

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

образовательной программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена)

Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Казанское училище олимпийского резерва»

по специальности среднего профессионального образования **49.02.01 Физическая культура** по программе углублённой подготовки

Квалификация: педагог по физической культуре и спорту Форма обучения — очная Нормативный срок обучения — 3 года и 10 мес. на базе основного общего образования Профиль получаемого профессионального образования гуманитарный Год начала подготовки-2021

1. Календарный график учебного процесса

		cei	IТЯ	брь			0K1	гяб	рь	_		но	ябрі	<u> </u>			ека	брь				ян	вај	ь		¢	свј	аль	L	M	арт		T		апро	сль	_		_	Mai	ì			н	юні			16	юль		T		авгу	er	
	01.0907.09	200	3	09-21.0	22 09-28 09	29.09-05.10	10-12	13.10-19.10	20.10-26.10	27.10-02.11	03.11-09.11	10,11-16,11	17.11-23.11	24.11-30.11	01 12-07 12	12-14 1	0	15.12-21.12	22.12-28.12	29.12-04.01	01-1	01-180	1001-1001	5 8	20.01-01.02	02-15	33		8	09.03-15.03		03-22	3-29	3 1	04-12	13,04-19,04	20.04-26.04	27.04-03.05	04.05-10.05	11.05-17.05	18.05-24.05	05-3	0 0	08.06-14.06	0	06.28		07.43	13 07 19 07	90 20	02	08	08.18	8 8	08-31
	Г																						По	ряд	ков	ые і	нам	epa	нед	ель	кал	енд	арн	010	года	а																			
T/2	35	3	6	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	-	50	51	5.7	1	2	3		5	6	7	8	9	10		11	12	13 1	4	15	16	17		19	20	21	2	2 2	3 2	4 2	5 2	6 2	7 2	8 2	9 3	0 31	32	2 33	3 34
Курс																•	-						1	Iop	ядк	овь	ı€ II	аме	раз	гедел	њу	чеб	ног	0 Г0	да																				
	1	2	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	1	16	17	18	19	20	2	1 2	2 2	3 24	2:	5 26	27	28	2	29 3	30 3	31 3	32	33	34	35	36	37	31	39	4	0 4	4	2 43	4	4 4	4	6 4	7 4	8 49	50	5	52
1	::	:	:	::	::	::	::	::	::	::	::	::	::	::	::	::	1	::	72	K	K		:	: :	: :	::	::	::	::	::		::	:: :	: ;		15	::	::	::	::	::	::	:	: ::	X	N	ŀ	6. K	К	E	C F	K	K	K	K
-11	::	:	:	::	::	::	::	::	::	::	::	::	::	::	::	::	1	::	44.	K	K	::	: :	: :	: :	::		: ::	::	::	1		:: :	: :			::	::	::	::	::	::	1:	:::	/112	X	F	K	K	F	(H	K	К	K	K
ш	::	:	:	::	::	::	::	::	::	::	::	::	::	::	::	УП2			пп	К	К	-	:	:	: :				::	22			: :	: :		=		::	УПЗ	IIII2	11112	пп2	01112	IIII3	nn3	X	N	K	К	. F	i i	К	K	K	К
IV	::	:	:	::	::	::	::	::	::	::	::	::	::	::	::	::			УПІ	К	K	::	: :	: :	: ::	::	::	: ::	::	::		:		1	X	X	пдп	плп	плп	nzn	вдп	вдп	RITH	BAID	3711	3,111									+

УП1	Практика учебная ПМ.01		ППП Практика производственная ПМ.01	
УП2	Практика учебная ПМ.02		ПП12 Практика производственная ПМ.02	
УП3	Практика учебная Им.03		ППЗ Практика производственная ПМ.03	
ПДП	Преддипломная практика		ВДП Выполнение дипломного проекта	3ДП Защита дипломного проекта
=	Аудиторные занятия	1	Х Промежуточная аттестация	
K	Каникулы		* Неделя отсутствует	

2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

		_		_									Пр	актики					ГИ	A		
				дисципли нарным и			-	межуто ттестаці		Учеб	іная пра	ктика	практик	вводство а (по пр циально	офилю	Произн пр (предл	актик	a	овка	ВКР	Каникулы	ero
Курс	Вс	его	1-e	п-е	2	п-е	Всего	1-е п-е	2-е п-е	Всег	1-е п-е	2-е п-е	Всего	1-е п-е	2-е п-е	Всего	1-е п-е	2-е п-е	Подготові ВКР	Защита	Кани	Всег
	нед.	час.	нед.	час.	нед.	час.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.
1	39	1404	17	612	22	792	2		2												11	52
II	39	1404	17	612	22	792	1		1	1		1	_								11	52
Ш	30	1080	14	504	16	576	2		2	2	1	1	8	2	6						10	52
1V	26	936	16	576	10	360	2		2	1	1		2		2	4	-	4	4	2	2	43
Всего	134	4824	64	2304	70	2520	7		7	4	2	2	10	2	8	4		4	4	2	34	199

3. План учебного процесса

		T										_																																		—	—							\neg
1		Форь		нежут	чной	У	чебная	нагру	зка стур	дентов	(час.)											_	Pacnper	телени	учевн	ой нагр	узки (в	ключая	обязате	льную а	аудитор	ную наг	рузку и г	все вид	ы практик	(и в сост	таве проф	рессионал	льных м	одулей)	по курс	ам (ча	c.)									_	Parcenar	neid i
		<u> </u>			_		-	-	- 0.5							Ку	рс 1			-		\perp					Курс	2	-				\perp		_	_	Ку	рс 3				4					Кур	oc 4					нагрузк	
							Sora	-		ательн в том ч		+		енестр: 17 нед					еместр 22 нед			\perp		17	стр 3 нед					нестр 4 22 нед	-		-		Семест 14 не			+		Сенестр 16 нед	5	\dashv			енестр 16 нед					Семестр 10 нед				
Индекс	Наименование цеплов, разделов, дисциплии, профессиональных нодулей, МДК, прантик	hames	Заче	Д фер	C DEBAN TO	Ma	Carocyanachan	Все и ятий	за ятия	analysis of a supposed of a su	32HRTM9	Ypro	pa6ota	йите	B TON HIM	практиче кие за втия	Ма	ÀNTR	в витя	лабораторные и	Мнаимах	Parimanus	Самостоятельная учебная рабизя	HAT R	в птия	Daktik-eckir sanstins E	рсовая вбота	ятьльна мче	работа	Z XIII	лаборатория и	урсовая бота	The Contracts	тель учебн работа	HMFR	8 104	еские з втия	M	Contractores perform prince	йитк	лаборатори и во расправния в	урс вбота	стс тельмая учебна	eroðaq	744	пабораторные м	практические занятия	May comprise and	Самостоятельная учебная	Все ятий	A MACODETO N N N N N N N N N N N N N N N N N N N	практичт кие за ятия	циклов	Ва атив и часть учесите-
0.00	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ	3		9	\neg	2106	702	140	4 910	. 4	194	918	306	612	417 1	95 1	188 3	96 79	2 493	299	,	+		_		_	\top	\top	+	+	+	+			+	\forall	_	+		+	+-	\vdash		+			+-	\vdash	\neg			+	2106	\neg
	Общие учебные дисциплины	2		6		1451	484	967	7 643	3 2	324	587	196	391	267 1	24 1	864 2	R8 57	6 376	200	,	+	+	+	\vdash	_	\top	+	+	+	+	+	1			+		1		+		\vdash		+		_	+-	 	_	-+	+	+	1445	\dashv
оуд.от	Русский язык	2				176	59	117	92	+	25	77	26	51	40	11	99	13 66	52	14	2	+	\top			\neg	+	+	+	+	+	+	1		11	寸	_	+-		+	+	\vdash	_	+	+	_	+	\vdash		\dashv	+	+	176	\dashv
ОУД.02	Литература			2		292	+	_	_	_	\perp	127	42	- +	85	_	-	-	0 110	+	2	-					\perp	_		1	\perp					\exists	\rightarrow			\downarrow					\perp	士	二			#	\perp	\Box	292	二
ОУД.03	Иностранный язык		_	2		176 234		+	+	\rightarrow	115	77	26	51	\rightarrow	\rightarrow	99	13 66	+	66	+	-	-	-		\rightarrow	+	+		+	-	-	-	-	\vdash	-	_	+		+		\vdash		+	+	-		\vdash	_	+	+	\dashv	176	4
ОУД.05	Математика История	2		2	\dashv	234	-	+	\rightarrow	_	52	102	34 34	-		_	132	-		-			+	\vdash		+		+	+	+	+	+	+	-	1	-	+	+		+		+	-	+	+	+	+-		-	-	-+-	+	234	\dashv
ОУД.06	Физическая культура		1	2		175	58	+	+	\rightarrow	102	76	25	-+	-	\rightarrow	99	3 66	+-	66	+-	\top	1						_			\top						\top				\vdash			\top	+				\top	+	+	175	\exists
0уД.07	Основы безоласности жизнедентельности			2		105	35	70	60	\top	10	26	9	17	17	\top	79 :	6 53	43	10	2												\top		T^{\dagger}	-		1				\Box	1		1		1				\top	\top	105	\exists
0УД.08	Астрономия			2		59		+	+	+	6	+		+	+	+	59 ;	0 39	33	-	+-	+-	+		\vdash		+	+	+	+	+	+	+		1	+	+	+	\Box	+	\vdash	\vdash		+	+	+	+		\dashv	+	+	+	53	\dashv
	По выбору из обязательных	1	\neg	3	\neg		-	437	+	+	170	331	110	221	150	71 :	324 1	+	+	i -		\top				1	\top	+	\top	+	Ť		1	1	1 +	\dashv	\rightarrow	+				\vdash		+			+		\dashv	+	1	+	499	ㅓ
ОУД 09	Информатика	\vdash		2	\dashv	117	-	+		-	44	51	17	-+		-	66	2 44	+-	29	+	+	+	+	+	-	+	+	-	+	+	+	+		++	+	+	+	+	+	+	\vdash	+	+	+	+	+	\vdash	-	+	+	+	102	\dashv
ОУД.10	Естествознание		_	2		207	-	+	+		17	127	42	\rightarrow	-	-	80 3	7 53	46	7	+	+	-			+	+		+	+		+	+			\dashv	+			+	+-	\vdash	+		+					_	+	++	147	\dashv
ОУД.11	Обществознание	2				214	71	143	112		31	102	34	68	56	12	112	7 75	56	19	2	1							Ť																		1		_			\top	192	\exists
ОУД.12	Родной язык		_	2		117	39	78	-		78	51	17	34		34	66	2 44	4-	44	1 2	\perp	_	-			-	_	_	1				1		_			Ц	1		Ц			\perp	\perp			\Box			\Box	58	\Box
nn.oo	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	18	1	27	2	5130	1710	3420	0 157	0 1	810 4	10				\downarrow						91	306	612	298	314	11	88 3	96 79	92 41	4 37	8	756	252	504	250	254	864	288	576 23	2 324	20	864 2	88 5	76 2	270 28	86 20	540	180	360	110 23	0	3618 1	.512
orc3.00	Общий гуманитарный и учебный цикл	3		5		963	321	642	122	2 5	520											15	5 52	104		104	27	76	12 11	34 44	1 14	10	204	68	136	38	98	189	63	126 4	86		102 3	14 E	8	61	а	36	12	24	24	•	786	177
OFC9.01	Основы философии			6		62	14	48	14	Ι.	34	1_				1																	46	12	34	10	24	16	2	14	10												62	
OFC9.02	История		-	4			14	+	-		44			_		4	_	1	-	-	1	1	_	<u> </u>		_	6	2	4 4	8 4	44	1	\perp	_	\sqcup	_	_	\perp		_		Ц	_	_		\perp		\sqcup			\perp	\dashv	62	_
OFC9.04	Психология общения Иностранный язык	6,8	-	-		62 220	30	+	+	_	10	+		+	+	+	+	+	+	+	+	34	+	34		34	5	4	10 4	4	44	-	46	-			34	16	+	14 1	32	+	34	+	34	34	_	12	-	12	12	, -	62 220	\dashv
OFC3.05	Физическая культура	0,0	3,4,5, 6,7	8		380	190	+	+	-	190	+		+	+	+	+	+	+-		+	68	1	34		34	+-	-	14 4	-	44	+	68	+	++	-	34	64	+ +	12	32	\vdash	68 3	+	34	3,	-	24	12	12	12	++	380	ㅓ
OFC3.06	Татарский язык	\vdash	6,7	3	\dashv	54	18		+	_	36	+		\rightarrow	+	+	+	+		\vdash	+	\rightarrow	18	36	-	36	+	+	+	+	+	_	1 00	1	-	+		+ "	12		- 52	\dashv	-	-	+	+	+	21		+	+"	+	-	54
OF C 3.07	Этика и культура общения			6		51	17	34	26	_	8																											51	17	34 2	8				\top	\top						11		51
OFC3.08	Русский язык и культура речи			4		72	24	48	40		8					\perp											7.	2	4 4	8 40	8 0															\perp								72
EH.00	Математический и общий остественнонаучный учествений	1		2		357	119	238	144		94											46	16	32	28	4	21	LD :	0 14	10 10	4 36	5	51	17	34	6	28	48	16	32 6	26												186 1	171
EH.01	Математика			4		72	24	48	40		8					\top		L									7.	2	4 4	8 40	8																						53	19
EH 02	Информатика и информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	6				183	61	122	40		82																8	4	18 5	6 28	3 28		51	17	34	6	28	48	16	32 6	26												133	50
EH.03	Экологические основы природопользования			4		102	34	68	64		4					1						48	16	32	28	4	5	4	. в з	6 36	5					\pm																\parallel		102
n.00	Профессиональный учебный цикл	12	1	20	2	3810	1270	2540	0 130	4 1	196 4	10									1	71	238	476	270	206	70	2 2	34 46	58 26	6 20	2	501	167	334	206	128	627	209	418 18	6 212	20	762 2	54 5	08 27	70 21	18 20	504	168	336	110 20	6	2646 1	164
On.00	Общепрофессиональные дисциплины	7	1	7	ŀ	1644	548	1096	6 838	1 2	258											41	139	278	210	68	35	57 1	19 2	38 18	8 50		312	104	208	166	42	186	62	124 9	32		312 1	04 2	08 1	50 5	А	60	20	40	32 8		928 7	716
OП.01	Анатомия	4				120	40	-		_	16						1					51	17	34	30	4	6	9	23 4	6 34	1 12	2												1		I								24
ОП.02	Физиология с основами биохимии Гигиенические основы физической	6		-		180	60	_	+ -	+	30	1		1	1	\perp	4	4	-	-	1	1	-			1	1		-	+	_	+	102	34	68	54	14	78	26	52 3	16			-		1						+	1	52
OH.03	культуры и спорта	Ш		. 4		72	24	-	1	+-	10			\perp		\perp			1	<u> </u>		\perp	-			\perp	7.	2 :	4 4	8 38	3 10				\sqcup			1							\perp	\perp						\perp	64	8
OП.04	Основы врачебного контроля Педагогика	4	-	7	\dashv	96 150	32 50	100	48		16	+		+	+	+	+	+	+	+	+	10	34	68	52	16	4	8	16 3	2 28	1 4	+	+	+	\vdash	+	+	+	+	-		\dashv	96 3	32 6	4 4	48 16	5		-	+	+	+	50 108	46
011.06	Психология	4							80							\pm						_	34				\rightarrow	\rightarrow			5 6	\rightarrow						1						\pm	\pm	\pm						+		42
OH.07	Теория и история физической культуры и спорта	5		+			\vdash	+	92	+	-					\perp											6	6	2 4	4 36	5 8		102	34	68	56	12					\Box				\perp	\perp			\perp		$\perp \rfloor$	-	42
0П.08	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	7						72			30				\perp				1								\perp			\perp													108 3				3					\perp	66	42
011.09	Основы бионеканики Безопасность жизнедеятельности	7						_	60	\rightarrow				1		\perp	1		+																			1		T	\Box	\Box	108 3	36 7	72 6	60 17	2		\Box	Ŧ		\bot	_	28
OFI.10	Бедопасность жизнедеятельности Педагогика физической культуры и	\vdash		3			_	72	+	_	22	+		+	+	+	-+	+	+-	-	+	10	36	72	50	22	+	+	+	+-	+-	+	+	-	+++	_	-	+	\vdash	+	\vdash	\dashv	+	+		+	+-			-+	-+-		\vdash	6
0Π.11	Психология физической культуры и		-	5			-	72	-	+	16	+-		-		+	+	+-	+-	-	+	+	+-	-		+	+	+	+	+	+	+	108	36	72	56	16	+	\vdash	+	\vdash		-			+	+-	-		-+	+	+	\vdash	108
OП.12	CN979	\vdash	-	6			-	72	+	+	16	-		1	_	_	_	+	+-	-	-	\perp	1	-	\sqcup	_	+		-	-	+-	-	+	+	1	_	_	108	36	72 5	16	\Box		-	\perp	\perp	4				+	+	 	108
On.13	География спорта Менеджиент физической культуры и		4					72	+	_	22	\perp		-	+	+	-	+	-	-	+	54	18	36	24	12	5	4	8 3	6 26	5 10		-	-	1	_		\perp	\vdash	_	-	\sqcup	\perp	-	+	\perp			_	+	+	+	\vdash	108
0П.14	гленеджиент физической культуры и			8		60	20	40	32		8					\perp					_	\perp									\perp																	60	20	40	32 8			60

TP4.00	Профессиональные модули	1.		13	2 21	00 7	23 1	444	462	952	4.0			j	T					29.7	91	196	60	138	345	111	5 230	76	152		189 6	63. 1	26 40	80.		44I I	7 394	94 1	80 30	0 450	150	300	130	160	30 4	444 1	48 Z1	70	196	1	718 448
TM.01	Организация и проводеные учибию транировочных ванитий и руководстве горизоватильной деятильносторугования в избраници виде глорта	3		5	1 83	12 31	7-8 1	148	310	318	30									138	46	9.2	38	54	222	74	141	62	во		23 1	11 -1	12 10	12		96 3	3 66	* 1	38 .20	0 147	49	98	40	58	1	183 6	1 1)	12 12	70	9	588 234
H2K 0(0)	Избранный вид спорта с методикой провки и руководства зновательной деятельностью		-	4,0	6 63	1 2	P4 . 1	JAB:	2)0.	338	20									3,396	4	10	×	10	200	74	146	12	26.		20 1	11 :	12 10	12		66 3	n na	4	m 20	0 147	40	98	4	98	D	x11 +	n 12	12 12	70		204
V101	Учебная практика		\neg	Ť.		79	mi.	30-	$\rightarrow a$	1	\neg	480		1966		-	-	ma.			60		mai.			war:		-44			1		ma			100		162			ės.	36	-4	l.		780		463			
10.01	Пропредставниом практика (по ирофило спериодиности)					- 14		36	ma	1		rac.		Mag		œ		46		19			100,01		,	ek.					*		resp			486		mp)		-	ec		100,61			-980	3	6 нед	1		
FIRE (1)	Экзаиен квалификационный	6																																																	
PM-02	Организация физкультурно- спортивной деятельности различных возрастных групл населения	3		5	1 11	26 33	76 7	152	216	516	10									159	53	106	22	84	123	41	82	16	66		156 5	52 1	04 30	74		126 4	2 84	22 6	52	303	101	202	80	102	20 2	261 8	17	74 46	128	,	914 214
H45K 05 01	Базовые и новые физкультурно- спортивные виды деятельности с нетодикой оздоровительной	4		Ú.	7 50	4 10	06. 1	E(6.	*	500	20									1,500	50	100	22	34	120	41	62	14.	100		158. 1	0 1	04 30	74		126. 4	94	13	12	170	13	106	20	89	20 3	201 1	p 11	14 11	112		710 214
#4Zhr. U.S. 0.5	Cutting Control of Control	- 6			300	(-)	0	64.	40	20																														72	26	40	146	14		36 B	s 2	0 74	+		103
M2K.62.03	Печебнік физическім культура и такжи				16	2)	ib.	64	.34-																															10	24	46	24	24		N . 1	ii 2	9 85	10		112
VIT.02	(Y-infinite Appetition)			5		140	ю.	73	-д	. 5		140		146	-	w.		48		1.9	at .		HA			181	34	HA	1		100	- 1	H HE	- 1		160		40		- 4	aler .		-4,5		\top	180	T	449			
UU 05	Производственная практика (по профилю специяльности)			8			e: 3	253	men.			· sec		-42		-		411		-	ei.		100			rác.		HAN			*96	1-3	G mgg	2		100	146	ing	4	- 13	ec.		145			180	.36	6 mg	1		
TM.02.	Экзамен квалификационный	11																																																	
TIM.03	Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности	1		1	21	6 7	2 1	144	64	80					T																					216 7	2 144	64 1	10												216
HQK 03.01	Теоретические и прикладные аспекты п фической работы педагога по физической культуре и спорту			6	21	6 7	9. 1	101	64.	80																										236 7	2 146	44	10											115	86
W71.63	Учебная практика			6		748		20	HA	1.		480		1988		-				1.5	00		mak.		- 2	vec.		-			400		1964			46	ii. 16	-42.	4.		786		40			9	úc.	wy			
190.03	Производственняя пригожа (по профили специальности)			4		10	ei i	73	má	2		int				epit.		196			K.		ma.			490		má			400		ma			10	12	rid.	2		-		-4			-	ac.	-4			
THI. CO.	э эмен квалификационный	- 6			_						_																																,,								
00,7Y	Учебная и производственная (пр. профилю специальности)					**	ec 5	104	нед	14	-	war		mig				mag.		-	**					inc	36	энд	×		1464	3.0	08 146	1		***	252	mega.	7		iac.	36	мид			440	7	2 111/2	2	1	
VTI.00	Учебная практика					70	6 1	294	instal.	4		Hac.	I	limb.	- 1	NE.		mesa		- 9	96		118.6			100	38	194	- 1		-	- 3	H. ma	1.5		980	36	mai.	1		96	36	100	1.5		400		(46)	h,		
ML00	Принавантирная притога (по прифеня (пециальности)					-	er ()	966		10		100		HOL.	-	-		- Na		-	A.					siki					100	- 3	Q inte			100	294	way.	6	13	ini.					181	7	2		L	
пдп.ее	Производственная практика (преддипломияя)								ней.	4	I			mia				нед					mess					megi		T			***					ma					peng.		I			-		in .	
TWA.100	босударственная итоговае аттестация								men.	6				шд			-	ma i					ma					nna										=100					ma					-		lu.	
G86.05	Портотовка выпуснорі мавляфикационной работы								7					HU.				HE					***					-41					-44					wit.					-45					100			
799.62	Daugette auchylisteid rakonduracy commit- pations								HM.	1				HILL				MEG.										-					110,0					mag.										-	1	L	
	Комунитация на розбора группу. 4 ма перенд реализация (редокт) общего об			Gy-18-	ян	акажді	ый уче	бный го	д, в	unite s										T						_																									
		19	1	36	2 72	36 24	12 4	824	2493	2291	40 9	18 306	612	442 17	0 118	8 396			1	918	306	612	298	314	1188	396			378		756 2	52 5	04 250	254		864 2	576	_	24 20	864	288			286	20 5	540 1	_	_	230	1	734 1512
	Вомного										T				T		- 1	1.							-			4.					1.				,			1		3	2		1			4			
	Дифференицрованн							-			+				+		1			+-		2			-			7	~				3						_	+		2						6		=	
	Курсовых работ														ĺ																				- 1		- 1			1		1			1				_	- !	

Разработал

Зам директора по УР

Л.Ю. Бутлеровская

4. Перечень кабинетов, лабораторий и других помещений для подготовки по специальности СПО

49.02.01 Физическая культура

No	Наименование
Каби	неты:
1	русского языка
2	литературы
3	иностранного языка
4	истории
5	обществознания
6	математики
7	естествознания
8	информатики
9	основ безопасности жизнедеятельности
10	татарского языка
11	гуманитарных и социально-экономических дисциплин
12	педагогики и психологии
13	анатомии и физиологии человека
14	иностранного языка
15	безопасности жизнедеятельности
16	теории и истории физической культуры
17	теории и методики избранного вида спорта
18	методического обеспечения организации физкультурно-спортивной деятельности
19	лечебной физкультуры и массажа
Лабо	ратории:
1	информатики и информационно-коммуникационных технологий
2	физической и функциональной диагностики
Cnop	тивный комплекс:
1	универсальный спортивный зал
2	зал ритмики и фитнеса
3	тренажерный зал
_4	спортивный зал
5	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
6	место для стрельбы.
Залы	•
1	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
2	актовый зал.

5. Пояснительная записка

5.1. Нормативная база реализации ООП СПО

Настоящий учебный план основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее- ООП СПО) Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Казанское училище олимпийского резерва» (далее- ГБПОУ «КазУОР» или училище) разработан на основе следующих нормативных документов и методических материалов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности **49.02.01 Физическая культура**, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2014 № 976 (зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2014 № 33826);
- -Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 № 24480);
- -Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования;
- Информационно-методическое письмо Минобрнауки России от 11.10.2017 № 01-00-05/925 «Об актуальных вопросах развития среднего профессионального образования, разрабатываемых ФГАУ «ФИРО»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
 - Закон РТ от 22.07.2013 № 68-3РТ «Об образовании»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. №968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. №02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».
- Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 г. №291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
 - Устав ГБПОУ «КазУОР».

5.2. Организация учебного процесса и режим занятий

Образовательный процесс в учебном году начинается 1 сентября, заканчивается - в соответствии с графиком учебного процесса. Организация учебного процесса осуществляется в соответствии с расписанием учебных занятий.

Срок получения среднего профессионального образования по ООП СПО углублённой подготовки увеличивается для училищ олимпийского резерва не более, чем на год и составляет 4 года 10 месяцев на базе основного общего образования.

Объём часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы – 48 часов. С юношами проводятся учебные сборы в объёме 35 часов (приказ Министерства обороны РФ и Министерства образования и науки РФ №96/134 от 24.02.2010 г).

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения (в том числе в период реализации программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования) составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды обязательной аудиторной и внеаудиторной учебной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения (в том числе в период реализации программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования) составляет 36 академических часов в неделю.

Учебная неделя составляет 6 рабочих (учебных) дней. Разрешается установление 5-ти дневной учебной недели.

При возникновении чрезвычайных ситуаций (ЧС) возможна реализация учебного плана с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут с перерывом между учебными занятиями не менее 10 минут.

Численность обучающихся в учебной группе составляет не более 25 человек.

Учебные занятия и практика могут проводиться с группами обучающихся меньшей численности и отдельными обучающимися, а также с разделением группы на подгруппы. Училище вправе объединять группы обучающихся при проведении учебных занятий в виде лекций.

Оценка качества освоения ООП СПО включает: текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации. Текущий контроль проводят в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину и профессиональный модуль, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

В учебном процессе используются интерактивные технологии обучения обучающихся, такие как технология портфолио, тренинги, кейс-технология, деловые и имитационные игры и др. Традиционные учебные занятии максимально активизируют познавательную деятельность обучающихся. Для этого проводятся лекции вдвоем, проблемные лекции и семинары, лекции с открытым концом и др. В учебном процессе используются компьютерные презентации учебного материала, проводится контроль знаний студентов с использованием электронных вариантов тестов.

В процессе обучения успеваемость обучающихся (знания и умения) определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно», «зачтено» и «незачтено».

Учебным планом предусматривается проведение практики обучающихся.

Видами практики обучающихся, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена по специальности, являются: учебная практика и производственная практика (далее - практика).

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

Учебная практика проводится в кабинетах и лабораториях училища.

Производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

Учебная практика и практика по профилю специальности проводятся как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики.

Производственная практика проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между училищем и организациями.

Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения учебной практики и производственной практики (по профилю специальности).

Учебным планом предусмотрено проведение консультаций из расчёта **4 часа** на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций — групповые, индивидуальные, письменные, устные.

Продолжительность каникул для обучающимся составляет от 8 до 11 недель в учебном году, в том числе не менее 2 недель в зимний период.

5.3. Общеобразовательный цикл

Общеобразовательный учебный цикл программы подготовки специалистов среднего звена формируется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»; Письмом Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образования»; Информационнометодическим письмом Минобрнауки России от 11.10.2017 № 01-00-05/925 «Об актуальных вопросах развития среднего профессионального образования, разрабатываемых ФГАУ «ФИРО».

При формировании общеобразовательного цикла, исходят из того, что в соответствии с ФГОС СПО нормативный срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего образования, увеличивается на 52 недели из расчета:

- -теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) 39 недель,
- промежуточная аттестация 2 недели,
- каникулярное время 11 недель.

Общеобразовательный цикл дисциплин сформирован из обязательных предметных областей ФГОС СОО: «Русский язык и литература»; «Родной язык и литература», «Иностранный язык»; «Общественные науки»; «Математика и информатика»; «Естественные науки»; «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности».

Общеобразовательный учебный цикл программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 **Физическая культура**, относится к **гуманитарному профилю** получаемого профессионального образования. В дисциплину «Обществознание» входят отдельные разделы «Экономика» и «Право».

На самостоятельную внеаудиторную работу обучающихся в учебном плане отводится до 50 процентов учебного времени от обязательной аудиторной нагрузки в зависимости от содержания учебной дисциплины и требований к результатам ее освоения.

Для оценки достижения личностных, метапредметных и предметных результатов освоения содержания учебных общеобразовательных дисциплин обучающимися выполняется индивидуальный проект по выбранной теме в рамках одного из учебных дисциплин, предусмотренных учебным планом. На консультации индивидуального проекта отводится но 2 часа на каждую дисциплину за счет времени, отводимого консультации.

5.4. Формирование вариативной части ООП СПО

Вариативная часть циклов программы подготовки специалистов среднего звена направлена на увеличение объёма времени, отведённого на освоение дисциплин и профессиональных модулей обязательной части ФГОС СПО с целью повышения уровня подготовленности обучающихся и на введение новых учебных дисциплин, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами работодателей.

Объём вариативной части ППССЗ обязательных учебных занятий составляет **1008** часов, максимальной учебной нагрузки обучающегося- **1512** часов и распределены следующим образом:

Индекс	Наименование циклов (раздела), требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося, час	В том числе часов обязательных учебных занятий
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	177	118
OFC'9.06	Татарский язык В результате освоения дисциплины вариативной части обучающийся должен: уметь: - общаться (устно и письменно) на татарском языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить тексты на татарском языке профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. знать: - лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов на татарском языке профессиональной направленности	54	36
ОГСЭ.07	Этика и культура общения В результате освоения дисциплины вариативной части обучающийся должен: уметь: - осуществлять профессиональное общение с соблюдением норм и правил делового, гражданского и светского этикета; - пользоваться приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения; - передавать информацию устно и письменно с соблюдением требований культуры речи; - принимать решения и аргументированно отстаивать свою точку зрения в корректной форме; - поддерживать профессиональную и деловую репутацию; - создавать и соблюдать имидж делового человека; знать: - правила коммуникативного и профессионального общения; - этические нормы взаимоотношений с коллегами, партнерами, клиентами; - основные техники и приемы общения: правила	51	34

	слушания, ведения беседы, убеждения,	1	
	слушания, ведения беседы, убеждения, консультирования;		
	- формы обращения, изложения просьб, выражения		
	признательности, способы аргументации в		
	производственных ситуациях;		
	- составляющие внешнего облика делового человека:		
	костюм, прическа, макияж, аксессуары;		
	- основы базовой и профессиональной лексики, владеть		
	навыками устной и письменной речи,		
	коммуникативными техниками общения;		
ОГСЭ.08	Русский язык и культура речи	72	48
	В результате освоения дисциплины вариативной части	. –	· -
	обучающийся должен:		
	уметь:		
	- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные		
	письменные высказывания с точки зрения языковог		
	оформления, эффективности достижения поставленны		
	коммуникативных задач;		
	- анализировать языковые единицы с точки зрени		
	правильности, точности и уместности их употребления;		
	- проводить лингвистический анализ текстов различны		
	функциональных стилей и разновидностей языка;		
	- извлекать необходимую информацию из различны		
	источников: учебно-научных текстов, справочно		
	литературы, средств массовой информации;		
	- применять в практике речевого общения основны		
	орфоэпические, лексические, грамматические нормн		
	современного русского литературного языка;		
	- соблюдать в практике письма орфографические		
	пунктуационные нормы современного русског		
	литературного языка;		
	- соблюдать нормы речевого поведения в различны		
	сферах и ситуациях общения.		
	знать:		
	- связь языка и истории; культуры русского и других		
	народов;		
	- смысл понятий: речевая ситуация и её компоненты,		
	литературный язык, языковая норма, культура речи;		
	- основные единицы и уровни языка, их признаки и		
	взаимосвязь;		
	- орфоэпические, лексические, грамматические и		
	пунктуационные нормы речевого поведения в		
	социально-культурной, учебно-научной, официально-		
	деловой сферах общения		
EH.00	Математический и общий естественнонаучный	171	114
Emo	учебный цикл	1/1	114
EH.01	Математика	19	13
217.01	Marcharika	17	13
EH.02	Информатика и информационно-коммуникационные	50	33
211.02	технологии в профессиональной деятельности	50	33
EH.03	Экологические основы природопользования	102	68
211.03	В результате освоения дисциплины вариативной части	102	00
	обучающийся должен:		
	уметь:		
	- оперировать основными терминами дисциплины;		
	- объяснять смысл глобальных экологических проблем;		
	·		
	- анализировать эколого-географическую обстановку своего региона;		
	- определять причины возникновения экологического		
	кризиса;		
	- характеризовать экологические принципы		
	рационального природопользования; источники		
	загрязнения окружающей среды;		
	- обеспечивать соблюдение экологически грамотного		
	поведения в окружающей среде в своей		
	профессиональной деятельности;		

	- использовать знания о взаимосвязи живых организмов и среды обитания в своей профессиональной деятельности; - решать простейшие экологические и ситуационные задачи; - делать выводы на основе экспериментальных данных, представленных в виде графика, таблицы или диаграммы; - использовать источники экологического права в своей профессиональной деятельности; - осуществлять самостоятельный поиск экологической информации с использованием различных источников (справочных, научных и научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета). знать: - задачи, структуру экологии и природопользования; - основные понятия экологии и природопользования; - взаимосвязь организмов и среды обитания; - причины возникновения экологического кризиса; - основные источники загрязнения окружающей среды; - глобальные проблемы экологии и пути их решения; - виды ООПТ России и Татарстана; - состояние природных ресурсов России и Татарстана; - основные природных ресурсов России и Татарстана; - осударственные и общественные мероприятия по охране окружающей среды;		
П.00	- правовые вопросы экологической безопасности Профессиональный учебный цикл	1164	776
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	716	477
ОП.01	Анатомия	24	16
ОП.02	Физиология с основами биохимии	52	35
ОП.03	Гигиенические основы физической культуры и спорта	8	5
ОП.04	Основы врачебного контроля	46	31
ОП.05	Педагогика	42	27
ОП.06	Психология	42	27
ОП.07	Теория и история физической культуры и спорта	42	28
ОП.08	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	42	28
ОП.09	Основы биомеханики	28	19
ОП.10 <i>ОП.11</i>	Безопасность жизнедеятельности Педагогика физической культуры и спорта	6 108	72
	В результате освоения дисциплины вариативной части обучающийся должен: уметь: - оценивать постановку цели и задач, определять педагогические возможности и эффективность применения различных методов, приемов, методик, форм организации обучения и воспитания; - анализировать педагогическую деятельность, педагогические факты и явления; - ориентироваться в проблемах педагогики, обусловленных спецификой физической культуры и спорта; - находить и анализировать информацию, необходимую для решения профессиональных педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и		

·····			
	саморазвития; - использовать в профессиональной деятельности		
	актуальные приемы обучения и воспитания,		
	разнообразные формы занятий с учетом возрастных и		
	психологических особенностей занимающихся, уровня их		
	физической и спортивной подготовленности.		
	знать:		
	- основные этапы развития педагогической науки о		
	спорте;		
	взаимосвязь педагогической науки и практики,		
	тенденции их развития;		
	- роль физической культуры в развитии личности;		
	- теоретико-методологические основы педагогики		
	физической культуры и спорта;		
	- средства контроля и оценки качества образования,		
	психолого-педагогические основы оценочной		
	деятельности педагога;		
	- сущность целостного педагогического процесси,		
	акцентируя внимание на особенностях воспитания в		
	области физической культуры и спорта;		
	- цели и задачи воспитания, методы воспитания		
	спортсмена;		
	- особенности работы с детским спортивным коллективом, с семьей воспитанника;		
	- приемы привлечения учащихся к целеполаганию,		
ОП.12	организации и анализу процесса и результатов обучения; Психология физической культуры и спорта	108	72
011.12	В результате освоения дисциплины вариативной части	100	/ 2
	обучающийся должен:		
	уметь:		
	- использовать полученную информацию в области		
	физической культуры и спорта при построении и		
	планировании занятий;		
	- учитывать закономерности развития психических		
	свойств у спортсменов		
	- применять психодиагностические методики к		
	спортсмену;		
	знать:		
	-предмет, методы и систему ключевых понятий		
	психологии физической культуры и спорта;		
	- особенности развития психомоторных и		
	познавательных процессов в физическом воспитании		
	- психологию личности учителя по физической культуре		
	и спорту		
	- психологические основы спортивной деятельности		
	- психологические основы технической и тактической		
	подготовки спортсмена;		
07.12	- основы психорегуляции;	100	72
ОП.13	География спорта В результате освоения дисциплины вариативной части	108	72
	обучающийся должен:		
	уметь:		
	- свободно ориентироваться по картам физическим,		
	социально-экономическим и политическим;		
	- оценивать влияние географических факторов на		
	развитие спорта в регионах мира;		
	- работать со справочными и информационными		
	материалами по страноведению, географии туристских		
	ресурсов и регионоведению;		
	- собирать актуальную информацию об		
	инфраструктуре спортивных центров, спортивных		
	объектах, правилах пересечения границ и специфике		
	организации спортивных соревнований, олимпиад в		
	различных регионах мира и России;		
	знать:		
	- особенности влияния географических факторов на		
	Towns Pool 114		

	развитие спорта; -исторические и социально-экономические предпосылки		
	развития спортивной географии, территориальная		
	организация его материальной базы и политики в разных		
	регионах и странах мира; спортивных сооружений		!
	- международные, всероссийские, межрегиональные,		
	региональные, муниципальные спортивные мероприятия		
	и соревнования их понятие, характеристика и		
	специфика;		
	-спортивные соревнования, проводимые одновременно по		
	нескольким видам спорта (Олимпийские,		
	Паралимпийские, Сурдлимпийские игры, универсиады,		
1	спартакиады) их понятие, характеристика и		
	специфика;		
	-крупнейшие страны, где проходили олимпийские игры;		
	- географию спортивных федераций мира и специфику их		
	инфраструктуры;		
	- правила пересечения границ зарубежных государств		
	гражданами Российской Федерации;		
	-о национальных целях и стратегических задачах		
	развития физической культуры и спорта в Российской		
	Федерации;		
	- социально-экономическую специфику различных		
	регионов мира и России;		
	-ведущие страны, крупнейшие рекреационные районы и		
	центры мира;		
	- методику работы со справочными и информационными		
	материалами по страноведению, географии туристских		
	ресурсов и регионоведению.		
ОП.14	Менеджмент физической культуры и спорта В	60	40
	результате освоения дисциплины вариативной части		
	обучающийся должен:		
	уметь:		
	- реализовывать функции менеджмента в		
	профессиональной деятельности;		
	- принимать управленческие решения;		
	- управлять динамикой конфликта и владеть методами		
	его профилактики;		
	- следовать этике делового общения в поведении.		
	знать:		
	- функции, виды и психологию менеджмента;		
	- основы организации работы трудового коллектива;		
	принципы делового общения в коллективе;		
	- информационные технологии в сфере управления		
	образованием;		
-	- особенности педагогического менеджмента		
11M.00	Профессиональные модули	448	298
МДК 01.01	Избранный вид спорта с методикой тренировки и	234	156
	руководства соревновательной деятельностью		
	спортсменов		
МДК 02.01	Базовые и новые физкультурно-спортивные виды	214	143
	деятельности с методикой оздоровительной тренировки		

5.5. Порядок аттестации обучающихся

Промежуточную аттестацию проводят в форме зачётов, дифференцированных зачетов и экзаменов, при соблюдении ограничений на количество экзаменов (не более 8 в каждом учебном году), зачётов и дифференцированных зачётов (суммарно не более 10 в каждом учебном году, без учёта зачётов по физической культуре).

По физической культуре проводят зачёты каждый семестр и не учитываются при подсчёте допустимого количества зачётов в учебном году, завершает освоение программы дифференцированный зачёт.

Зачёты и дифференцированные зачёты проводят за счёт учебного времени, отведённого на дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного $\Phi\Gamma OC$ $C\Pi O$.