



Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Казанское училище олимпийского резерва»
(ГБПОУ «КазУОР»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «КазУОР»



Шакиров Р.И. Шакиров

08 апреля 2024 года

ПОЛОЖЕНИЕ

**об обеспечении условий доступности для инвалидов и предоставляемых услуг
в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи
на объектах ГБПОУ «Казанское училище олимпийского резерва»**

г. Казань, 2024

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об обеспечении условий доступности для инвалидов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи на объектах ГБПОУ «Казанское училище олимпийского резерва» (далее-Положение) определяет правила обеспечения условий доступности для инвалидов объектов (административные здания, строения, сооружения и помещения) и услуг в сфере образования для ГБПОУ «Казанское училище олимпийского резерва» (далее- училище или КазУОР).

1.2. Настоящее положение разработано на основании следующих нормативных документов и содержит ссылки на:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон Республики Татарстан от 22 июля 2013 г. № 68- ЗРТ «Об образовании»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 12 февраля 2016 г. № ВК-270/07 «Об обеспечении условий доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2014 № 06-281 «О направлении Требований» (вместе с «Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса»);
- Устав ГБПОУ «КазУОР»;
- другие локальные нормативные акты училища.

2. Мероприятия, обеспечивающие условия доступности для инвалидов объектов училища и предоставляемых услуг

2.1. Обеспечение условий доступности для инвалидов объектов КазУОР осуществляется путем проведения мероприятий, обеспечивающих создание условий доступности объектов училища, оказания помощи инвалидам в преодолении барьеров, препятствующих получению этих услуг наравне с другими лицами (с учетом архитектурно-планировочных и конструктивных особенностей объектов училища).

2.2. Назначение приказом директора училища ответственных сотрудников структурных подразделений за обеспечение доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг, а также оказание им при этом необходимой помощи.

2.3. Проведение инструктажа один раз в квартал с ответственными лицами за организацию работ по обеспечению доступности объекта и предоставляемых услуг для инвалидов и других маломобильных групп населения.

Цель такого инструктирования- научить работников, как правильно оказывать необходимую помощь инвалидам в зависимости от характера нарушения, состояния здоровья при предоставлении училищем услуг или при передвижении по объектам, принадлежащим училищу. Такими знаниями должны обладать все сотрудники, которые по роду своей деятельности должны и могут оказывать услуги инвалидам.

3. Условия доступности для инвалидов объектов училища

3.1. Обеспечение создания инвалидам следующих условий доступности объектов в соответствии с требованиями, установленными законодательными и иными нормативными правовыми актами:

- возможность беспрепятственного входа в объекты и выхода из них (входные группы должны быть достаточной ширины для проезда инвалидной коляски, оборудованы пандусом со специальными ограждениями и тактильными направляющими для лиц с нарушениями зрения, информационным табло для лиц с нарушениями слуха);

- возможность самостоятельного передвижения по территории объекта в целях доступа к месту предоставления услуги, в том числе с помощью работников объекта, предоставляющих услуги, ассистивных и вспомогательных технологий, а также сменного кресла-коляски;

- возможность посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом в объект, в том числе с использованием кресла-коляски и при необходимости с помощью работников объекта (для инвалидов должен быть обеспечен подъезд максимально близко к входу в здание, работники училища, которые должны оказывать помощь при посадке и высадке, должны быть проинструктированы);

- сопровождение инвалидов, имеющих стойкие нарушения функции зрения, и возможность самостоятельного передвижения по территории объекта (должны быть специальные направляющие, перила, знаки, указатели для самостоятельного передвижения незрячих или специальные сопровождающие, помогающие инвалиду с нарушениями зрения ориентироваться в пространстве);

- содействие инвалиду при входе в объект и выходе из него, информирование инвалида о доступных маршрутах общественного транспорта (сотрудники училища должны проконсультировать инвалида и при необходимости помочь ему в определении маршрута и в организации его входа или выхода из училища. Эти обязанности могут исполнять сотрудники охраны, которые должны быть проинструктированы);

- надлежащее размещение носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам и услугам с учётом ограничений их жизнедеятельности, в том числе дублирование необходимой для получения услуги звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне («надлежащее размещение» означает, что необходимая информация размещена в тех местах, где она доступна инвалиду. Например, тактильные таблички с указателями выходов, поворотов, лестниц должны быть не только в одном месте на входе, но и по всему пути передвижения инвалида);

- обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего её специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утверждённом приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 июня 2015 г. № 386н. Кроме того, должно быть определено специальное помещение для размещения собаки-проводника;

- наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне;

- оказание инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий (сотрудники, прошедшие инструктирование или обучение, должны быть компетентны в адаптации информации об услугах для инвалидов по слуху, зрению, с ментальными нарушениями);

- предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика;

- адаптация официального сайта училища для лиц с нарушением зрения (слабовидящих).

4. Паспорт доступности для инвалидов объекта и услуг

4.1. В целях определения мер по поэтапному повышению уровня доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг проводят обследование данных объектов и предоставляемых услуг, по результатам которого составляется паспорт доступности для инвалидов объекта и услуг (далее- Паспорт доступности).

4.2. Паспорт доступности содержит следующие разделы:

- краткая характеристика объекта и предоставляемых на нем услуг;

- оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов;

- оценка соответствия уровня доступности для инвалидов предоставляемых услуг и имеющихся недостатков в обеспечении условий их доступности для инвалидов;

- управленческие решения по срокам и объёмам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нём услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации.

4.3. Форма Паспорта доступности разрабатывается организацией самостоятельно.

4.4. Паспорт доступности объектов КазУОР утверждается директором училища и согласовывается учредителем Министерством спорта Республики Татарстан.

5. Заключительные положения

5.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента подписания директором училища.

5.2. Внесение изменений и дополнений в настоящее Положение осуществляется в том же порядке, что и его принятие.

РАЗРАБОТАЛ
Зам. директора по УР



Л.Ю. Бутлеровская

СОГЛАСОВАНО
Юрисконсульт



Е.В. Смолкина