	Комфортны ли жилые комнаты для проживания (в общежитии)?	38/97	1/3
11	Имеется ли в КазУОР оборудование для предоставления дополнительного образования?	39/100	-
12	Удовлетворяет ли Вас качество питания?	38/97	1/3
13	Удовлетворяют ли Вас материально-техническое оснащение и информационные ресурсы организации?	38/97	1/3
14	Удовлетворяют ли Вас условия безопасности организации?	39/100	-
15	Удовлетворяют ли Вас санитарно-гигиенические условия организации?	39/100	-
16	Удовлетворяют ли Вас порядок организации и оплаты дополнительных услуг?	39/100	-
17	Удовлетворяет ли Вас оперативность решения вопросов?	38/97	1/3
18	Удовлетворяет ли Вас качество проводимых мероприятий, имеющий групповой характер (оздоровительных, досуговых, профилактических и пр.)?	38/97	1/3
19	Посоветуете ли Вы своим родственникам и знакомым обратиться в КазУОР за получением образовательных услуг?	39/100	-

Вывод: 84,6% обучающихся 8-9 классов абсолютно удовлетворены качеством образования и комфортностью обучения в КазУОР

Степень удовлетворенности обучающихся качеством питания в КазУОР.

Цель анкетирования:

- выяснить, устраивает ли обучающихся организация питания в КазУОР;
- удовлетворены ли обучающиеся качеством обслуживания работников столовой училища;
- удовлетворены ли обучающиеся качеством приготовления пищи в столовой.

В анкетировании принимало участие 35 обучающихся 8-9-х классов из 44 в ноябре 2023г.

Обработка полученных результатов:

№	Вопрос	Варианты ответов	Количество обучающихся в %
1	Питаюсь в училище, Вы обычно	Только завтракаю	0
		Только обедаю	65
		Только ужинаю	18
		Завтракаю, обедаю и ужинаю	35
		Покупаю продукты питания в магазине	6
		Не питаюсь в училище	0
2	Нравится ли Вам еда в столовой училища?	Да	12
		Иногда бывает недовольство	82
		Нет	0
		Затрудняюсь ответить	6
<i>Вывод: В основном довольны, но есть отдельные замечания</i>			
3	Если не нравится еда в столовой, то по каким причинам? (можно выбрать несколько вариантов)	Не нравится вкус еды	24
		Еда остывшая	18
		Часто дают одно и тоже	35
		Не могу выбирать еду, которая мне нравится	12
		Маленькие порции	18
		Мало времени на завтрак, обед, ужин	18
		В столовой некомфортно	6
		Грязная посуда	0
		Не привык (ла) кушать такую еду	18
		Все не едят, и я не ем	0
		Плохо себя чувствую после приема пищи	0
		Не нравится обслуживание в столовой	0
		В столовой много людей	0
Все нравится	24		
4	Вы испытываете чувство сытости после еды в столовой училища?	Да	70
		Нет	12
		Не знаю	18
5	Оцените завтраки по баллам	5 баллов	12
		4 балла	18
		3 балла	28
		2 балла	6
		1 балл	6
		<i>Примечание</i>	<i>Отказались от оценки, т.к. не завтракают</i>
6	Оцените обеды по баллам	5 баллов	29
		4 балла	53
		3 балла	12
		2 балла	6
		1 балл	0
7	Оцените полдники по баллам	5 баллов	35
		4 балла	53
		3 балла	0
		2 балла	6
		1 балл	0
7.1	Ваш вариант полдника	<i>Разнообразить ассортимент (включить йогурт, блинчики со сгущенкой, сметанник, выпечку, сосиски в тесте, шоколад), больше фруктов, соков, воды</i>	
8	Оцените ужины по	5 баллов	12

	баллам	4 балла	41
		3 балла	18
		2 балла	0
		1 балл	0
8.1	<i>Примечание</i>	<i>Отказались от оценки, т.к. не завтракают</i>	30
9	Покупаете ли Вы еду в магазине?	Да	35
		Нет	6
		Иногда	59
10	Если покупаете, то чаще всего это: (можно выбрать несколько вариантов)	Сладкие батончики	29
		Конфеты	6
		Печенье	18
		Пирожные	6
		Свежая выпечка	18
		Снеки	12
		Фрукты	35
		Соки	10
		Вода	47
Газировка	29		
11	Рассказывает ли Вам тренер о том какая еда правильная и здоровая?	Да	53
		Нет	0
		Иногда	47
12	Какие блюда Вам нравится кушать на завтрак в столовой? (можно выбрать несколько вариантов)	Омлет	18
		Блинчики	53
		Запеканка	18
		Оладьи	35
		Сырники	41
		Молочная каша	24
		Бутерброд с сыром	53
		Яйцо вареное	18
Бутерброд с маслом	29		
13	Какие блюда Вам нравится кушать на обед в столовой? (можно выбрать несколько вариантов)	Тефтели	41
		Бефстроганов	29
		Биточки	29
		Котлета мясная	47
		Котлета рыбная	6
		Мясо курицы	76
		Гуляш	24
		Рыба (минтай или треска)	12
		Рагу	18
		Печень	6
		Фрикадельки	24
		Шницель	35
Плов	59		
14	Какие блюда Вам нравится кушать на ужин в столовой? (можно выбрать несколько вариантов)	Тефтели	47
		Бефстроганов	18
		Биточки	24
		Котлета мясная	29
		Котлета рыбная	6
		Мясо курицы	59
		Гуляш	18
		Рыба (минтай или треска)	6
		Рагу	12
		Печень	6
		Фрикадельки	24
		Шницель	12

		Плов	53
15	Какой гарнир Вам нравится кушать в столовой? (можно выбрать несколько вариантов)	Капуста тушеная	29
		Картофель запеченный	41
		Картофель отварной	47
		Пюре	65
		Макароны	76
		Гречка	65
		Рис	71
16	Какой суп Вам нравится кушать в столовой? (можно выбрать несколько вариантов)	Овощной суп	12
		Борщ	71
		Суп с макаронами	41
		Гороховый суп	35
		Суп-пюре	18
		Щи	24
		Суп с фрикадельками	41
17	Какие фрукты Вам нравится кушать в столовой? (можно выбрать несколько вариантов)	Яблоки	65
		Апельсины, мандарины или другие цитрусовые	47
		Бананы	65
		Груши	41
		Любые фрукты	35
		Не люблю фрукты	0
18	Какую выпечку Вам нравится кушать в столовой? (можно выбрать несколько вариантов)	Сладкие булочки	59
		Шафран с курагой	12
		Пирожок с капустой	12
		Треугольник с мясом	47
		Сосиска в тесте	94
		Пицца	53
19	Какие молочные продукты Вам нравится кушать в столовой? (можно выбрать несколько вариантов)	Творожок	41
		Сыр	41
		Сметана	12
		Сливочное масло	24
		Молоко	35
		Коктейль молочный	53
		Йогурт сладкий	76
20	Какой хлеб Вам нравится кушать в столовой? (можно выбрать несколько вариантов)	Ржаной	29
		Белый батон	65
		Ржано-пшеничный	12
		Никакой	18
21	Какие напитки Вам нравится пить в столовой? (можно выбрать несколько вариантов)	Компот	59
		Сладкий чай	88
		Какао	29
		Кофейный напиток	12
		Фруктовый напиток	29
		Кисель	18
		Томатный сок	12
22	Считаете ли Вы целесообразным <i>убрать</i> из меню: (можно выбрать несколько вариантов)	Печеное яблоко	53
		Суфле из творога	12
		Запеканка из тыквы	75
		Блюда из печени	65
		Минтай	18
		Картофельное пюре	6
		Гороховое пюре	47
		Салат из морской капусты	35

23	Считаете ли Вы целесообразным включить в меню: (можно выбрать несколько вариантов)	Кабачки	24
		Баклажаны	24
		Перец болгарский	53
		Помидоры тушеные	6
		Фасоль	18
		Фасоль стручковую	6
		Мексиканскую смесь (овощи)	18
		Цветную капусту	6
		Замороженный зеленый горошек (гарнир)	65
		Курину грудку, запеченную с овощами	29
		Брокколи	6
		Пекинскую капусту	24
		Лечо	24
		Рыбу, запеченную с сыром, сметаной	24
Макароны по-флотски	71		
24	Часто ли Вы ставите в известность администрацию училища на некачественную пищу в столовой?	Практически еженедельно	0
		Примерно раз в месяц	0
		Раз в полгода и реже	0
		Никогда	71
		Не знаю	29
<i>Вывод: В основном удовлетворены качеством приготовления пищи, но есть отдельные замечания</i>			
25	Если Вы недовольны питанием в столовой училища, каковы основные причины? (можно выбрать несколько вариантов)	Не нравятся вкусовые качества блюд	35
		Отсутствие разнообразия в питании	29
		Нет возможности выбора блюд	18
		Есть сомнения в соблюдении санитарных норм в столовой	6
		Некомфортные условия в столовой	6
		В столовой слишком маленькие порции	6
		Не питаюсь в столовой из-за коллективной солидарности	0
		Еда выглядит не привлекательно	18
		Не привык (ла) кушать такую еду	18
		Испытываю дискомфорт после принятия пищи	0
		Питание не соответствует диете, которую я соблюдаю	12
25.1	Ваш вариант ответа	<i>жирные супы; отсутствие специй; однообразный вкус, пересол/недосол; все нравится, устраивает, великолепно</i>	
26	Довольны ли Вы качеством обслуживания в столовой училища?	Да	53
		Нет	0
		Частично	41
		Затрудняюсь ответить	0
27	Каковы причины недовольства качеством обслуживания в столовой? (можно выбрать несколько вариантов)	Невежливое и недостаточно уважительное отношение со стороны персонала столовой	0
		Грязная посуда и приборы	0
		Неопрятный вид работников столовой (отсутствие спецодежды)	0
		Неэстетичная сервировка и вид блюд	12
		Недостаток времени на полноценный прием пищи	18
		Длинные очереди	18
		Теснота в обеденном зале	12
Несоблюдение гигиенических требований	0		
27.1	Ваш вариант ответа	<i>обслуживание нравится; все супер; никаких</i>	

		<i>причин; нет причин; нет претензий</i>	
<i>Вывод: Качеством обслуживания в основном удовлетворены, но есть отдельные замечания</i>			
28	Как Вы считаете, каков уровень несъедаемости блюд обучающимися училища?	Съедают почти все (остается менее 20%)	6
		Не съедают около 30-40% блюд	71
		Высокий уровень несъедаемости (более 50%)	12
		Затрудняюсь ответить	12
29	Считаете ли Вы питание в столовой училища здоровым и полноценным?	Да	76
		Нет	0
		Не знаю	24
30	Говорит ли с Вами тренер о пользе витаминов и микроэлементов, содержащихся в тех или иных продуктах?	Да, регулярно	35
		Время от времени	53
		Нет	12
31	Считаете ли Вы целесообразным организовать в училище тренинги и семинары о правильном и здоровом питании?	Да	29
		Нет	41
		Не знаю	29
32	Считаете ли Вы целесообразным организовать при училище буфет на платной основе (выпечка, сок и т.д.)?	Да	59
		Нет	41
<i>Вывод: Утвердительное мнение о необходимости организации в училище буфета на платной основе преобладает в соотношении 2/3:1/3</i>			
33	Ваши предложения по улучшению питания в столовой училища	Исключить ленивые голубцы; добавить в меню морепродукты, мясные блюда, рыбу, брокколи, блинчики, оладьи, запеканку со сгущенкой, свежие овощи, воды, йогурты, соки; сократить наполовину кол-во блюд из картофеля; увеличить количество блюд с пловом, из курицы, включая копченую; снизить калорийность блюд; исключить пирожки с капустой; заменить шоколад на другой, т.к. этот очень приторный; внести разнообразие в меню завтрака (в качестве мясного дают только сосиски); приблизить меню спортивной диете	

Наиболее предпочитаемые блюда из ассортимента столовой училища (%)

Наиболее предпочитаемые блюда из ассортимента столовой КазУОР	Количество обучающихся в %
Сосиска в тесте	94
Мясо курицы	76
Макароны	76
Рис	71
Борщ	71
Гречка	65
Плов	59

Сладкие булочки	59
Блинчики	53
Пицца	53
Котлета мясная	47
Тефтели	47
Треугольник с мясом	47
Сырники	41
Суп с макаронами	41
Суп с фрикадельками	41
Оладьи	35
Фрикадельки	24
Биточки	24

Блюда, которые, по мнению обучающихся, целесообразно исключить из ассортимента столовой

Не предпочитаемые блюда из ассортимента столовой	Количество обучающихся в %
Запеканка из тыквы	76
Блюда из печени	65
Печеное яблоко	53
Гороховое пюре	47
Салат из морской капусты	35
Минтай	18
Суфле из творога	12
Картофельное пюре	6

Вывод: предпочтения обучающихся строятся не на основании представлений о здоровом питании, а скорее, на вкусовых предпочтениях.

В ходе анкетирования обучающиеся имели возможность выразить свои замечания по организации питания в училище.

Замечания по организации питания в училище

Замечания по организации питания в училище	Количество обучающихся в %
Часто дают одно и то же	35
Не нравится вкус еды	24
Еда остывшая	18
Мало времени на завтрак, обед и ужин	18
Не привык (ла) кушать такую еду	18
Маленькие порции	18
Не могу выбрать еду, которая мне нравится	12

Вывод: Замечания сводятся к тому, что в столовой нет достаточного разнообразия блюд, не нравятся вкусовые качества еды в столовой, недостаточность порций.

Обучающимися были высказаны следующие предложения по улучшению организации питания в училище:

- разнообразить ассортимент меню;

- увеличить количество блюд из натуральных мясных продуктов и овощей (кабачки, баклажаны, болгарский перец, мексиканская смесь, фасоль, цветная и пекинская капуста, брокколи);

- добавить в меню больше фруктов, свежих овощей, овощных салатов, соков, воды;

- увеличить порции,

- включить в ассортимент разнообразные блюда (рыба, запеченная с сыром, сметаной; макаронеры по-флотски, куриная грудка, запеченная с овощами).

Результаты анкетирования показали:

- недостаточно проводится бесед по привитию здорового образа жизни и здорового питания, педагогам- тренерам необходимо активизировать работу в этом направлении;

- необходимо продолжить работу по формированию культуры питания;

- сбор и анализ информации по проблеме культуры питания.

6.3.3. Результаты анкетирования обучающихся по ООП СПО

Степень удовлетворенности обучающихся качеством образования и комфортностью обучения в КазУОР.

В анкетировании принимало участие 168 обучающихся 1-4-х курсов по специальности 49.02.01. Физическая культура из 206.

Обработка полученных результатов:

№ вопроса	Содержание вопроса	Фактическое кол-во ответов («Да»)/%	Фактическое кол-во ответов («Нет»)/%
1	Считаете ли Вы, что информирование о работе КазУОР, осуществляющего образовательную деятельность, и порядок предоставления образовательных услуг организован в достаточной мере?	168/100	-
2	Считаете ли Вы условия оказания Вам услуг в организации доступными для граждан с ограниченными возможностями?	164/98	6/2
3	Считаете ли Вы благоустройство и содержание помещений организации и территории, на которой она расположена, как хорошее?	168/100	-
4	Доброжелательно, внимательно и вежливо ли обращается с Вами персонал КазУОР?	168/100	-
5	Удовлетворены ли Вы компетентностью педагогических работников КазУОР?	168/100	-
6	Удовлетворены ли Вы качеством предоставляемых образовательных услуг?	168/100	-
7	Удовлетворены ли Вы качеством содержания воспитательной работы?	166/99	2/1
8	Удовлетворены ли Вы соответствием образовательных услуг специфике образовательной организации?	168/100	-
9	Произошли ли в Вашей жизни положительные изменения в результате получения услуг в организации?	168/100	-
10	Комфортны ли жилые комнаты для проживания (в общежитии)?	165/98	3/2
11	Имеется ли в КазУОР оборудование для предоставления дополнительного образования?	168/100	-
12	Удовлетворяет ли Вас качество питания?	163/97	5/3
13	Удовлетворяют ли Вас материально-техническое оснащение и информационные ресурсы организации?	164/98	6/2
14	Удовлетворяют ли Вас условия безопасности организации?	168/100	-
15	Удовлетворяют ли Вас санитарно-гигиенические условия	168/100	-

	организации?		
16	Удовлетворяют ли Вас порядок организации и оплаты дополнительных услуг?	168/100	-
17	Удовлетворяет ли Вас оперативность решения вопросов?	163/97	5/3
18	Удовлетворяет ли Вас качество проводимых мероприятий, имеющий групповой характер (оздоровительных, досуговых, профилактических и пр.)?	168/100	-
19	Посоветуете ли Вы своим родственникам и знакомым обратиться в КазУОР за получением образовательных услуг?	168/100	-

Вывод: 83,9% обучающихся 1-4 курсов абсолютно удовлетворены качеством образования и комфортностью обучения в КазУОР

Степень удовлетворенности обучающихся качеством питания в училище

Цель анкетирования:

- выяснить, устраивает ли обучающихся организация питания в КазУОР;
- . удовлетворены ли обучающиеся качеством обслуживания работников столовой училища;
- удовлетворены ли обучающиеся качеством приготовления пищи в столовой.

В анкетировании принимало участие 174 обучающихся 1-4 курсов по специальности СПО 49.02.01. Физическая культура из 104 в ноябре 2023г.

Обработка полученных результатов:

№	Вопрос	Варианты ответов	Количество обучающихся в %
1	Питаюсь в училище, Вы обычно	Только завтракаю	0
		Только обедаю	65
		Только ужинаю	
		Завтракаю, обедаю и ужинаю	35
		Покупаю продукты питания в магазине	5
		Не питаюсь в училище	35
2	Нравится ли Вам еда в столовой училища?	Да	25
		Иногда бывает недовольство	55
		Нет	5
		Затрудняюсь ответить	15
<i>Вывод: В основном довольны, но есть отдельные замечания</i>			
3	Если не нравится еда в столовой, то по каким причинам? (можно выбрать несколько вариантов)	Не нравится вкус еды	45
		Еда остывшая	25
		Часто дают одно и тоже	40
		Не могу выбирать еду, которая мне нравится	15
		Маленькие порции	5
		Мало времени на завтрак, обед, ужин	5
		В столовой некомфортно	0
		Грязная посуда	0
		Не привык (ла) кушать такую еду	20
		Все не едят, и я не ем	0
		Плохо себя чувствую после приема пищи	5
		Не нравится обслуживание в столовой	0
		В столовой много людей	5
Все нравится	25		
4	Вы испытываете чувство сытости после еды в столовой училища?	Да	40
		Нет	35
		Не знаю	20
5	Оцените завтраки по	5 баллов	25

	баллам	4 балла	40
		3 балла	15
		2 балла	15
		1 балл	5
6	Оцените обеды по баллам	5 баллов	15
		4 балла	40
		3 балла	20
		2 балла	5
		1 балл	0
7	Оцените полдники по баллам	5 баллов	20
		4 балла	40
		3 балла	15
		2 балла	25
		1 балл	0
7.1	Ваш вариант полдника	<i>Разнообразить ассортимент (включить йогурт, орехи, сухофрукты, вытечку с творогом, запеканку, сырки творожные, сменить марку шоколада, овощные салаты, пиццу), больше фруктов, соков, воды</i>	
8	Оцените ужины по баллам	5 баллов	15
		4 балла	40
		3 балла	30
		2 балла	15
		1 балл	0
9	Покупаете ли Вы еду в магазине?	Да	80
		Нет	0
		Иногда	20
10	Если покупаете, то чаще всего это: (можно выбрать несколько вариантов)	Сладкие батончики	40
		Конфеты	5
		Печенье	10
		Пирожные	0
		Свежая выпечка	65
		Снеки	45
		Фрукты	35
		Соки	35
		Вода	50
Газировка	25		
11	Рассказывает ли Вам тренер о том какая еда правильная и здоровая?	Да	60
		Нет	0
		Иногда	40
12	Какие блюда Вам нравится кушать на завтрак в столовой? (можно выбрать несколько вариантов)	Омлет	25
		Блинчики	50
		Запеканка	0
		Оладьи	20
		Сырники	40
		Молочная каша	30
		Бутерброд с сыром	45
		Яйцо вареное	35
Бутерброд с маслом	25		
13	Какие блюда Вам нравится кушать на обед в столовой? (можно выбрать несколько вариантов)	Тефтели	10
		Бефстроганов	15
		Биточки	40
		Котлета мясная	10
		Котлета рыбная	25

		Мясо курицы	75
		Гуляш	24
		Рыба (минтай или треска)	20
		Рагу	10
		Печень	5
		Фрикадельки	5
		Шницель	10
		Плов	50
14	Какие блюда Вам нравится кушать на ужин в столовой? (можно выбрать несколько вариантов)	Тефтели	20
		Бефстроганов	10
		Биточки	30
		Котлета мясная	15
		Котлета рыбная	30
		Мясо курицы	60
		Гуляш	20
		Рыба (минтай или треска)	20
		Рагу	15
		Печень	15
		Фрикадельки	5
		Шницель	15
		Плов	50
15	Какой гарнир Вам нравится кушать в столовой? (можно выбрать несколько вариантов)	Капуста тушеная	30
		Картофель запеченный	25
		Картофель отварной	35
		Пюре	55
		Макароны	65
		Гречка	55
		Рис	35
16	Какой суп Вам нравится кушать в столовой? (можно выбрать несколько вариантов)	Овощной суп	15
		Борщ	75
		Суп с макаронами	50
		Гороховый суп	20
		Суп-пюре	0
		Щи	15
17	Какие фрукты Вам нравится кушать в столовой? (можно выбрать несколько вариантов)	Суп с фрикадельками	35
		Яблоки	45
		Апельсины, мандарины или другие цитрусовые	40
		Бананы	60
		Груши	25
		Любые фрукты	5
18	Какую выпечку Вам нравится кушать в столовой? (можно выбрать несколько вариантов)	Не люблю фрукты	0
		Сладкие булочки	45
		Шафран с курагой	25
		Пирожок с капустой	5
		Треугольник с мясом	55
		Сосиска в тесте	50
19	Какие молочные продукты Вам нравится кушать в столовой? (можно выбрать несколько вариантов)	Пицца	30
		Творожок	20
		Сыр	30
		Сметана	15
		Сливочное масло	10
		Молоко	10
		Коктейль молочный	65
		Йогурт сладкий	65

20	Какой хлеб Вам нравится кушать в столовой? (можно выбрать несколько вариантов)	Ржаной	55
		Белый батон	50
		Ржано-пшеничный	25
		Никакой	0
21	Какие напитки Вам нравится пить в столовой? (можно выбрать несколько вариантов)	Компот	35
		Сладкий чай	85
		Какао	30
		Кофейный напиток	10
		Фруктовый напиток	15
		Кисель	15
22	Считаете ли Вы целесообразным <i>убрать</i> из меню: (можно выбрать несколько вариантов)	Томатный сок	0
		Печеное яблоко	40
		Суфле из творога	20
		Запеканка из тыквы	45
		Блюда из печени	40
		Минтай	30
		Картофельное пюре	0
		Гороховое пюре	40
23	Считаете ли Вы целесообразным <i>включить</i> в меню: (можно выбрать несколько вариантов)	Салат из морской капусты	65
		Кабачки	30
		Баклажаны	15
		Перец болгарский	45
		Помидоры тушеные	10
		Фасоль	10
		Фасоль стручковую	20
		Мексиканскую смесь (овощи)	20
		Цветную капусту	20
		Замороженный зеленый горошек (гарнир)	15
		Курицу грудку, запеченную с овощами	75
		Брокколи	35
		Пекинскую капусту	5
		Лечо	10
Рыбу, запеченную с сыром, сметаной	40		
Макарон по-флотски	80		
24	Часто ли Вы ставите в известность администрацию училища на некачественную пищу в столовой?	Практически ежедневно	5
		Примерно раз в месяц	25
		Раз в полгода и реже	15
		Никогда	35
		Не знаю	20
<i>Вывод: Примерно половина не удовлетворены качеством приготовления пищи, есть отдельные замечания</i>			
25	Если Вы недовольны питанием в столовой училища, каковы основные причины? (можно выбрать несколько вариантов)	Не нравятся вкусовые качества блюд	45
		Отсутствие разнообразия в питании	40
		Нет возможности выбора блюд	40
		Есть сомнения в соблюдении санитарных норм в столовой	25
		Некомфортные условия в столовой	0
		В столовой слишком маленькие порции	0
		Не питаюсь в столовой из-за коллективной солидарности	0
		Еда выглядит не привлекательно	30
		Не привык (ла) кушать такую еду	10
		Испытываю дискомфорт после принятия пищи	20

		Питание не соответствует диете, которую я соблюдаю	20
25.1	Ваш вариант ответа	очень жирные супы; отсутствие специй; однообразный вкус, много картофеля; невкусно готовят; все нравится, устраивает, великолепно	
26	Довольны ли Вы качеством обслуживания в столовой училища?	Да	53
		Нет	0
		Частично	41
		Затрудняюсь ответить	0
27	Каковы причины недовольства качеством обслуживания в столовой? (можно выбрать несколько вариантов)	Невежливое и недостаточно уважительное отношение со стороны персонала столовой	10 (в спальном корпусе)
		Грязная посуда и приборы	0
		Неопрятный вид работников столовой (отсутствие спецодежды)	0
		Неэстетичная сервировка и вид блюд	20
		Недостаток времени на полноценный прием пищи	5
		Длинные очереди	40
		Теснота в обеденном зале	5
Несоблюдение гигиенических требований	10		
27.1	Ваш вариант ответа	обслуживание нравится; все устраивает; никаких причин; нет причин; нет претензий	

Вывод: 10% респондентов указали на несоблюдении гигиенических требований; практически никто не сослался на отсутствие спецодежды и грязной посуде, что указывает на удовлетворенность санитарным состоянием столовой. Качеством обслуживания в основном удовлетворены, но есть отдельные замечания: не дают добавки, исключить невкусные ленивые голубцы

28	Как Вы считаете, каков уровень несъедаемости блюд обучающимися училища?	Съедают почти все (остается менее 20%)	5
		Не съедают около 30-40% блюд	55
		Высокий уровень несъедаемости (более 50%)	30
		Затрудняюсь ответить	10
29	Считаете ли Вы питание в столовой училища здоровым и полноценным?	Да	40
		Нет	30
		Не знаю	30
30	Говорит ли с Вами тренер о пользе витаминов и микроэлементов, содержащихся в тех или иных продуктах?	Да, регулярно	60
		Время от времени	35
		Нет	5
31	Считаете ли Вы целесообразным организовать в училище тренинги и семинары о правильном и здоровом питании?	Да	30
		Нет	35
		Не знаю	35
32	Считаете ли Вы целесообразным организовать при училище буфет на платной основе (выпечка, сок и т.д.)?	Да	40
		Нет	60

Вывод: 2/3 респондентов считает, что нет необходимости в организации буфета на платной

<i>основе</i>			
33	Ваши предложения по улучшению питания в столовой училища	Исключить ленивые голубцы; добавить в меню морепродукты; больше мясных блюд, рыбу, брокколи, свежие овощи, воды, йогурты, соки; сократить наполовину кол-во блюд из картофеля; снизить калорийность блюд; заменить марку шоколада на другую; приблизить меню к спортивной диете, включить протеиновые батончики	

Наиболее предпочитаемые блюда из ассортимента столовой училища (%)

Наиболее предпочитаемые блюда из ассортимента столовой КазУОР	Количество обучающихся в %
Мясо курицы	75
Борщ	75
Макаронны	65
Гречка	55
Треугольник с мясом	55
Сосиска в тесте	50
Плов	50
Блинчики	50
Пюре	55
Сладкие булочки	45
Сырники	40
Суп с макаронами	40
Суп с фрикадельками	35
Рис	35
Пицца	30
Биточки	30
Молочная каша	30
Омлет	25
Котлета рыбная	25
Оладьи	20
Гуляш	20
Тефтели	20

Блюда, которые, по мнению обучающихся, целесообразно исключить из ассортимента столовой

Не предпочитаемые блюда из ассортимента столовой	Количество обучающихся в %
Салат из морской капусты	65
Запеканка из тыквы	45
Блюда из печени	40
Печеное яблоко	40
Гороховое пюре	40
Минтай	30
Суфле из творога	20
Картофельное пюре	0

Замечания по организации питания в училище

Замечания по организации питания в училище	Количество обучающихся в %
Не нравится вкус еды	45
Часто дают одно и то же	40
Еда остывшая	25
Не привык (ла) кушать такую еду	20
Не могу выбрать еду, которая мне нравится	15
Мало времени на завтрак, обед и ужин	5
Маленькие порции	5
Плохо себя чувствую после еды	5
В столовой много людей	5

Вывод: Замечания сводятся к тому, что в столовой нет достаточного разнообразия блюд, не нравятся вкусовые качества еды в столовой, недостаточность порций.

Обучающимися были высказаны следующие предложения по улучшению организации питания в училище:

- разнообразить ассортимент меню;
- увеличить количество блюд из натуральных мясных продуктов и овощей (кабачки, баклажаны, болгарский перец, мексиканская смесь, фасоль, цветная и пекинская капуста, брокколи);
- добавить в меню больше фруктов, свежих овощей, овощных салатов, соков, воды;
- увеличить порции,
- включить в ассортимент разнообразные блюда (рыба, запеченная с сыром, сметаной; макароны по-флотски, куриная грудка, запеченная с овощами).

Результаты анкетирования показали:

- недостаточно проводится бесед по привитию здорового образа жизни и здорового питания;
- тренерам необходимо активизировать работу в этом направлении;
- необходимо продолжить работу по формированию культуры питания; - сбор и анализ информации по проблеме культуры питания.

7. Внешняя оценка качества образования

7.1. Независимая оценка качества условий оказания услуг в сфере образования

В 2023 году Министерство образования и науки Республики Татарстан проводило независимую оценку качества условий оказания услуг в сфере образования в отношении 72 организаций, в том числе и в отношении Казанского училища олимпийского резерва.

Независимая оценка качества условий оказания услуг организациями в сфере образования (НОК)- одна из форм общественного контроля. Она проводится для предоставления гражданами информации о качестве оказания услуг организациями, осуществляющими образовательную деятельность, а также повышения качества деятельности указанных организаций.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 14.09.2023 № под-1611/23 «Об операторе по сбору, анализу и обобщению информации о качестве условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность» оператором по проведению НОК назначена АНО «Поволжская семейная академия «Умай».

Независимая оценка качества условий оказания услуг в сфере образования проводилась с 01.9.2023 по 31.12.2023 года в форме опроса получателей услуг по вопросам качества оказываемых услуг (согласно квотам - не менее 40% от общего числа получателей услуг); каналом сбора выступала интерактивная Гугл-форма для 72 организаций.

Форма опроса получателей услуг

Блок 1. Показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность:

1.1 . Соответствует ли информация о деятельности организации, размещенная на информационных стендах, её содержанию?

1.2 . Соответствует ли информация о деятельности организации, размещенная на официальном сайте организации в сети Интернет, её содержанию?

1.3 . В достаточном ли объеме на официальном сайте организации присутствует информация об организации - контактный телефон.

1.4 . В достаточном ли объеме на официальном сайте организации присутствует информация об организации - электронная почта.

1.5 . В достаточном ли объеме на официальном сайте организации присутствует информация об организации - электронные сервисы (форма для подачи электронного обращения, получение консультации по оказываемым услугам, раздел «Часто задаваемые вопросы»).

1.6 . В достаточном ли объеме на официальном сайте организации присутствует информация об организации - техническая возможность выражения получателями образовательных услуг мнения о качестве оказания услуг (наличие анкеты для опроса граждан или гиперссылки на нее).

Блок 2. Показатели, характеризующие комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность:

2.1. Оцените наличие и состояние условий осуществления образовательной деятельности - наличие зоны отдыха (ожидания).

2.2. Оцените наличие и состояние условий осуществления образовательной деятельности - наличие и понятность навигации внутри организации.

2.3. Оцените наличие и состояние условий осуществления образовательной деятельности - наличие и доступность питьевой воды.

2.4. Оцените наличие и состояние условий осуществления образовательной деятельности - наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений.

2.5. Оцените наличие и состояние условий осуществления образовательной деятельности - санитарное состояние помещений организации.

2.6. Удовлетворяет ли комфортность условий осуществления образовательной деятельности?

Блок 3. Показатели, характеризующие доступность образовательной деятельности для инвалидов:

3.1. Оцените территории, прилегающие к зданиям организации, и помещения с учетом доступности для инвалидов - оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами).

3.2. Оцените территории, прилегающие к зданиям организации, и помещения с учетом доступности для инвалидов - наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов.

3.3. Оцените территории, прилегающие к зданиям организации, и помещения с учетом доступности для инвалидов - наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов.

3.4. Оцените территории, прилегающие к зданиям организации, и помещения с учетом доступности для инвалидов - наличие сменных кресел-колясок.

3.5. Оцените территории, прилегающие к зданиям организации, и помещения с учетом доступности для инвалидов - наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.

3.6. Оцените наличие и состояние в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими - дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.

3.7. Оцените наличие и состояние в организации условий доступности, позволяющих

инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими - дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.

3.8. Оцените наличие и состояние в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими - возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).

3.9. Оцените наличие и состояние в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими - наличие альтернативной версии сайта организации для инвалидов по зрению.

3.10. Оцените наличие и состояние в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими - помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование), по сопровождению инвалидов в помещении организации.

3.11. Оцените наличие и состояние в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими - возможность предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому.

3.12. Удовлетворяет ли доступность образовательных услуг для инвалидов?

Блок 4. Показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников организации:

4.1. Удовлетворяет ли доброжелательность, вежливость работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя образовательной услуги при непосредственном обращении в организацию (например, работники приемной комиссии, секретариата, учебной части)?

4.2. Удовлетворяет ли доброжелательность, вежливость работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в организацию (например, преподаватели, воспитатели, тренеры, инструкторы)?

4.3. Удовлетворяет ли доброжелательность, вежливость работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия?

Блок 5. Показатели, характеризующие удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности организаций:

5.1. Готовы ли рекомендовать организацию родственникам и знакомым (могли бы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора организации)?

5.2. Удовлетворяет ли удобство графика работы организации?

5.3. Удовлетворяет ли в целом условия оказания образовательных услуг в организации?

Результаты независимой оценка качества условий оказания услуг в сфере образования ГБПОУ «Казанское училище олимпийского резерва». Общее количество анкет-238.

Максимальный балл- 100 баллов

Наименование показателей	Рейтинг из 100 баллов
Блок 1. Показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность	98,11
Блок 2. Показатели, характеризующие комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность	94,21
Блок 3. Показатели, характеризующие доступность образовательной деятельности для инвалидов	83,91
Блок 4. Показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников организации	98,40
Блок 5. Показатели, характеризующие удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности организаций	94,54
Всего баллов	469,17

Вывод: По результатам анализа открытых данных в сети «Интернет», ГБПОУ «Казанское училище олимпийского резерва» имеет функционирующий сайт в сети Интернет, где размещена информация о деятельности учреждения, имеется форма обратной связи.

Показатели, характеризующие комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, доброжелательность, вежливость работников организации, удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности организаций приближены к 100 баллам. Респонденты высказывали положительное отношение к высококвалифицированному преподавательскому составу, качеству проведения учебных занятий, питанию, медицинскому сопровождению обучающихся.

Так как в училище не обучаются дети-инвалиды показатели, характеризующие доступность образовательной деятельности для инвалидов несколько ниже остальных показателей. Этот недостаток планируется устранить до 2025 года.

7.2. Аккредитационный мониторинг

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 апреля 2023 года № 660/306/448 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации аккредитационного мониторинга системы образования», приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 19 сентября 2023 года № 3805/23-Д Казанское училище олимпийского резерва с 06 ноября по 19 ноября 2023 года вносило данные для аккредитационного мониторинга в модуль аккредитационного мониторинга системы образования ведомственной информационной системы государственной аккредитации образовательной деятельности (ИС ГА) Федеральной службы по надзору в сфере образования. Информация вводилась по двум образовательным программам: ООП основного общего образования и ООП СПО по специальности 49.02.01. Физическая культура.

Результаты аккредитационного мониторинга по ООП ООО

Данные по ООП ООО вводятся в ИС ГА по 6 показателям

Минимальное значение итогового балла должно составлять 40 баллов.

Наименование показателя		Значение показателя	Количество баллов
Показатель 1. Наличие электронной информационно-образовательной среды		Имеется	5
1. Личный кабинет в федеральной государственной информационной системе «Моя школа»	Имеется		
2. Локальный нормативный акт об электронной информационно-образовательной среде	Имеется		
3. Наличие доступа к цифровой (электронной) библиотеке и/ или иным электронным образовательным ресурсам	Не имеется		
4. Наличие доступа к электронной системе учета обучающихся, учета и хранения их образовательных результатов (электронный журнал, электронный дневник)	Не имеется		
5. Наличие доступа к электронным портфолио обучающихся	Не имеется		
6. Наличие доступа к учебному плану, рабочим программам учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей основного общего образования	Имеется		

7. Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	Имеется		
Показатель 2. Участие обучающихся в оценочных мероприятиях, проведенных в рамках мониторинга системы образования		Не принимали участие	0
1. Участие обучающихся в оценочных мероприятиях	Не принимали участие		
Показатель 3. Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы основного общего образования		64	10
1. Количество педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории по должности «Учитель» и (или) «Преподаватель», ученое звание и (или) ученую степень (в том числе богословские степени и звания) и лиц, приравненных к ним, участвующих в реализации учебного плана основной образовательной программы основного общего образования	7		
2. Общее количество педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы основного общего образования	11		
Показатель 4. Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности за последние 3 года, в общем числе педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы основного общего образования		91	10
1. Количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности за последние 3 года, участвующих в реализации учебного плана основной образовательной программы основного общего образования	10		
2. Общее количество педагогических работников, участвующих в реализации учебного плана основной образовательной программы основного общего образования	11		
Показатель 5. Доля выпускников, не набравших минимальное количество баллов по обязательным учебным предметам при прохождении государственной итоговой аттестации по образовательной программе основного общего образования, от общего количества выпускников		0	10
1. Количество выпускников, не набравших минимальное количество баллов по обязательным учебным предметам при прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования	0		
2. Общее количество выпускников, проходивших государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования по обязательным учебным	26		

предметам			
Показатель 6. Доля выпускников, получивших допуск к государственной итоговой аттестации по образовательной программе основного общего образования (без учета повторного прохождения итогового собеседования по русскому языку и (или) ликвидации академической задолженности), от общего количества выпускников		100	10
1. Количество выпускников, получивших допуск к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (без учета повторного прохождения итогового собеседования по русскому языку и (или) ликвидации академической задолженности)	26		
2. Общее количество выпускников, освоивших образовательную программу основного общего образования	26		
Итоговый балл по ООП ООО			45

Вывод: По внесённым показателям итоговый балл составляет 45, пороговое значение итогового балла достигнуто

Результаты аккредитационного мониторинга по ООП ООО

Данные по ООП СПО по специальности 49.02.01. Физическая культура вводились в ИС ГА по 6 показателям (по 4-му показателю данные не вводились, так как Демонстрационный экзамен не проводился).

Минимальное значение итогового балла должно составлять 35 баллов.

Наименование показателя		Значение показателя	Количество баллов
Показатель 1. Наличие электронной информационно-образовательной среды		Имеется	5
1. Личный кабинет в федеральной государственной информационной системе «Моя школа»	Имеется		
2. Локальный нормативный акт об электронной информационно-образовательной среде	Имеется		
3. Наличие доступа к цифровой (электронной) библиотеке	Не имеется		
4. Наличие доступа к электронным образовательным ресурсам и/ или профессиональным базам данных (подборкам информационных ресурсов по тематикам в соответствии с содержанием реализуемой образовательной программы)	Не имеется		
5. Наличие доступа к электронной системе учета обучающихся, учета и хранения их образовательных результатов (электронный журнал)	Не имеется		
6. Наличие доступа к электронной системе обучения, обеспечивающей взаимодействие педагогических работников с обучающимися (личные кабинеты обучающихся и преподавателей и др.)	Имеется		
7. Наличие доступа к электронному расписанию (под электронным расписанием понимается	Не имеется		

сервис, с помощью которого каждый студент может узнать своё актуальное расписание занятий и сессии)			
8. Доступ к сети «Интернет» в профессиональной организации	Имеется		
Показатель 2. Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников по образовательной программе среднего профессионального образования		78	20
1. Численность выпускников профессиональных организаций, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, которые осуществляли трудовую деятельность по трудовому договору, договору гражданско-правового характера, в течение календарного года, соответствующего году выпуска, и (или) календарного года, следующего за годом выпуска	4		
2. Численность выпускников, являвшихся действующими предпринимателями в течение года выпуска и (или) календарного года, следующего за годом выпуска	0		
3. Численность выпускников профессиональных организаций, завершивших обучение по образовательной программе среднего профессионального образования, являвшихся самозанятыми в течение календарного года, соответствующего году выпуска, и (или) календарного года, следующего за годом выпуска (применявшими специальный налоговый режим «Налог на профессиональный доход»)	3		
4. Общая численность выпускников профессиональных организаций, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в году выпуска, учтенных в аккредитационном мониторинге	16		
5. Численность выпускников профессиональных организаций, завершивших обучение по образовательной программе среднего профессионального образования в году выпуска, продолживших обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в году выпуска, и (или) календарном году, следующем за годом выпуска	7		
Показатель 3. Участие обучающихся образовательной организации в оценочных процедурах, проведенных в рамках мониторинга системы образования		Принимали участие	10
1. Принимали участие в оценочных процедурах	Принимали участие		
Показатель 4. Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы среднего профессионального образования, имеющих опыт деятельности не менее одного года в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общей численности		88	10

педагогических работников, участвующих в реализации профессиональных модулей соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования			
1. Количество педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории по должности «Учитель» и (или) «Преподаватель», ученое звание и (или) ученую степень (в том числе богословские степени и звания) и лиц, приравненных к ним, участвующих в реализации учебного плана основной образовательной программы основного общего образования	7		
2. Общее количество педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы основного общего образования	11		
Показатель 6. Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования		48	10
1. Количество ставок, занимаемых педагогическими работниками, имеющими первую или высшую квалификационные категории по должности «Учитель» и (или) «Преподаватель», ученое звание и (или) ученую степень (в том числе богословскими учеными степенями и званиями) и лицами, приравненными к ним, участвующими в реализации учебного плана образовательной программы среднего профессионального образования	9.84		
2. Общее количество ставок, занимаемых педагогическими работниками, участвующими в реализации основной образовательной программы	20.5		
Показатель 7. Наличие внутренней системы оценки качества образования		Имеется	5
1. Локальный нормативный акт о внутренней системе оценки качества образовательной деятельности в профессиональной организации	Имеется		
2. Информация о результатах опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования	Имеется		
3. Информация о результатах опросов педагогических работников профессиональной организации среднего профессионального образования об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования	Имеется		
4. Информация о результатах опросов обучающихся профессиональной организации	Имеется		

среднего профессионального образования об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования			
Итоговый балл по ООП ОО			60

Вывод: По внесённым показателям итоговый балл составляет 60, пороговое значение итогового балла достигнуто

8. Оценка кадрового обеспечения

Качество подготовки специалистов, в первую очередь, обеспечивается кадровым составом педагогических работников. Педагогическую деятельность в училище осуществляют основные работники и преподаватели на условиях внешнего совместительства.

В 2023 году учредитель училища Министерство спорта Республики Татарстан провело аттестацию педагогических работников на первую и высшую квалификационные категории:

	Первая категория	Высшая категория	Всего
Июль	8	2	10
Декабрь	3	8	11

Анализ количественного и качественного состава педагогических кадров училища представлен в таблице:

№ п/п	Показатели	Всего (чел)	Численность основных работников	Численность внешних совместителей
1	Всего работников	243	215	28
	в том числе:			
	руководящих работников	8	8	
	педагогических работников	71	50	21
	из них:			
	преподаватели	27	20	7
	педагог-психолог	1	1	
	педагог-организатор	1	1	
	педагог организатор ОБЖ	1	1	
	методист	1	1	
	прочие			
	учебно-вспомогательный персонал	18,5	12	6,5
	обслуживающий персонал	145,5	145	0,5
2	Из общего числа преподавателей имеют квалификационные категории			
	первую	5	5	
	высшую	14	10	4
3	Из общего числа преподавателей имеют учёные степени и звание	4	2	2
4	Из общего числа преподавателей имеют высшее образование	18	13	5
5	Из общего числа преподавателей имеют:			
	педагогический стаж свыше 5 лет	16	12	4
	прошли курсы повышения квалификации	10	10	

	прошли стажировку в профильной организации	2	2	
6	Средний возраст преподавателей	52	51	53

Выводы по разделу: Кадровое обеспечение образовательного процесса является достаточным для обеспечения подготовки специалистов по реализуемым образовательным программам в соответствии с требованиями ФГОС СПО и ФГОС ООО. Рекомендуется разработать перспективную программу работы по подготовке преподавателей к аттестации, а также прохождению стажировок в профильных организациях преподавателей профессиональных циклов всех специальностей.

9. Оценка учебно-методического обеспечения и научно-методической работы

Важное значение при реализации образовательных программ для получения планируемого результата имеет комплексное учебно-методическое и информационное обеспечение, которое включает:

- Федеральный государственный образовательный стандарт;
- основные образовательные программы;
- учебный план;
- рабочие программы по всем учебным предметам, дисциплинам, профессиональным модулям, видам практики;
- фонды оценочных средств по предметам, дисциплинам, модулям;
- учебники, учебные пособия, дополнительная справочная литература, периодические издания, перечень рекомендуемых ресурсов сети Интернет;
- методические указания/рекомендации для обучающихся и преподавателей;
- программа государственной итоговой аттестации;
- комплект материалов для проведения государственной итоговой аттестации.

Значительный удельный вес в методическом обеспечении занятий приходится на разработки, содержащие учебные тесты, элементы деловых игр, конкретных ситуаций, использование которых существенно активизирует познавательную деятельность обучающихся, развивает у них творческий подход к комплексному использованию полученных знаний. Важная роль в эффективном освоении образовательных программ принадлежит материалам для текущего контроля качества обучения.

В училище функционирует инновационная площадка по теме: «Формирование профессиональной компетентности педагога по физической культуре и спорту у обучающихся в условиях Казанского училища олимпийского резерва», в состав которой входят все педагогические работники отдела по учебной работе (100%).

Педагогический состав работает над единой методической темой: Инновационные образовательные технологии и ресурсы в подготовке компетентных специалистов среднего звена по физической культуре и спорту.

На своих занятиях преподаватели используют следующие современные инновационные педагогические технологии:

1. Информационно-коммуникационные
2. Интерактивные технологии:
 - формирующие навыки успешного общения;
 - развивающие критическое мышление;
3. Здоровьесберегающие технологии:
 - технологии обеспечения социально—психологического благополучия;
 - технологии обучения здоровому образу жизни и профилактики травматизма;
4. Технологии контекстного обучения:
 - учебная деятельность академического типа;
 - квазипрофессиональная деятельность (игровые, ролевые формы, операционно-деятельностная игра «Познай себя» на открытом уроке).

Со 2 по 9 февраля в училище проходили педагогические чтения «Современные педагогические технологии – технологии, проверенные практикой», приуроченные Году педагога и наставника, на которых преподаватели выступили с докладами:

- Методика психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса ГБПОУ «Казанское училище олимпийского резерва».

- Спортивно-оздоровительный туризм как средство формирования мотивации студентов к систематической двигательной активности.

- Использование документальных и художественных фильмов как средство формирования познавательного интереса и нравственных качеств обучающихся на уроках истории и обществознания.

- Выявление готовности к взаимодействию будущих педагогов по физической культуре и спорту в цифровой образовательной среде с помощью метода анкетирования.

- Применение современных педагогических технологий как средство повышения учебной мотивации обучающихся на уроках русского языка и литературы.

24 марта 2023 года в училище проходила X студенческая научно-практическая конференция «Актуальные проблемы и перспективы развития физической культуры и спорта», посвященная 100-летию образования государственного органа управления в сфере физической культуры и спорта, Году педагога и наставника, 20-летию со дня образования Казанского училища олимпийского резерва.

Цель конференции: создание условий для реализации интеллектуально-познавательного потенциала творчески одаренных обучающихся училища посредством публичного представления результатов своей учебно-поисковой, опытно-экспериментальной и учебно-исследовательской деятельности в сферах физической культуры, спорта, здоровья и образования.

Задачи конференции:

- формировать у обучающихся интерес к научным исследованиям в области образования, физической культуры и спорта;

- выявлять и развивать творческие способности обучающихся;

- воспитывать самостоятельную творческую личность;

- способствовать приобретению обучающимися социального опыта и коммуникативной культуры.

Обучающиеся выступали в двух секциях с докладами:

Секция 1 Физическая культура и спорт в жизни современного общества

- Физкультура в нашей жизни.

- К вопросу об эффективности интеграции фитнеса с традиционными видами двигательной активности в образовательных учреждениях.

- Формирование здорового образа жизни на основе устного народного творчества.

- Кодекс спортивной чести.

- Методические особенности тактической подготовки спортсмена в настольном теннисе.

- Моя спортивная команда.

Секция 2 Организация научно-исследовательской деятельности студентов как необходимое условие повышения профессиональной компетентности будущих педагогов по физической культуре и спорту

- Преступление и наказание» в свете современных проблем.

- Влияние табакокурения на организм человека.

- Заповедники и заказники России.

- Расчет калорий в рационе спортсменов.

- Подвижные игры как средство повышения уровня физической подготовленности детей младшего и среднего школьного возраста с ослабленным здоровьем.

- Значение двигательной активности для здоровья человека.

- Интернет и социальные сети в подготовке квалифицированного спортсмена.

19 апреля 2023 года на базе КазУОР прошла Межрегиональная научно-практическая конференция по теме «Инновационное развитие училища олимпийского резерва на современном этапе: реалии, проблемы, перспективы» с международным участием, в которой приняли участие 89 человек из 19 образовательных организаций: Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма; Казанский (Приволжский) федеральный университет; Брестский государственный университет им. А.С. Пушкина» (Республика Беларусь); УОР и ПОО СПО Приволжского федерального округа (Татарстан, Марий-Эл.), а также УОР и ПОО СПО из других городов Российской Федерации (Бронницы и Химки Московской области, Югра Ханты-Мансийского автономного округа, Екатеринбурга, Красноярска. Калининграда, Волгограда, Абакана Республики Хакасия, Донецка Донецкой Народной Республики). Опубликован сборник материалов региональной научно-практической конференции в который вошли 62 статьи.

Обучающиеся совместно с педагогами принимают участие и в республиканских, региональных, всероссийских конкурсах, проектах, олимпиадах и занимают призовые места, печатают свои статьи в сборниках.

Сравнительный анализ участия в конференциях за период с 2021 по 2023 годы:

Показатели	2021-2022 год	2022-2023 год	2023-2024 год
Участие в конференциях, конкурсах	25 студентов, 11 педагогов	25 студентов, 11 педагогов	67 студентов, 20 педагогов

В рамках реализации мероприятий Соглашения «О научно-методическом сотрудничестве между ГБПОУ «Казанское училище олимпийского резерва» и ГБПОУ Республики Марий Эл «Училище олимпийского резерва» 24 ноября 2023 г. педагогические работники училища приняли участие в XI Межрегиональной научно практической конференции «Актуальные проблемы теории и практики физической культуры и спорта» на базе ГБПОУ Республики Марий Эл «УОР». В электронный сборник материалов включены 8 статей педагогических работников КазУОР.

В декабре 2023 года заключены 2 новых Соглашения «О научно-методическом сотрудничестве «КазУОР» с Брестским Государственным университетом им. А.С. Пушкина и Краевым государственным автономным профессиональным образовательным учреждением «Красноярский колледж олимпийского резерва», разработаны планы совместных мероприятий.

Выводы: Научно-методическая работа в училище проводится на хорошем уровне, педагогический коллектив целенаправленно работает по разработке учебно-программной документации по дисциплинам в соответствии с ФГОС.

10. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательных программ осуществляется библиотекой училища.

Главной задачей библиотечно-информационного центра является:

- обеспечение образовательного процесса информационно-библиотечными ресурсами: учебной, учебно-методической, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями и информационными материалами;
- проведение внеклассной работы с использованием информационных ресурсов на традиционных (бумажных) и электронных носителях;
- оказание помощи обучающимся в выполнении самостоятельной работы, курсового проектирования, подготовки к ГИА.

Фонд библиотеки укомплектован печатными и электронными изданиями в соответствии с требованиями ФГОС СПО и ФГОС ООО.

Библиотека оснащена компьютерной техникой с доступом в сеть Интернет.

Обучающиеся училища, а также преподаватели и сотрудники занесены в базу данных.

Фонд библиотеки укомплектован печатными и электронными изданиями в соответствии с требованиями ФГОС СПО и ФГОС ООО. Книжный фонд библиотеки составляет 5418 экз. (учебники, учебные пособия и научно-методическая литература). Электронные издания - 40 экз. Оформлена подписка на 15 наименований газет и журналов.

Библиотека оснащена 4-мя ноутбуками с доступом в сеть Интернет для работы с учебными пособиями и книгами, совмещенной с абонементом.

В 2023 году приобретено 603 учебника по всем общеобразовательным предметам для обучающихся 8-9-х классов в соответствии с ФГОС ООО и Федеральной образовательной программой основного общего образования (ФОП ООО), утверждённой Приказом Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 г. № 370 .

Комплектование библиотечного фонда осуществляется на основе рекомендаций, содержащихся в ФОП ООО, примерных и рабочих программах учебных дисциплин, заявок преподавателей, предложений каталогов издательств.

Библиотека активно участвует в образовательном процессе, выполняет воспитательную и досуговую функции.



В училище выстроена единая информационно-образовательная среда, включающая в себя: корпоративную почту, корпоративный портал, систему обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.




Выводы по разделу: В целом состояние и деятельность библиотеки училища соответствует обязательным требованиям информационно-библиотечного обслуживания в образовательной организации. Необходимо продолжить работу по обеспечению образовательного процесса учебной, справочной и периодической литературой, оснащением компьютерной техникой.

11. Оценка материально-технической базы



Материально-техническая база училища является достаточной для реализации ООП СПО и ООП ООО в соответствии с требованиями ФГОС. В колледже имеется полный перечень кабинетов, лабораторий и др., необходимых для реализации всех основных образовательных программ колледжа.

Для осуществления образовательного и учебно-тренировочного тренировочного процессов училище имеет собственные здания, оснащённые современным оборудованием.


Здания	Фото
Учебно-административный комплекс (административно-хозяйственная часть, отдел по учебной работе (учебные кабинеты), общежитие, столовая, медико-санитарная часть, отдел по спортивной работе): 420004, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Горьковское шоссе, 26.	
Спортивный комплекс «Олимпиец» (игровой зал, зал дзюдо, зал борьбы, тренажерный зал, зал настольного тенниса, зал тхэквондо), 420004, г. Казань, ул. Горьковское Шоссе, 160	

Плавательный бассейн «Олимпиец», 420004, г.Казань, ул.Горьковское Шоссе, 160а	
Спортивно-оздоровительный лагерь «Искра», 420004, г. Казань, Кировский район, Лесопарковая зона, озеро Лебяжье	
Спальный корпус ГБПОУ «КазУОР», 420004, г. Казань, ул. Горьковское Шоссе, 160 б.	

Учебно-тренировочный процесс осуществляется также на арендованных площадях спортивных объектов, расположенных по адресам:

Отделение по виду спорта	Место проведения учебно-тренировочных занятий	Фото
Лёгкая атлетика	МАУ «Спортивно-оздоровительный комплекс «Центральный стадион» г. Казани», г. Казань, ул. Ташаяк, д. 2а	
Синхронное плавание	Дворец водных видов спорта Поволжского ГУФКСиТ, г. Казань, ул. Сибгата Хакима, 70	

Учебно-тренировочный процесс осуществляется на тренировочных базах, предоставленных на безвозмездной основе, расположенных по адресам:

Отделение по виду спорта	Место проведения учебно-тренировочных занятий	Фото
Стендовая стрельба	Государственное бюджетное учреждение «Республиканская спортивная школа олимпийского резерва по стендовой и пулевой стрельбе», Республика Татарстан, Верхнеуслонский муниципальный р-н, с. Введенская Слобода, ул. Спортивная, д.1	
Фехтование	Региональная спортивная общественная организация «Федерация фехтования Республики Татарстан», г. Казань, ул. Короленко, д. 26а	

Кабинеты оснащены учебной и методической литературой, нормативными материалами и законодательными актами, материалами для контроля знаний студентов, наглядно - раздаточным материалом и плакатами по дисциплинам специального цикла, профессионально-ориентированными периодическими изданиями, образцами отчетов по производственной практике, курсовых работ. Отдельные кабинеты совмещены.

Во всех учебных лабораториях училища имеются паспорта, инструкции и журналы по технике безопасности, электробезопасности, и охране труда.


Развитие материально-технической базы училища ведется согласно перспективным и годовым планам работы.

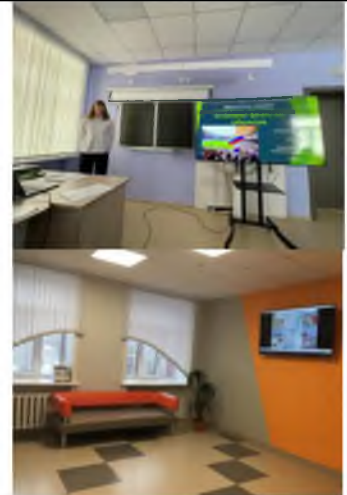



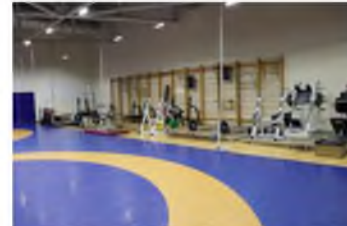
В период с 2022 по 2023 год произведены следующие ремонтные работы на объектах Казанского училища олимпийского резерва:

Объект	Ремонтные работы
Учебно-административный корпус	- замена кровли на крыше здания; - капитальный ремонт в учебной части здания (2-3 этаж); - ремонт в кабинете ЛФК (лечебная физическая культура); - заменен трубопровод холодного водоснабжения на 1 этаже; - производились ремонтные работы сломанного электрооборудования, мебели в кабинетах, сантехники; - выполнены работы по благоустройству и озеленению территории;
Спортивный комплекс «Олимпиец»	- ремонт крыши; - замена азраторов; - ремонтные работы в помещениях; - замена труб ХВС в тепловом узле; - выполнены работы по благоустройству и озеленению территорий
Плавательный бассейн «Олимпиец»	- ремонт крыши; - замена азраторов; - текущие ремонтные работы в помещении бассейна; - выполнены работы по благоустройству и озеленению территорий
Спортивно-оздоровительный лагерь «Искра»	- замена кровли на крыше здания; - капитальный ремонт в здании (1-3 этаж) ; - выполнены работы по благоустройству и озеленению территории
Спальный корпус	- производились ремонтные работы в помещениях; - производились ремонтные работы мебели в кабинетах, сантехники и электрооборудования; - выполнены работы по благоустройству и озеленению территории

В период с 2022 по 2023 год для структурных подразделений были закуплены следующие инвентарь и оборудование:

Объект	
Административно-хозяйственная часть	АРМ в составе: моноблок Dell Optiplex, беспроводная мышь, ИБП АРМ (системный блок IT-ON, монитор Huawei, клавиатура, мышь) МФУ Canon i-SENSYS MF3010 МФУ Canon i-SENSYS MF443dw – (3 ед.) МФУ Canon i-SENSYS Color MF447Cdw МФУ Pantum M7102 DN Баннер 2,3 м. х 5,5 м. Баннер на коллегиию 5,46х3,04 м. Х-баннер размером 1,85х0,85м. Газонокосилка бензиновая HUSQVARNA LC 140SP самоходная Диван 2-х местный Ель искусственная 210 см.

	<p>Комплект оборудования для проходной Кондиционер мобильный FUNAL MAC-SK30HPN03 (2 шт.) Кресло руководителя Облучатель-рециркулятор ОРУБн-3-3 Кронт Дезар-3 настенный- 2 ед. Облучатель-рециркулятор ОРУБн-3-5 Кронт Дезар-5 настенный Планшет Apple iPad в комплекте с чехлом Планшет Samsung Galaxy Tab A 10.1 WiFi черный Система видеонаблюдения Системный блок IT Corp-H410M+монитор- (2шт.) Стенд выставочный Стойка мобильная ONKRON TS1330 Стойка ресепшен Телевизор LG 65NANO756PA NanoCell Шкаф металлический офисный BRABIX 1830x472x460- (2шт.) Экран CACTUS MotoExpert CS 220x165 Элемент несветовой «Факел и кольца» 1,6x2,6м. Завеса тепловая BALLU ВНС-М10Т06-PS Контейнер для мусора пластик на колесах- (3шт.) Линейка из одного 4-х секционного шкафа 1800x330x530 мм.- (4шт.) Монитор Huawei MateViewSE SSN-24BZ 23.8 Ноутбук ASUS Ноутбук Lenovo V15 G2 ITL (2шт.) Проектор ACER X128WH Системный блок (2 ед.) Системный блок ProInterTech Стенд 3x1,68 м. Стойка для телевизора на колесиках (2 шт.) Стойка под телевизор Телевизор LED 55 Haier 55 Smart TV (2 шт.) Телевизор LED 65 Haier 65 Smart TV (2 шт.) Указатель световой с наименованием улицы и номера дома на трех языках (2шт.) Уничтожитель документов Fellowes Powershred Шкаф для одежды Стиль (3шт.) Экран для проектора с напольной стойкой LUMIEN MASTER View Джокерная конструкция Кассовый аппарат Эвотор 7.2 Смарт терминал ФН Принтер HP LaserJet MFP M442 dn Пылесос проф. KarcherNT 22/1 ApTeL Сплит-система LogiотLAC-12TA с зимним комплектом</p>
<p>Отдел по учебной работе</p> 	<p>Закуплены ученическая мебель и компьютерная техника; МФУ Canon i-SENSYS MF3010- (2 ед.) МФУ Canon i-SENSYS MF443dw Монитор Lenovo Huawei на сумму MateView (3шт.) Ноутбук ASUS (2шт.) Ноутбук Lenovo V15 G2 ITL (14 ед.) Системный блок (13шт.) Ноутбук Huawei MateBook (4шт.) Стойка с кронштейном (6 ед.) Телевизор Haier 55 Smart TV S1 (7 ед.) Шкаф для учебной литературы Стиль (6 шт.) Диван 2020*810*740 (4 шт.)</p>

	
<p>Отдел по учебно-спортивной работе</p>	<p>Ботинки антигравитационные Планшет Apple iPad Air 2020 Планшет Apple iPad Air 2020 SkyBlue Тележка для мячей Система электронного судейства для отделения Станок лыжный Тренажер лыжный с микрокомпьютером Утюг смазочный</p>
<p>Медико-санитарная часть</p> 	<p>Вибромассажер напольный Компрессионная система прессотерапия Массажер перкуSSIONный Алкотестер Динго-Е010 Анализатор гематологический автоматический HemaLit-5500 с принадлежностями Апекслокатор DPEX III Беговая дорожка Titanium Masters Physiotech TLC Скейлер ультразвуковой стоматологический DTE-D7 Стерилизатор воздушный ГП-80-Ох-ПЗ Стол массажный Yamaguchi Nagano Тренажер лыжный IR-XF02, Ironbull Шведская стенка с дополнительным оборудованием</p>
<p>Общежитие</p>	<p>АРМ (системный блок IT-ON, монитор Huawei, клавиатура, мышь) Стиральная машина Grundig (2шт.)</p>
<p>Столовая</p> 	<p>Камера холодильная Машина для очистки овощей Шкаф холодильный Холодильный шкаф Шкаф расстоечный Ванна моечная Миксер планетарный Миксер ручной</p>
<p>Спортивный комплекс «Олимпиец»</p> 	<p>Мат гимнастический Мачта стальная МГФ-16М Тренажер Беговая дорожка Велотренажер Вышка судейская Гантели Гриф Диск соревновательный Ковер борцовский для вольной и греко-римской борьбы</p>

	<p>Лестница –степпер Манекен Мягкая мебель Помост Скамья горизонтальная Снегоуборщик бензиновый Стойка Стол для настольного тенниса Тренажеры Тумбы Шведская стенка Ковер борцовский Льдогенератор</p>
	<p>Приобретены техника и инвентарь для бассейна; Ель искусственная 210 см. Робот –пылесос для бассейна Снегоуборщик бензиновый Фотометр</p>
<p>Плавательный бассейн «Олимпиец»</p> 	<p>Приобретены техника и инвентарь для бассейна; Ель искусственная 210 см. Робот –пылесос для бассейна Снегоуборщик бензиновый Фотометр</p>
<p>Спортивно-оздоровительный лагерь «Искра»</p> 	<p>- для комнат проживания приобретены мебели, постельные наборы и техника; Диван Монитор Lenovo МФУ Canon i-SENSYS MF3010 Сигнализатор Система видеонаблюдения Системный блок накопитель Стол ресепшен Шкаф купе Бензопила Кассовый аппарат Микрофонная система Стойка мобильная для телевизора на колесах Телевизор Haier 65 Smart Шкаф распашной</p>
<p>Спальный корпус</p> 	<p>- на комнаты проживания приобретены мебели, постельные наборы и техника; Кассовый аппарат Металлодетектор Навес Процессор ASUS Завеса КЭВ Качели Ворота двустворчатые</p>

В целом состояние материально-технической базы обеспечивает возможность осуществления подготовки специалистов с учетом задач и специфики реализуемых образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС.

Состояние охраны труда, соблюдение правил, норм и гигиенических нормативов, состояние пожарной безопасности удовлетворяет требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям профессионального образования.

Выводы по разделу: Материально-техническая база, социально-бытовые условия и финансовое обеспечение училища в целом соответствует требованиям ФГОС, является достаточным для качественной подготовки выпускников, востребованных на рынке труда.

12. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования в ГБПОУ «Казанское училище олимпийского резерва», Положения о разработке основных образовательных программ, Положения о текущем контроле и промежуточной аттестации, Положения о государственной итоговой аттестации, справок о материально-техническом оснащении, о кадровом составе, об информационном обеспечении образовательных программ.

Внутренняя система оценки качества образования в училище представляет собой систему сбора, обработки, хранения и распространения информации об образовательных системах или отдельных их элементах. Внутренняя система оценки качества связана со всеми функциями управления, ориентирована на информационное обеспечение управления, обеспечивает его эффективность, позволяет судить о состоянии объекта в любой момент времени.

Целью внутренней системы оценки качества образования является получение регулярной достоверной информации о качестве профессионального образования, создание оснований для обобщения и анализа получаемой информации о состоянии системы профессионального образования и основных показателях ее функционирования, для осуществления оценок и прогнозирования тенденций развития образовательной ситуации, принятия обоснованных управленческих решений по реализации ФГОС.

Внутренняя система оценки качества образования в 2022 году осуществлялась по следующим направлениям:

- контроль и оценка качества содержания образовательных программ;
- контроль и оценка качества условий реализации образовательных программ;
- контроль и оценка качества организации образовательного процесса по направлениям: обучение, воспитание, методическая и инновационная деятельность;
- контроль и оценка результатов освоения образовательных программ (текущий контроль успеваемости, промежуточная и государственная итоговая аттестация, трудоустройство выпускников).

Ответственным за осуществление внутренней системы оценки качества образования в училище является директор училища. Выполнение мониторинговых исследований в училище происходит в соответствии с утвержденным планом- графиком мероприятий внутренней системы оценки качества образования.

Заместители директора, зав. учебной частью, председатели ПЦК проводят экспертизу качества образования; составляют качественную характеристику знаний обучающихся; проводят мониторинг посещаемости обучающимися учебных занятий, успеваемости обучающихся, мониторинг ведения журналов учебных занятий, учебной деятельности во время адаптационного периода, мониторинг работы отдельной учебной группы, класса. Мониторинг проведения учебных занятий осуществляется в каждом семестре и позволяет проверить посещаемость обучающихся одной группы на разных предметах, соответствие темы занятий темам рабочих программ по дисциплинам, модулям, разнообразие форм и методов проведения уроков, внешний вид обучающихся.

Итоги всех мониторингов доводятся до сведения педагогического коллектива через предметно-цикловые комиссии и при необходимости рассматриваются на заседаниях педагогического совета.

13. Анализ показателей деятельности училища

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя деятельности
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность обучающихся по образовательным программам основного общего образования:	человек	40
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	184+18=202
1.2.1	По очной форме обучения	человек	202
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	9
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	55
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично» по ООП СПО, в общей численности выпускников	человек/%	31/86,1%
1.7	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично» по ООП ООС, в общей численности выпускников	человек/%	31/88,6%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	108/58,7%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	71/29,2%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	69/97,2%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	19/70,4%
1.11.1	Высшая	человек/%	14/51,9%
1.11.2	Первая	человек/%	5/18,5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических	человек/%	22/81,5%

	работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников		
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	294677,5
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	4150,4
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	700,7
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	1,25%
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	6,8
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,61
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	144/0
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	человек	0

Заключение

В результате самообследования ГБПОУ «Казанское училище олимпийского резерва» установлено, что:

1. Училище имеет в наличии все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие ему вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и Республики Татарстан в области образования.

2. Структура и система управления училищем, удовлетворяет требованиям, предъявляемым к профессиональным образовательным организациям в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Татарстан в области образования, и позволяет с достаточной эффективностью обеспечивать организацию и ведение учебно-воспитательного процесса, научно- методической работы.

3. Содержание подготовки обучающихся, определенное в комплексе учебно - методической документации (основных профессиональных образовательных программах, учебных планах, рабочих программах, учебно-методических комплексах и т.п.) соответствует требованиям ФГОС.

4. Организация учебного процесса в училище обеспечивает необходимые условия для реализации основных образовательных программ согласно требованиям ФГОС.

5. Качество знаний обучающихся оценивается как достаточное, соответствующее требованиям ФГОС СПО, ФГОС ООО.

6. Училище располагает высококвалифицированным преподавательским составом, обеспечивающим достаточный уровень подготовки обучающихся. В училище созданы условия для систематического повышения квалификации педагогических работников. Квалификация педагогических работников соответствует требованиям ФГОС.

7. Результаты оценки знаний обучающихся, востребованности выпускников, отзывы председателей ГЭК и руководителей предприятий позволяют оценить качество подготовки как соответствующее заявленным уровням образования. Имеется постоянная связь с общеобразовательными школами, достаточное документальное сопровождение, что позволяет проводить все виды практики и практической подготовки на достаточно высоком организационном и методическом уровне.

8. Информационно-методическое обеспечение образовательной деятельности соответствует установленным требованиям. Училище располагает необходимой базой компьютерной техники. Обеспечен свободный доступ для сотрудников и обучающихся к ресурсам сети Интернет. Наряду с этим, необходимо, продолжить комплектование библиотечного фонда в соответствии с требованиями ФГОС, обновлять информационно-коммуникативную технику.

9. Материально-техническая база, социально-бытовые условия и финансовое обеспечение училища являются достаточным для качественной подготовки выпускников и в целом соответствуют требованиям ФГОС.

10. Внешняя независимая оценка качества образования подтверждает уровень подготовки обучающихся в соответствии с ФГОС СПО и ФГОС ООО.

Таким образом, в ГБПОУ «КазУОР» исполняются требования, обязательные при реализации основных образовательных программ. Содержание и качество подготовки обучающихся соответствует ФГОС СПО и ФГОС ООО.

В целях дальнейшего совершенствования образовательного процесса и повышения качества подготовки выпускников комиссия по самообследованию рекомендует:

1. Продолжить работу по комплексному учебно-методическому обеспечению образовательной деятельности училища, внедрению в образовательный процесс различных форм и методов проведения занятий с применением инновационных и информационно-коммуникационных технологий в том числе электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2. Продолжить дальнейшее совершенствование материально-технической базы училища.

Зам. директора по УР

_____ Л.Ю. Бутлеровская