



Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Казанское училище олимпийского резерва»



**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор ГБПОУ «КазУОР»  
Р.И. Шакиров

Приказ от 09.07.2021 г. № 25-у

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

обучающихся ГБПОУ «Казанское училище олимпийского резерва»  
по специальности среднего профессионального образования

**49.02.01 Физическая культура**

2021 год

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |    |
|--|----|
| Раздел 1. Паспорт рабочей программы воспитания.....  | 3  |
| Раздел 2. Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов..... | 7  |
| Раздел 3. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы.....   | 9  |
| Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы.....   | 10 |

## Раздел 1. Паспорт рабочей программы воспитания

| Название                           | Содержание  |
|------------------------------------|---|
| Наименование программы             | Рабочая программа воспитания по специальности 49.02.01. Физическая культура   |
| Основания для разработки программы | Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:<br>- Конституция Российской Федерации;<br>- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;<br>- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ);<br>- Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);<br>- распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;<br>- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 49.02.01.Физическая культура, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 11.08.2014 г. № 976 |
| Цель программы                     | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике  |
| Сроки реализации программы         | 3 года 10 месяцев   |
| Исполнители программы              | Директор, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, преподаватели, педагог-психолог, педагог-организатор, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей   |

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом Примерной программы воспитания по укрупнённой группе специальностей (УГС) 49.00.00 Физическая культура и спорт, разработанной Институтом изучения детства, семьи и воспитания российской академии образования по заданию Министерства просвещения Российской Федерации.

Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи,

общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

При разработке формулировок личностных результатов учтены требования Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

| <p align="center"><b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания</b><br/><i>(дескрипторы)</i></p>  | <p align="center"><b>Код личностных<br/>результатов<br/>реализации<br/>программы<br/>воспитания</b></p> |
|--|---|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны  | ЛР 1  |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций          | ЛР 2  |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | ЛР 3  |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»   | ЛР 4  |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России   | ЛР 5  |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях   | ЛР 6  |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.   | ЛР 7  |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции  | ЛР 8  |

|  |       |
|--|-------|
| культурных традиций и ценностей многонационального российского государства   |       |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | ЛР 9  |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой  | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры   | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания   | ЛР 12 |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>   |       |
| Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности  | ЛР 13 |
| Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности  | ЛР 14 |
| Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем  | ЛР 15 |
| Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности  | ЛР 16 |
| Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии  | ЛР 17 |

### Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

| Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|---|--|
| <b>О.00. Общеобразовательный цикл</b>                     |  |
| <b>Общие учебные дисциплины</b>                           |  |
| ОУД.01. Русский язык                                      | ЛР 5, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 17                            |
| ОУД.02. Литература  | ЛР 5, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 17                            |
| ОУД.03. Иностранный язык                                  | ЛР 5, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 17                            |
| ОУД.04. Математика  | ЛР 2, ЛР 14  |
| ОУД.05. История   | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11                        |
| ОУД.06. Физическая культура                               | ЛР 9   |
| ОУД.07. Основы безопасности жизнедеятельности             | ЛР 1, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10                                    |
| ОУД.08. Астрономия  | ЛР.3, ЛР 7, ЛР 10  |



|  |   |
|--|---|
| <b>По выбору из обязательных предметных областей</b>   |   |
| ОУД.09. Информатика  | ЛР 2, ЛР 4  |
| ОУД.10. Естествознание   | ЛР 3, ЛР 7, ЛР 10   |
| ОУД.11. Обществознание   | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11., ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15 |
| ОУД.12. Родная литература  | ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11   |
| <b>ПП.00. Профессиональная подготовка</b>  |   |
| <b>ОГСЭ.00. Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл</b>                      |   |
| ОГСЭ.01. Основы философии  | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7  |
| ОГСЭ.02. История   | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 15   |
| ОГСЭ.03. Психология общения  | ЛР 13   |
| ОГСЭ.04. Иностранный язык  | ЛР 2, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 14  |
| ОГСЭ.05. Физическая культура   | ЛР 9  |
| <i>ОГСЭ.06. Татарский язык</i>   | ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11   |
| <i>ОГСЭ.07. Этика и культура общения</i>   | ЛР 1, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17   |
| <i>ОГСЭ.08. Русский язык и культура речи</i>   | ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17   |
| <b>ЕН.00. Математический и общий естественнонаучный учебный цикл</b>                           |   |
| ЕН.01. Математика  | ЛР 2, ЛР 14   |
| ЕН.02. Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | ЛР 13, ЛР 14  |
| <i>ЕН.03. Экологические основы природопользования</i>  | ЛР 1, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 16  |
| <b>П.00. Профессиональный учебный цикл</b>   |   |
| <b>ОП.00. Общепрофессиональные дисциплины</b>  |   |
| ОП.01. Анатомия  | ЛР 9  |
| ОП.02. Физиология с основами биохимии  | ЛР 9  |
| ОП.03. Гигиенические основы физической культуры и спорта                                       | ЛР 9  |
| ОП.04. Основы врачебного контроля  | ЛР 9  |
| ОП.05. Педагогика  | ЛР 13, ЛР 14  |
| ОП.06. Психология  | ЛР 13, ЛР 14  |
| ОП.07. Теория и история физической культуры и спорта   | ЛР 13, ЛР 15  |
| ОП.08. Правовое обеспечение профессиональной деятельности                                      | ЛР 13, ЛР 14, ЛР 17   |
| ОП.09. Основы биомеханики  | ЛР 9  |
| ОП.10. Безопасность жизнедеятельности  | ЛР 1, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10   |
| <i>ОП.11. Педагогика физической культуры и спорта</i>  | ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14  |
| <i>ОП.12. Психология физической культуры и спорта</i>  | ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14  |
| <i>ОП.13. География спорта</i>   | ЛР 1, ЛР 3, ЛР 8, ЛР 10   |
| <i>ОП.14. Менеджмент физической культуры и спорта</i>  | ЛР 1, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10   |
| <b>ПМ.00. Профессиональные модули</b>  |   |

|   |   |
|---|---|
| ПМ.01. Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11., ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17 |
| ПМ.02. Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения  | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11., ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17 |
| ПМ.03. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности   | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11., ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17 |

## **Раздел 2. Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
  - ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
  - проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
  - участие в исследовательской и проектной работе;
  - участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
  - соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
  - конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
  - демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
  - готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
  - сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
  - проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
  - проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
  - отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма

среди обучающихся;

- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Результаты воспитания при освоении обучающимися ОП СПО достигаются во время учебной деятельности и внеучебной деятельности.

| Учебная деятельность   |   | Внеучебная деятельность  |  |
|--|---|--|--|
| Урочная  | Внеурочная  | Внеурочная   | Деятельность в рамках воспитательной работы  |
| Учебные занятия:<br>- урок;<br>- практическое занятие;<br>- лабораторное занятие;<br>- консультация;<br>- лекция;<br>- семинар;<br>- учебная практика;<br>и т. д.. | - Учебное проектирование (курсовое и дипломное);<br>- Производственная практика;<br>- Внеаудиторная самостоятельная работа;<br>- Групповые или индивидуальные консультации;<br>- Промежуточная и государственная итоговая аттестация. | Курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и мероприятия дисциплинарной и профессиональной направленности:<br>- предметные кружки;<br>- факультативы;<br>- студенческие научные общества;<br>- олимпиады по дисциплинам;<br>- конкурсы профессионального мастерства;<br>и т. д. | Реализация студенческих проектов и мероприятий:<br>- мероприятия в рамках классного руководства (классные часы, работа с родителями и т.п.)<br>- мероприятия по направлениям воспитательной работы училища (гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, творческое, трудовое и т. д.).<br>- деятельность органов студенческого самоуправления училища, общественных организаций и молодежных движений |



### **Раздел 3. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в училище.

#### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания училище укомплектовано квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом:

- директор, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в училище;
- заместитель директора по воспитательной работе;
- педагог-организатор;
- психолог;
- воспитатель;
- классные руководители;
- преподаватель-библиотекарь;
- преподаватели.

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

#### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению основной образовательной программы среднего профессионального образования и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику основной образовательной программы среднего профессионального образования, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

### 3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:


- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности училища представлена на сайте <https://kazuor.tatarstan.ru>.

РАЗРАБОТАЛ

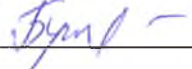
Зам.директора по ВР



---

И.И. Будрейко

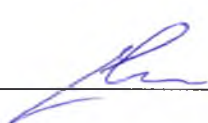
Зам.директора по УР



---

Л.Ю. Бутилеровская

Председатель МО  
Классных руководителей



---

Ф.С. Хусаинова